Опросник для родителей:

характер социализации ребёнка в семье

Тестовые утверждения предполагают один из 5 ответов, оцениваемых в баллах: 4 – всегда, 3 – почти всегда, 2 – иногда, 1 – очень редко, 0 – никогда

***Текст опросника:***

1. Стараюсь слушаться во всем моих воспитателей (учителей) и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что придумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказывать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

В таблице проставляются ответы в клетке с номером соответствующего вопроса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

Среднюю оценку *социальной адаптивности* ребенка (способность активного приспособления к условиям социальной среды) получают, сложив все баллы первой строки и разделив их на 5.

Оценку *социальной автономности* (способность устойчиво сохранять свою неизменную позицию в поведении и отношениях) получают на основе тех же операций со второй строкой.

Оценку *социальной активности* (активно реализуемая готовность к социальным действиям) выводят из операций с третьей строкой.

Четвертая строка показывает оценку *приверженности ребенка нравственным ценностям* (степень сформированности у ребенка нравственных гуманистических ценностей).