|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Приказом государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  от «09» января 2017 года № 4 |
|  |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ НА 2017 - 2030 ГОДЫ**

"Дорожная карта" представляет собой план взаимоувязанных по срокам реализации мероприятий, проводимых с учетом финансовых возможностей в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и условий для беспрепятственного пользования услугами, а также полноценная интеграция инвалидов в общество.

Задачи "дорожной карты":

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Новгородской области;

2. Повышение доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;  
  
3. Организация обучения (инструктирования) специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»: увеличение доли доступных для инвалидов помещений и услуг к 2030 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ НА 2017 - 2030 ГОДЫ** | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Срок реализации | Отметка о выполнении |
| **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** | | | | |
| 1.1. | Проведение обследования действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внесения изменений в паспорта доступности. | Крайнева Е.И. | 2017 |  |
| 1.2. | Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и их регулярное обновление | Зайцева Е.Н. | 2017-2030 |  |
| 1.3. | Проведение социальных исследований (мониторингов) по изучению мнения инвалидов о доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности и отношения населения к проблемам инвалидов | Зайцева Е.Н. | ежегодно |  |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** | | | | |
| 2.1. | Реализация мероприятий по созданию физической доступности **входных групп** в соответствии с потребностями инвалидов:  -обустройство переносного пандуса,  -монтаж поручней с двух сторон наружного пандуса,  -приобретение рельефной (тактильной) полосы, контрастное выделение первой и последней ступеней  -приобретение вывески с наименованием организации, графиком - работы и планом здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| 2.2. | Обеспечение доступности путей  **перемещения  внутри здания для инвалидов** с нарушениями зрения. Установка оборудования для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения для их самостоятельного передвижения по территории объекта  -установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| 2.3. | Оснащение учреждения специальным, в том числе учебным, оборудованием  (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации коррекционной работы детей-инвалидов | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| 2.4. | Создание декоративного ограждения, выполняющего направляющую функцию. | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| 2.5. | Обеспечение доступности в **санитарно-гигиенических помещениях**:  -оборудование зоны для кресла-коляски рядом с унитазом  -оборудование тактильной направляющей полосой путь к санузлу, ощущаемой ногой или тростью.  -установка поручней для унитазов  -установка крючков (для костылей и т.д.) | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| 2.6. | Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | Грачева Е.В. | до 2030 |  |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | |
| 3.1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида | Крайнева Е.И. | ежегодно |  |
| 3.2. | Разработка учебно-методического сопровождения реализации адаптированных основных образовательных программ | Смирнова Н.Н. | ежегодно |  |
| 3.3. | Осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими  вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства. | Крайнева Е.И. | ежегодно |  |
| 3.4. | Приобретение специального учебного и игрового оборудования для детей-инвалидов | Грачева Е.В. | ежегодно |  |
| 3.5. | Приобретение методической литературы инклюзивного образования | Грачева Е.В. | ежегодно |  |
| **4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** | | | | |
| 4.1 | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГОБУ НОЦППМС по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения | Крайнева Е.И. | ежегодно |  |
| 4.2. | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования. Организация участия в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам инклюзивного образования | Крайнева Е.И. | ежегодно |  |
| 4.3. | Назначение ответственных сотрудников за оказание помощи для получения информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении документов и совершении других действий, необходимых для получения услуги. | Грачева Е.В. | 2017 |  |
| 4.4. | Организация проведения инструктирования сотрудников учреждений, на которых возложено оказание помощи инвалидам (по зрению, слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата) в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение | Грачева Е.В. | ежегодно |  |