**ЛИТЕРАТУРА**

1. Абрамова, Г.С. Введение в практическую психологию. М., 1995.
2. Авсиевич, М.Т. Семейное воспитание: учебное пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки. руководящих работников и специалистов образования /М.Т.Авсиевич — Мн.: УП Бестпринт, 2002.
3. Айвазян, Е.Б. Проблемы особой семьи [Текст]: [Ребенок с даун-синдромом в семье] / Е. Б. Айвазян, А. В. Павлова, Г. Ю. Одинокова// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - № 2. - С. 61-67.
4. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003. — 368 с.
5. Акатов, Л. И. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе семейных отношений [Текст] // Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. – М., 2004. – С. 256 – 288.
6. Алексеева, Е.Е., Что делать, если ребенок… Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет.- СПб.: Речь, 2008 -224с.
7. Алешина, Ю.Е. Семейное и индивидуальное консультирование. М., 1994.
8. Ананьева, Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей "особого" ребенка [Текст] / Т. В. Ананьева// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2007. - №1. - С. 64 - 67.
9. Андреева, Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2007. – 244 с.
10. Андреева, Т.В. Семейная психология: учебное пособие /Т.В.Андреева — СПб: Речь, 2004.
11. Антонова, З. П. Оценка эффективности работы служб ранней помощи семье с проблемным ребенком в Самарской области [Текст] / З. П. Антонова, Ю. А. Разенкова// Дефектология. - 2009. - № 1. - С. 50-60.
12. Архип, И.А. Образование родителей, имеющих детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии / И.А. Архип // Дети с проблемами в развитии. - 2004. - № 3. - С. 18-23.
13. Багдасарьян, И.С. Межличностные отношения в семье, имеющей умственно отсталого ребенка. Автореф. дис.... канд. психол. наук. Н. Новгород, 2000.
14. Белополъская, Н.Л. Некоторые вопросы психолого-педагогического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в интеллектуальном развитии //Дефектология. 1984. № 6.
15. Беляева, М.А., Кузнецов И.Е. Социально-педагогическая работа с семьёй ребёнка-инвалида / М.А.Беляева, И.Е.Кузнецов. - Екатеринбург: Издательство КРУИЗ, - 2001.- 84 с.
16. Беляева, О.Л. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями слабослышащего ребенка, интегрированного в общеобразовательную школу [Текст] / О. Л. Беляева, Н. В. Ольховская// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2007. - №1. - С. 42 - 46.
17. Богданова, Т.Г., Мазурова Н.В. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности глухих младших школьников // Дефектология. 1998. №2. – С. 37-42.
18. Богданова, Т.Г. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности глухих младших школьников [Текст] / Т.Г. Богданова // Дефектология. - 1998. - № 3. - С. 40-44.
19. Бодалев, А.А. Общая психодиагностика / А.А. Бодалев, В. А. Столин. - СПб.: Речь, 2000. - 440 с.
20. Боровлева, Р.А. Родителям маленьких оглохших детей [Текст]: [начало коррекционной работы с детьми, потерявшими слух в 2,5-3 года] / Р. А. Боровлева // Дефектология. – 2003. – № 3. – С. 78-82.
21. Борякова, Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. М., 1999.
22. Борякова, Н.Ю., Касицына, М.А. Психолого-педагогическое изучение детей с задержкой психического развития в условиях детского сада // Коррекционная педагогика. 2003. № 2.
23. Варжавинова, Н.А. Программа психосоциального сопровождения семей с детьми, имеющими особенности в развитии "Шаг в мир" [Текст]/ Н. А. Варжавинова// Работник социальной службы. - 2008. - № 2. - С. 54-59.
24. Витковская, А.М. Основные направления работы с родителями детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения [Текст] / А. М. Витковская // Дефектология. - 2003.-№4. - С.40-43.
25. Вишневский, В.А. О динамике психогенных депрессивных расстройств, вызванных рождением в семье больного ребенка // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1984. Т. 84. Вып. 4.
26. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авт. калл.: Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А. Карабанова и др. М., 2002.
27. Волкова, Г.А. Личностные качества родителей детей с заиканием и с неврозами // Современная логопедия: теория, практика, перспективы / Ред. колл. Л.С. Волкова, В.П. Глухов, Р.Н. Лалаева и др. М, 2002.
28. Волковская, Т.Н. Особенности работы с родителями в условиях коррекционного дошкольного учреждения для детей с нарушениями развития // Коррекционная педагогика. – 2003. – № 2. – С. 62–70.
29. Гарбузов, В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе, истинное достоинство и здоровье / В.И. Гарбузов. - СПб.: Сфера, 1994. - 160 с.
30. Геселия, Н.А. Родителям о заикании детей и подростков // Дефектолог**ия.** 2000. № 5.
31. Горячева, Т.Г. Личностные особенности матери ребенка с отклонениями в развитии и их влияние на детско-родительские отношения / Т. Г. Горячева, И. А. Солнцева // Психологические проблемы современной российской семьи : материалы II Всерос. науч. конф., ч. 1 / под ред. В. К. Шабельникова, А. Г. Лидерса. – М., 2005. – С. 285–298.
32. Гребенюк, О.С. Педагогика индивидуальности. /О.С.Гребенюк. — Калининград, 1995.
33. Гуров, В.Н. Социальная работа школы с семьей /В.Н.Гуров. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
34. Гуслова, М.Н. Психологическое изучение матерей, воспитывающих детей-инвалидов / М. Н. Гуслова, Т. К. Струве // Дефектология. – 2003. – № 3. – С. 28–31.
35. Гуслова, М.Н. Социокультурная деятельность в реабилитации детей и подростков с инвалидностью и членов их семей [Текст] / М. Н. Гуслова // Работник социальной службы. - 2008. - № 1. - С. 58-66.
36. Дементьева, Н.Ф. Социальная работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями / Н.Ф. Дементьева. - М.: Институт социальной работы, 1996. - 208 с.
37. Дементьева, Е. Г. Формирование модели взаимодействия родителей и педагогов в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида [Текст] / Е. Г. Дементьева // Практическая психология и логопедия. - 2005. - №4. - С. 43 - 47.
38. Дементьева, Е. Г. Модель работы с семьей умственно отсталого дошкольника по совершенствованию внутрисемейного взаимодействия в рамках коррекционно-педагогической деятельности [Текст] / Е. Г. Дементьев// Практическая психология и логопедия. - 2006. - №3. - С. 71 - 74.
39. Добряков, И.В., Защиринская, О.В. Психология семьи и больной ребенок. – М, 2005.
40. Ешзаров, А.Н. К проблеме поиска основного интегрирующего фактора семьи // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. 1966. № 1.
41. Жигорева, М.В. Роль семьи в системе коррекционно-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии [Текст] // Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь. – М., 2006. – С.146-153.
42. Заборина, Л. Г. Базисные убеждения родителей детей-инвалидов в условиях хронического стресса : автореф. дис. … канд. психол. наук / Л. Г. Заборина. – М., 2008. – 21 с.
43. Завражин, С.А. Социально-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии [Текст] / Завражин С.А., Фортова Л.К. // Завражин С.А.Адаптация детей с ограниченными возможностями. – М., 2005. – С. 138-174.
44. Загорская, Е.А. Тренинг общения для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями [Текст] / Е. А. Загорская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2004. - № 4. - С.55-58.
45. Зайцев, Д.В. Роль семьи в социализации и подготовке к взрослой жизни детей с ограниченными интеллектуальными возможностями [Текст]/ Д. В. Зайцев// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2006. - №3. - С. 49 - 65.
46. Закон Российской Федерации «Об образовании». М., 1992, 1996.
47. Закрепина, А. В. Организация индивидуальной педагогической работы с родителями в условиях групп кратковременного пребывания [Текст] / А. В. Закрепина// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - № 1. - С. 21-27.
48. Закрепина, А.В. Педагогическая помощь семье в воспитании ребенка дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью [Текст] / А. В. Закрепина // Дефектология. - 2004. - № 2. - С.33-39.
49. Зальцман, Л.М. Работа с родителями детей, имеющих нарушения зрения и интеллекта [Текст] / Л. М. Зальцман // Дефектология. - 2006. - №2. - С.31 - 35.
50. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка /А.И. Захаров. - М.: Просвещение, 1993.-184 с.
51. Зерницкий, О.Б. Родительство в семьях с детьми с ограниченными возможностями: проблемы, установки, поддержка. // Мир психологии: Научно-методическое пособие. – М, 2000.
52. Зинкевич-Евстегнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребёнку/ Т.Д. Зинкевич - Евстегнеева, Л.А. Нисневич.- СПб.: Речь, 1998.-201 с.
53. Зотеева, И.В. Изучение психологических трудностей родителей при воспитании детей дошкольного возраста. //Психолого-педагогическая деятельность специалиста в сфере образования: Материалы международн.конф. – М, 2000.
54. Зурабашвили, А.Д. Теоретические вопросы психических реакций в норме и патологии // Психогенные (реактивные) заболевания на изгнанной «почве». Материалы научно-практич. конференции/ Ред. колл.: В-Ковалев, Н.Д. Лакосина, В.М. Матвеев и др. Воронеж, 1982.
55. Иванычева, О. Неслышащие дети первого полугодия жизни [Текст]/ О. Иванычева// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 5. - С. 112-121.
56. Ипполитова, М. В. Воспитание детей с церебральным параличом в семье [Текст]. – М .,1993.
57. Исламова, А.А. К детям с нарушением в развитии» / Научно-методический журнал «Вопросы психологии» № 6, 2002, с.15-23.
58. Кабанов, М.М. Концепция реабилитации — ведущее направление научной деятельности Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева // Восстановительная терапия и реабилитация больных нервными и психическими заболеваниями / Под ред. М.М. Кабанова. Л., 1982.
59. Карпова, Н.Е. Особенности самопринятия матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом. / Н. Е. Карпова, Т. А. Стрекалова // Психологические проблемы современной российской семьи : материалы II Всерос. науч. конф., ч. 1 / под ред. В. К. Шабельникова, А. Г. Лидерса. – М., 2005. – С. 111–119.
60. Кизилова, Л.В. Реабилитационные технологии как важная составляющая часть инновационной деятельности центра социального обслуживания [Текст] / Л. В. Кизилова// Работник социальной службы. - 2008. - № 2. - С. 7-14.
61. Кожанова, Н. С. Коммуникативная компетентность родителей как важное условие коррекции коммуникативной деятельности детей с нарушениями зрения в семье [Текст] / Н.С. Кожанова// Специальное образование. - 2008. - № 11. - С. 28-34.
62. Колпакова, Л.М. Особенности эмоционально-личностных отношений матери и ребенка-инвалида / Л.М. Колпакова, Г. Н. Мухаиметзянова // Молодое поколение ХХI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья : материалы II Междунар. конгр. – Минск : РИТМ, Соц/й проект, 2003. – С. 105–106.
63. Корельская, Н.Г. «Особенная» семья – «особенный» ребёнок. Книга для родителей детей с отклонениями в развитии/ Н.Г. Корельская. -М.: Советский спорт, 2003.- 232 с.
64. Королева, И. В. Психологическая помощь родителям детей с нарушениями слуха [Текст] // Королёва И.В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста. – СПб.,2005. – С. 187-189.
65. Королева, И. В.Программа развития слухового восприятия, речи и познавательных навыков у детей раннего возраста с нарушениями слуха –[Текст] // Королёва И.В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста. – СПб.,2005. – С. 190-280.
66. Крапивина, Л.М. Работа логопеда с родителями заикающихся детей преддошкольного возраста //Дефектология. 1998. № 4.
67. Краснокутская, Е. М. Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Е. М. Краснокутская // Логопед в детском саду. - 2008. - № 2. - С. 42-47.
68. Кузнецова, С.М. "Солнце" [Текст] / Помощь семьям, имеющим детей-инвалидов] / С.М. Кузнецова// Социальная работа. - 2006. - №4. - С. 34 - 38.
69. Лагерхейм, Б. Ситуация семьи, где есть ребенок с нарушениями различных функций / Б. Лагерхейм, К. Гиллберг // Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. К. Гиллберга и Л. Хеллгрена. – М., 2004. – С. 355–358.
70. Лебединская, К.С. Клинические варианты задержки психического развития //Журнал невропат, и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1980. № 3.
71. Лебединский, В.В., Никольская, О.С, Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. М., 1990.
72. Левченко, И.Ю., Ткачева, В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Метод. пособие. -М.: Просвещение, 2008.-240с.
73. Левченко, И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребёнка с отклонениями в развитии: метод. пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачёва. – М. : Просвещение, 2008. – 240 с.
74. Левченко, И.Ю. Психологические особенности подростков и старших школьников с детским церебральным параличом. М., 2001 с.
75. Левченко, И.Ю., Приходько, О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. М., 2001.
76. Левченко, И.Ю. Работа с семьей, имеющей ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] // Левченко И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М.,2001. – 142-149.
77. Леонова, Т.А. Взаимодействие педагогов и родителей детей с общим недоразвитием речи [Текст] / Т. А. Леонова, Л. М. Диденко// Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 3. - С. 35-37.
78. Либлинг, М.М. Холдинг-терапия как форма психологической помоям семье, имеющей аутичного ребенка //Дефектология. 1996. № 3.
79. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Л.: Медицина, 1983. - 256 с.
80. Лубовский, В.И. Высшая нервная деятельность и психопатологические особенности детей с задержкой психического развития // Дефектология. 1972. №4.
81. Мазурова, Н.В. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности глухого школьника: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 1997.
82. Мазурова, Н.В. Влияние внутрисемейных отношений на становление патологических черт личности ребёнка [Текст] / Н. В. Мазурова // Дефектология. - 2005. - №1. - С.42 - 46.
83. Майрамян, Р.Ф. Особенности постреактивных психогенных развитии у матерей умственно отсталых детей // Проблемы бреда, пограничные состояния и вопросы организации психиатрической помощи / Под ред. В.М. Банщикова. М., 1975.
84. Майрамян, Р.Ф. Семья и умственно отсталый ребенок. Автореф. дис. канд. мед. наук. М., 1976. Малофеев Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом. В 2 частях. М.: **ИКП** РАО, 1996.
85. Майрамя,н РФ. Особенности невротических расстройств в семьях умственно отсталых детей // III Всероссийский съезд невропатологов и психиатров: Тезисы докл. / Под ред. В.М. Баншикова, Н.М. Шибанова. В., 1874. Т. 2.
86. Маллер, А. Р. Педагогическая работа с семьей ребенка-инвалида [Текст] / Маллер, А.Р., Цикото, Г.В. // Маллер, А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. – М.,2003. – С. 16-176.
87. Малофеев, Н. Н. О развитии службы ранней помощи семье с проблемным ребенком в Российской Федерации [Текст] / Н. Н. Малофеев, Ю. А. Разенкова, Н. А. Урядницкая// Дефектология. - 2007. - № 6. - С. 60-68.
88. Маралова, Е.А. Интеграция андрагогического и праксиологического подходов как путь оптимизации профессионального образования учителя // Непрерывное образование: XXI век. 2013. № 3. Электронный ресурс [http://LLedu21.petrsu.ru](http://lledu21.petrsu.ru/).
89. Маралова, Е.А. Методология и технология проблемно-центрированного построения образовательного процесса в системе непрерывного профессионального обучения педагогов [Электронный ресурс] / Е.А. Маралова // Непрерывное образование: XXI век. Научный электронный журнал. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет. – 2013, № 1. [http://LLedu21.petrsu.ru](http://lledu21.petrsu.ru/).
90. Маралова, Е.А. «Личность – образование – общество» - единое поле проблем и пространство возможностей / [Текст] / Е.А.Маралова // Личность, общество и образование в современной социокультурной ситуации: Межвуз. сб. науч. тр. - СПб.: ЛОИРО, 2008. – 444 с. – С. 241-246.
91. Маралова, Е.А. Важнейшие эффекты гуманитаризации профессионально-педагогического образования [Текст] / Е.А. Маралова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. Научный журнал / Учредитель и издатель – Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. - №2, 2012. - С. 55-59.
92. Маралова, Е.А. Важнейшие эффекты гуманитаризации профессионального образования педагогов [Текст] / Е.А. Маралова / Инновационные стратегии преподавания гуманитарных дисциплин в вузе и школе: сборник научных трудов и материалов международной научно-практической конференции / ЦНиИС «Вершина познания»; под ред. Л.М. Федоряк. – Тюмень: ООО ИПЦ «Экспресс», 2011. – 178 с. – С. 43-51.
93. Маралова, Е.А. Гуманитаризация профессионального образования педагогов: проблема и опыт реализации [Текст] Е.А.Маралова / Современное образование: гуманизация и гуманитаризация как ведущие тенденции: Материалы международной научно-практической конференции: 18 апреля 2012г. В двух частях.Часть 1. / Отв. ред. Гринева Е.А. – М.: МПГУ, Издательство «Прометей»; Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 308 с. - С. 185-188.
94. Маралова, Е.А. Качество образования: современный масштаб проблемы [Текст] / Е.А.Маралова / Педагогическое образование: современные проблемы, концепции, теории и практика: Сб. науч. ст. / под общ.ред. И.И.Соколовой. / - СПб: Учреждение РАО ИПО, 2008. – 378 с. – С. 82-84.
95. Маралова, Е.А. Методологические и методические возможности качественных исследований эффектов дополнительного педагогического образования [Текст] / Е.А. Маралова /Методология исследования в профессиональном педагогическом образовании: сб. науч. ст. / под общ.ред. И.И. Соколовой. – СПб.: Учреждение РАО ИПО, 2010. – 284 с. – С. 61-67.
96. Маралова, Е.А. Методологические проблемы введения гуманитарного знания в процесс технического обучения студентов [Текст] / Е.А. Маралова // Актуальные проблемы химико-технологического образования. Опыт реализации магистринских программ / XIV Межвузовская учебно-методическая конференция: материалы конф. - М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012. - С. 132-133.
97. Маралова, Е.А. Методологический потенциал праксиологического подхода к постдипломному образованию педагогов / [Текст] / Е.А.Маралова // Постдипломное образование в системе непрерывного образования: Материалы 5 международной научно-практической конференции кафедры педагогики и андрагогики. 12 – 13 апреля 2005 года. – С-Пб.: СПАППО, 2005. – С. 22-26.
98. Маралова, Е.А. Постдипломное педагогическое образование в системе профессионального развития человека [Текст] / Е.А. Маралова // Человек и образование. – 2012. - №4. – С. 15-19.
99. Маралова, Е.А. Проблемы системного исследования важнейших эффектов модернизации постдипломного образования педагогов / Проблемы системного исследования педагогического образования: сб. науч. ст. Всерос. науч.- практ. конф. (СПб., 15 апр.2010г.) / под общ.ред. И.И. Соколовой; Учреждение РАО ИПО, Учреждение РАО СЗО. СПб.: Учреждение РАО ИПО, 2010.- 324 с. - С. 196-204.
100. Маралова, Е.А. Профессиональное мышление и гражданственность педагогов как методологическая основа развития образования [Текст] Е.А.Маралова / Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование: Сборник с научни стати /Първа книга/: Материалы международной научно-практической конференции: 2-6 септември 2012г. / Том първи: Българскапърво издание / Редакционна коллегия: проф.д.п.н. ЕмилияРангелова и др. – София: СУ «Св. Климент Охридски» - факултет педагогика; АПСС; Издателство «ЕКС-ПРЕС» - Габрово, 2012. – 375 с. - С. 121-126.
101. Маралова, Е.А. Развитие социализации у студентов в условиях университетского образования / [Текст] / Е.А. Маралова // Формироване на гражданина и професионалиста в условиятауниверситетското образование: Сборник с научни стати /Втора книга/ Том втори : Материалы 13 международной научной конференции 2-6 сентября 2013 г. – София, Асоциация на професорите от славянскитестрани (АПСС); Габрово, Издателство «ЕКС-ПРЕС», 2013. – 503 с. – С. 272-277.
102. Маралова, Е.А. Самообразование учителя в профессиональной деятельности и в системе повышения квалификации [Текст] / Е.А. Маралова, Л.А. Соболева / Самообразование как информационно-коммуникационное взаимодействие: сб. науч. ст. / под общ.ред. Т.А. Каплунович. – Великий Новгород, 2011. – 196 с. – С. 148-152.
103. Маралова, Е.А. Современные тенденции развития образования в контексте профессионального дискурса [Текст] / Е.А. Маралова // Психология в ВУЗе. – 2012, №2. Научно-методический журнал. Специальный выпуск: V111 международная научно-практическая конференция «Личностно-профессиональное развитие педагога: традиции и инновации»: Материалы конференции – 1. (2-6 июля 2012 г.). – Москва – Обнинск. – С. 45-48.
104. Маралова, Е.А. Университетское образование как импульс профессионально-личностной успешности молодого человека [Текст] / Е.А. Маралова / Педагогическата среда вуниверситета Като пространство за профессионально-личнтстно развитие на бъдещия специалист: Международната научно-практическа конференция : Сборник с научнистатии / Ассоциация на професорите от славянскитестрани (АПСС). / Втора книга. – Габрово: издательство «Екс-Прес»; Том втори, 2011. – С.162-167.
105. Маралова, Е.А.Процессуально-содержательное преобразование профессиональной педагогической подготовки [Текст] Е.А. Маралова / Образование всозданию современной действительности. Возможности и ограничепния : материалы межд. науч.-практ. конф. В 3 т. Т. 1 / Седлецкое Научное Общество ; Под редакцией ЭвыЯгелло и МалгожатыВисьневской – Седльце: Природно-Гуманистический Университет, Седльце, Польша, 2013. - 310 с. – С. 179-187.
106. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития. Клиническая и нейропсихологическая диагностика. М., 1995.
107. Мастюкова, Е.М. Позиция родителей детей с нарушенным зрением / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина // Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / под ред. В. И. Селиверстова. – М. : Гуманит. изд. Центр «ВЛАДОС», 2003. – С. 78–80, 226–241.
108. Мастюкова Е.М. Ребенок с отклонениями в развитии. М., 1992.
109. Мастюкова, Е.М., Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 408 с.
110. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Мастюкова Е. М., Московкина А.Г. – М.,2003.
111. Мастюкова, Е. М. Что является наиболее важным в воспитании в семье ребенка с детским церебральным параличом [Текст] / Мастюкова Е.М., Московкина А.Г.// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2002.-№3. - с.55-63.
112. Матвеев, В.Ф. О взаимосвязи соматических заболеваний и психических нарушений // Психогенные (реактивные) заболевания на измененной «почве». Материалы научно-практич. конференции / Ред. колл.: В.В. Ковалев, Н.Д. Лакосина, В.М. Матвеев и др. Воронеж, 1982.
113. Микляева, Н.В. Изменение родительских установок на процесс коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи / журнал “Логопед”, № 5, 2008, стр. 119–123.
114. Микляева, Ю.В. Активизация работы с родителями детей с общим недоразвитием речи //Дефектология. 2001. № 4.
115. Мимикина, А.А. Мама - первый логопед [Текст] / А. А. Мимикина// Логопед в детском саду. - 2008. - № 8. - С. 57-61.
116. Минияров, В.М. Психология семейного воспитания: учеб.-метод, пособие /В.М.Минияров /Рос. Акад. Образования. — М.: МПСИ. Воронеж, НПО "МОДЭК", 2001.
117. Михайлова. Н.А. Системный подход к адаптации личности при психогениях, учитывая патологическую «почву» // Психогенные (реактивные) заболевания на измененной «почве». Материалы научно-практич. конференции / Ред. колл.: В.В. Ковалев, Н.Д. Лакосина, В.М. Матвеев и др. Воронеж, 1982.
118. Мицкевич,Ж.И. Содержание и методы социально-педагогической деятельности школы в семейном социуме в условиях реформирования школы /Ж.И.Мицкевич // Социально- педагогическая работа. — 2003.— №3.
119. Мицкевич, Ж.И. Социально-педагогические проблемы воспитания детей в современной семье /Ж.И.Мицкевич // Социально- педагогическая работа.— 2002.— №4.
120. Мишина, Г.А. Пути формирования сотрудничества родителей с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии. Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1998.
121. Мишина, Г.А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития [Текст]: методические рекомендации / Г.А. Мишина // Дефектология. - 2001.-№ 1. - С.60-64.
122. Многоосевая классификация психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. М.; СПб., 2003.
123. Морозова, Е.И. Новые подходы к организации помощи семьям, воспитывающим проблемных детей раннего возраста [Текст] / Е. И. Морозова// Дефектология. - 1998. - № 3. - С. 49-57.
124. Морозова, Е.Н. Метод эмоционально - образной терапии в психологической реабилитации родителей детей – инвалидов [Текст] / Е. Н. Морозова// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2005. - №4. - С. 62 - 66.
125. Московкина, А.Г., Пахомова, Е.В., Абрамова, А.В. Изучение стереотипов отношения к умственно отсталому ребенку учителей и родителей // Дефектология. 2000. № 2.
126. Мясищев, В.Н. Личность и неврозы. Л., 1960.
127. «Необучаемый» ребёнок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта/ под ред. Л.М. Шипицыной. СПб.: «Дидактика Плюс», 2002.-196 с.
128. Николаева, В.В. Влияние хронической болезни на психику. М., 1987.
129. Николаева, Е. И. Психология семьи. – Спб. : Питер, 2013.
130. Никольская, О.С. Аутичный ребенок: Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либинг. – М.: Теревинф, 1997. – 288 с.
131. Никольская, О.С, Баенская, Е.Р., Либлинг, М.М. Аутичный ребенок: пути СУОЩИ. М., 1997.
132. Никулина, В.Д. Программа психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями зрения [Текст] / В. Д. Никулина// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2002.-№3. - С.35-43.
133. Новиковская, О.А. Сотрудничество логопеда с родителями [Текст] / О. А. Новиковская// Дошкольная педагогика. - 2003. - №5. - С.25 - 27.
134. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2011. – 328 с.
135. Основы специальной психологии. Учеб. пособие для студентов средних учеб. заведений // Под ред. Л.В. Кузнецовой. М.: Академия, 2002.
136. Перчаткина, Е.Е. Сотрудничество логопеда и родителей [Текст] / Е.Е. Перчаткина // Дошкольное воспитание. - 1998.-№11. - с.46-52.
137. Половинкина, О.Б. Педагогическая поддержка семьи в процессе комплексной реабилитации ребёнка с органическим поражением центральной нервной системы в условиях стационара [Текст] / О. Б. Половинкина// Дефектология. - 2005. - №1. - С.14 - 20.
138. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов/ Е.А.Савина и др.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.-232 с.- (Библиотека психолога)
139. Психология воспитания детей с нарушениями зрения / Под ред. И. Солнцевой, В.З. Денискиной. М., 2002.
140. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др., Под ред. Е.Г. Силяевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
141. Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И.Ю. Левченко, и М.С. Забрамной. М, 2003.
142. Психотерапия семейных отношений: Учеб. пособие по психологическому консультированию для студ. высш. учеб. заведений факультетов психологических, медицинских и социальной работы/ Редактор-составитель Д.Я. Райгородский. - Самара: Издательский Дом БАХРАХ-М,-2006.-704 с.
143. Райнпрехт, Х. В семье ребенок - инвалид [Текст] / Х. Райнпрехт // Защити меня!. - 2004. - № 3. - С. 33 - 34.
144. Раку, А.И. Особенности положения умственно отсталого ребенка в семье //Дефектология. 1977. № 1.
145. Раку, А.И. Функции родителей в воспитании учащегося вспомогательной школы //Дефектология. 1978. №2.
146. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям: уч. пособие / авт. – сост.: Е.Б. Шалонько, Т.В. Волошина, О.А. Дураченко. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2009. – 82 с.
147. Родители и дети. Хрестоматия/ Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. -Самара: Издательский Дом БАХРАХ – М,-2003.-608 с.
148. Родителями больных ДЦП // Вопросы клинической психиатрии: Тезисы докладов научно-практич. конференции. Кемерово, 1985.
149. Романова, О.Л. Психологическое исследование особенностей материнской позиции женщин, дети которых страдают церебральным параличом / О. Л. Романова // Журн. невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1988. – № 9. – С. 109–114.
150. Рыскина, В.Л. Особенности диалога взрослого и ребенка в зеркале ролевой игры [Текст] / В.Л. Рыскин// Логопед в детском саду. - 2008. - № 1. - С. 24-30.
151. Савина, Е.А., Чарова, О.Б. Особенности материнских установок по отношению к детям с нарушениями в развитии / научно-методический журнал “Вопросы психологии”, № 6, 2002, с. 15-23;
152. Сагдулаев, А.А. О проблемах отношений в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии / А. А. Сагдулаев // Дефектология. – 1996. – № 5. – С. 75–79.
153. Самарина, Л.В. Служба раннего вмешательства: новая форма оказания помощи и поддержки детям раннего возраста и их семьям [Текст] / Л. В. Самарина// Дефектология. - 2005. - №1. - С.21 - 24.
154. Сатир Вирджиния. Семейная терапия. Практическое руководство. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2009.
155. Селигман, М. Обычные семьи, особые дети: (пер. с англ.)/М. Селигман, Р. Дарлинг. - М.: Теревинф, 2007.-368 с.- (Серия «Особый ребёнок»).
156. Семаго, М.М. Консультирование семей, имеющих детей с аномалиями развития. // Психотерапия в дефектологии / Под ред. Н.П. Вайзмана. М . 1992.
157. Семаго, Н.Я., Семаго, М.М., Семенович, М.Л., Дмитриева, Т.П., Аверина, И.Е. Инклюзивное образование как первый этап на пути к включающему обществу // Психологическая наука и образование. 2011. №1. – C. 51-59.
158. Семья в психологической консультации / Под ред. А.А. Бодалева, ВВ. Сталина. - М., 1989.
159. Скворцов, И.А., Осипенко, Т.Н., Дедов, Н.П. и др. Психологические особенности родителей при неврологической инвалидности ребенка // Исцеление. М., 1995. Вып. 2.
160. Скворцова, Т.Н. Роль социальной службы в формировании благополучной обстановки в семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями [Текст] / Т. Н. Скворцова// Работник социальной службы. - 2007. - № 4. - С. 17-21.
161. Соколова, Е.Т. Психотерапия: теория и практика / Е.Т. Соколова. - 4-е изд. стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с.
162. Солнцева, Л.И., Хорош, СМ. Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста. М: ВОС, 1988.
163. Солодянкина, О.В. Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье/ О.В. Солодянкина. - М.: АРКТИ, 2007.-80 с. (Коррекционная педагогика)
164. Соломатина, И.В. Синдром Ушера и наши дети. М., 2001.
165. Сперанский, А.Д. Избранные труды. М., 1955.
166. Специальная психология // Учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений / Под ред. В.И. Лубовского. М.: Академия, 2003.
167. Спиваковская, А.С. Обоснование психологической коррекции неадекватных родительских позиций // Семья и формирование личности / Под ред. А.А. Бодалева. М., 1981.
168. Спиваковская, А.С. Обоснование психологической коррекции неадекватных родительских позиций // Семья и формирование личности / Под ред. А.А. Бодалева. М., 1981.
169. Степанова, Е.В. Организация работы с родителями детей логопедической группы детского сада [Текст] / Е. В. Степанова// Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2008. - № 6. - С. 74-78
170. Стребелева, Е.А., Закрепина, А.В. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / Дефектология, № 1, 2005, стр. 3–10;
171. Строгова, Н.А. К вопросу о гуманизации педагогической деятельности олигофренопедагога//Дефектология. 1999. № 1.
172. Строгова, Н.А., Магарычева, Е.А. Проблема психологической помощи родителям, имеющим детей с отклонениями в развитии / журнал “Школьный логопед”, № 1(16), 2007, с. 56-59;
173. Сумарокова, И. Г. Психолого-педагогическая работа с семьей, воспитывающей незрячего ребенка раннего и дошкольного возраста [Текст] / И.Г. Сумарокова// Дефектология. - 2008. - № 4. - С. 33-44.
174. Теплоухова, И.А. Опыт вовлечения родителей дошкольников с нарушенным слухом в работу по развитию речи [Текст] / И. А. Теплоухова. – М, 2001.
175. Теплоухова, И.А. Дневник выходного дня - эффективная форма вовлечения родителей в работу по развитию речи не слышащих дошкольников [Текст] / И. А. Теплоухова// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - № 2. - С. 76-79.
176. Ткачева, В.В. К вопросу о концепции психологического изучения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2004. № 1.
177. Ткачева, В.В. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Дефектология. – 1999. – № 3. – С. 30–36.
178. Ткачева, В.В. Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева – М. : УМК «Психология»; Моск. психол.-соц. ин-т, 2004. – С. 11–47.
179. Ткачёва, В.В. Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. – М. : УМК «Психология», 2004.
180. Ткачева, В.В. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии //Дефектология. 1999. № 3.
181. Ткачева, В.В. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии //Дефектология. 1999. № 3.
182. Ткачева, В.В. О некоторых проблемах семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии //Дефектология. 1998. № 4.
183. Ткачева, В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии: практикум по формированию адекватных отношений. - М.: Гном-Пресс, 1999. — 64 с.
184. Ткачёва, В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Практикум по формированию адекватных отношений. (В помощь психологу)/В.В. Ткачёва. - М.: АСТ; Астрель, 1999.- 218 с.
185. Ткачева, В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. Практикум по формированию адекватных отношений. – М.: Издат. ГНОМиД, 2000.
186. Ткачева, В.В. Психолого-педагогическая диагностика семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии // Психологопедагогическая диагностика / Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. М.С.. – М,, 2003.
187. Ткачева, В.В. Пути социальной адаптации семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Практикум по социальной адаптации. – М.: Издат. ГНОМиД, 2000.
188. Ткачева, В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья .- М.: 2001.
189. Ткачева, В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии: Диагностика и консультирование / Под научной редакцией И.Ю. Левченко. – М.: Издательство «Книголюб», 2009. – 144 с. (Специальная психология).
190. Ткачева, В.В. Система психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии: автореф. дис. ... докт. пед. наук / В.В. Ткачева. - М., 2005. - 46 с.
191. Ткачёва, В.В. Технология психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие/ В.В. Ткачёва. - М.: АСТ; Астрель, 2007.- 318 с.- (Высшая школа)
192. Ткачева, ВВ. Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы // Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. М., 2003.
193. Ткачева, В.В. Инновационная модель организации психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии [Текст] / В. В. Ткачева// Коррекционная педагогика. - 2005. - №5-6. - С. 5 - 19.
194. Ткачева, В. В. Из опыта оказания психологической помощи семье ребенка с речевыми нарушениями [Текст] / В. В. Ткачева, Е. Л. Порошкова// Специальная психология. - 2008. - № 3. - С. 15-24.
195. Ткачева, В. В. Особенности диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии [Текст] / В. В. Ткачева// Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2007. - № 5. - С. 63-72.
196. Ткачёва, В.В. Работа психолога с матерями, воспитывающими детей с тяжёлыми двигательными нарушениями [Текст] / В. В. Ткачёва [Текст] // Дефектология. - 2005. - №1. - С.25 - 34.
197. Ткачева, В.В. Рекомендации родителям, воспитывающим дошкольников с детским церебральным параличом [Текст] / В. В. Ткачева // Коррекционная педагогика. - 2006. - №1. - С. 60 - 76.
198. Ткачева, В.В. Психологические особенности родителей, имеющих детей с детским церебральным параличом [Текст] /Ткачева В. В. // специальная психология. – 2009. - № 1. – С. 53-62.
199. Ткачева, В.В. Психологические особенности матерей, имеющих детей с тяжелыми двигательными нарушениями [Текст] / В. В. Ткачева// Коррекционная педагогика. - 2004.-№1(3). - с.74-79.
200. Тюрина, Н.Ш. Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии [Текст] / Н. Ш. Тюрина // Практическая психология и логопедия. - 2006. - №2. - С. 70 - 73.
201. Устинова, Е. В. Коррекционные занятия с родителями детей с отклонениями развития в группе общения "Диалог" [Текст] / Е. В. Устинова // Коррекционная педагогика. - 2007. - №2. - С. 19 - 37.
202. Устинова, Е.В. Преодоление страхов и тревожности у старших дошкольников с церебральным параличом в процессе оптимизации их отношений с родителями [Текст] / Е.В. Устинова // Коррекционная педагогика. - 2006. - №4. - С. 35 - 39.
203. Устинова, Е.В. Преодоление эмоциональных нарушений у дошкольников с церебральным параличом в процессе оптимизации их отношений с родителями [Текст] / Е. В. Устинова// Дефектология. - 2005. - №1. - С.52 - 56.
204. Фелинская, Н.И. О взаимосвязи между психогенным заболеванием и патологической «почвой» // Психогенные (реактивные) заболевания на измененной «почве». Материалы научно-практич. конференции / Ред. колл.: В.В. Ковалев, Н.Д. Лакосина, В.М. Матвеев и др. Воронеж, 1982.
205. Фуреева, Л.П. Работа учителя-логопеда с семьей, имеющей ребенка с различными речевыми нарушениями [Текст] / Л. П. Фуреева// Логопед в детском саду. - 2008. - № 8. - С. 54-56.
206. Хайртдинова, Л.Ф. О работе с родителями в специальном (коррекционном) дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями интеллекта / Дефектология, № 1, 2005, стр. 11–13;
207. Хайртдинова, Л.Ф. О работе с родителями в специальном (коррекционном) дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями интеллекта [Текст] / Л.Ф. Хайртдинова // Дефектология. - 2005. - №1. - С.11 - 13.
208. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей: учеб. пособие - М. : Дашков и К. - 2006.
209. Хорош, С.М. Влияние позиции родителей на раннее развитие слепого ребенка// Дефектология. 1991.
210. Хохлова, А.Ю. Изучение особенностей детско-родительского взаимодействия в семьях глухих и слышащих родителей, воспитывающих глухих детей [Текст]/ А. Ю. Хохлова// Дефектология. - 2007. - №3. - С.40 - 48.
211. Худенко, Е.Д., Ткаченко, В.С., Молчанова, Л.Н., Золотцева, Т.В. Основы правовой грамотности родителей, воспитывающих детей-инвалидов/ Е.Д. Худенко, В.С. Ткаченко. - М.: Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция», 2010.- 268 с.
212. Цубер, Й. Трудности, возникающие у семей с неполноценными детьми / Й. Цубер, Й. Вейс // Клиническая психология / под ред. М. Пере, У. Баумана. – СПб. : Питер, 2002. – С. 620–621.
213. Чавес, В.С. Социально-психологические особенности семейного воспитания детей с церебральным параличом. Автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб., 1993.
214. Чарова, О.Б. Особенности материнского отношения к ребенку с интеллектуальным недоразвитием / О.Б. Чарова, Е.А. Савина // Дефектология. – 1999. – № 5. – С. 34–39.
215. Чарова, О.Б. “Материнские установки по отношению к детям с нарушением интеллекта” / “Дефектология”, № 6-2008, стр. 13-19;
216. Чарова, О.Б. Материнские установки по отношению к детям с нарушением интеллекта [Текст] / О. Б. Чарова// Дефектология. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
217. Чеботарева, О.В. “ Круглый стол" как форма ознакомления родителей с особенностями работы специального (коррекционного) образовательного учреждения [Текст] / О.В. Чеботарева// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2007. - №2. - С. 33 - 36.
218. Чигинцева, Е.Г. Типология семей в вопросе воспитания ребенка с отклонениями в развитии [Текст] / Е.Г. Чигинцева // Практическая психология и логопедия. - 2005. - №5-6. - С. 74 - 80.
219. Шарите, А.Р., Гафурова, З.Ф. Особенности представлений родителей близоруких детей о семейном воспитании // Дефектология. 1998. № 3.
220. Шаронова, Н.А. Особенности эмоционально-оценочного отношения матери с подростком, страдающим детским церебральным параличом / Н. А. Шаронова, Л. М. Колпакова // Молодое поколение ХХI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья : материалы II междунар. конгр. – Минск : РИТМ, Соц. проект, 2003. – С. 111–112.
221. Шевченко, С.Г. Комплексный подход к диагностике, коррекции и реабилитации детей с трудностями в обучении // Дефектология. 1995. № 1.
222. Шефер, Ч., Кэри, Л. Игровая семейная психотерапия/ Ч. Шефер, Л. Кэри. - СПб.: Речь, 2000. - 384 с.
223. Шипицына, Л.М. «Необучаемый ребенок» ребенок в семье и обществе. СПб., 2002.
224. Щедрова, Е.А. Взаимодействие логопеда и семьи по развитию речи [Текст] / Е. А. Щедрова// Логопедия. - 2004. - № 4. - С.13 - 25.
225. Щербакова, А.М. Комплексная помощь семье с приемным ребенком: Методическое пособие. М., 2000.
226. Эйдемиллер, Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии / Э.Г. Эйдемиллер; под ред. Л.И. Вассермана. - М.: Фолиум, 1996. - 63 с.
227. Эйдемиллер, Э.Г. Семейный диагноз и семейная психотрапия / Э.Г. Эйдемиллер. - СПб.: Питер, 2003.-480 с.
228. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. - СПб.: Питер, 2010.-654 с.
229. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкий, В.В. Семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий.- СПб.: Питер, 2008.- 192 с.
230. Юдакова, С.В. Точка опоры [Текст] : Опыт работы с родителями в процессе реабилитации детей-инвалидов / С.В. Юдакова // Работник социальной службы. - 2005. - №3. - С. 38 - 46.
231. Юн, Г. Дети с отклонениями. Родители о своих детях/ Г.Юн.- Кишенёв: Издательство Флинта, 1992.-160 с.
232. Юртайкин, В.В., Комарова, О.Г. Семья и ребенок «с особыми нуждами» // Школа здоровья. 1996. №4.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС:

* 1. [http://www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru/)[[www.home.ricor.ru:90/1\_6/psiholog](http://www.mgpu.ru/)](http://www.home.ricor.ru:90/1_6/psiholog)
  2. [[www.imaton.spb.ru](http://www.mgpu.ru/)](http://www.imaton.spb.ru)
  3. [www.isn.ru/psychology.shtml](http://www.mgpu.ru/)
  4. [[www.psychology.ru/](http://www.mgpu.ru/)](http://www.psychology.ru/)
  5. [[www.psyinfo.net.ru](http://www.mgpu.ru/)](http://www.psyinfo.net.ru)
  6. [[www.razvitkor.ru](http://www.mgpu.ru/)](http://www.razvitkor.ru)