



Министерство образования Новгородской области  
Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(ГОБУ НОЦППМС)

**П Р И К А З**

31.08.2018

№ 150

Великий Новгород

**Об утверждении учебного плана на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с Законом РФ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26), Порядком регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Учебный план государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2018/2019 учебный год (Приложение 1).
2. Довести учебный план до всех участников образовательного процесса до 05.09.2018 года.
3. Фоменко Н.В., заведующему филиалом № 3 ГОБУ НОЦППМС, Григорьевой Т.В., заведующему отделом сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, организовать образовательный процесс, согласно учебному плану в полном объеме в течение учебного года.
4. Контроль и ответственность за выполнение приказа возлагаю на Фоменко Н.В., Григорьеву Т.В.

Директор

**Е.И. Крайнева**

**Учебный план**  
**государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский**  
**областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи»**  
**на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с детьми-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья на дому в 2017-2018 учебном году.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. 26).

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7.

- Устав ГОБУ НОЦППМС.

- Основная общеобразовательная программа государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки воспитанников;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на обучение на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать дошкольную образовательную организацию.

**Учебный план составлен для каждого обучающегося дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей).**

Учебный год в Центре длится с 01 сентября по 31 мая. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается на основании требований санитарно-гигиенических норм, действующих на территории Российской Федерации, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей и индивидуальных возможностей.

Учебная недельная нагрузка детей-инвалидов определяется в соответствии нормами количества часов в неделю, установленными постановлением департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 02.06.2014 № 7, и составляет 3 часа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 11.10).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно (СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 11.11).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, обязательно проводится физкультминутка для снятия физического и умственного напряжения. Содержание ее определяется педагогом. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Домашние задания детям не задаются.

Весь образовательный процесс с детьми-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающий характер.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку, имеет возможность сокращать время непрерывной образовательной деятельности с ребенком-инвалидом, исходя из его соматического и психофизического состояния.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в режиме индивидуальной работы. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся в рамках учебного плана или за его пределами (с учетом индивидуальных возможностей каждого воспитанника) по отдельному расписанию.

Организация работы специалистов предполагает также обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, симулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности. Данная работа осуществляется специалистами в тесной взаимосвязи на основе профессионального взаимопонимания и по направлениям, не нашедшим отражения в учебном плане.

Работа родителей направлена на осуществление переноса отработанных навыков в бытовую и игровую деятельность. На основе учебного плана разрабатываются расписания организованной образовательной деятельности на неделю для каждого воспитанника.