**Описание образовательных программ, реализуемых в Центре**

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа сформирована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей-инвалидов с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности для обеспечения их социальной успешности, сохранения и укрепления здоровья по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому; максимально возможное восстановление нарушенной целостности развития.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в совместной деятельности с близкими родственниками, проведении режимных моментов в семье в соответствии со спецификой дошкольного образования детей-инвалидов на дому; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Дополнительная образовательная программа**

**«Учись творчески мыслить»**

**для детей младшего школьного возраста**

Дополнительная образовательная программа «Учись творчески мыслить» (далее – Программа) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рассчитана для обучающихся младшего школьного возраста (1-4 класс).

Программа сформирована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

*Цель реализации Программы* – развитие творческого мышления посредством формирования компонентов универсальных учебных действий у учащихся первой ступени общего среднего образования.

*Задачами для достижения цели Программы являются:*

* Последовательное, поэтапное развитие творческих способностей учащихся с учетом их возрастных особенностей.
* Формирование компонентов УУД у учащихся первой ступени общего среднего образования.
* Обучение детей продуктивным приёмам решения задач, в том числе приёмам оценки различных вариантов решения одной задачи.
* Выявление в содержании применяемых творческих заданий универсальных учебных действий и определение условий их формирования в образовательном процессе (как правило, в контексте организации внеурочной деятельности) .
* Формирование и развитие у учащихся навыков общения и сотрудничества в процессе решения творческих задач.
* Воспитание уважительного отношения учащихся к иному мнению, обучение способам построения общения в ситуации противоречий, возникающих в ходе решения задачи.

В основу Программы легли основные дидактические принципы: принцип интеграции содержания образования; принцип доступности; принцип сознательности и активности; принцип творческого обучения; коммуникативно-речевой принцип; принцип обратной связи и принцип индивидуализации обучения.

Программа отличается интегральным характером, выраженным в том, что процесс формирования творческих способностей идет параллельно с процессом формирования универсальных учебных действий.

Содержание Программы включает учебный план (для всех параллелей 1-4 классов), учебно-тематический план для каждого класса.

Нормативная трудоемкость обучения по Программе – 12 часов (в каждом классе). Форма обучения – очная.