**Уважаемые коллеги!**

Для прохождения второй сессии курсовой подготовки специалистов негосударственных (немуниципальных) организаций по программе **«Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»** Вам необходимо выполнить следующее задание:

1. По материалам видеоролика ***«Особенности психического и речевого развития детей первого года жизни»***

- ознакомьтесь с содержанием видеоролика и проанализируйте, почему именно на особенности первого года жизни ребенка, изложенные в видеоролике, обратили внимание его авторы;

- составьте памятку для родителей детей первого года жизни;

- ответьте на вопрос: «Какие условия речевого развития можно выделить у ребенка первого года жизни?».

2. По материалам видеоролика ***«Особенности психического и речевого развития детей второго года жизни»***

- ознакомьтесь с содержанием видеоролика и ответьте на вопрос: «Какие особенности детей второго года жизни позволили интегрировать материал в изложении педагога-психолога и учителя-логопеда?»;

- составьте технологическую карту речевого развития ребенка второго года жизни;

- ответьте на вопрос: «Почему автора видеоролика разделили этот возрастной период на 2 полугодия?» Отметьте принципиальные различия речевого и психического развития ребенка от года до одного года и шести месяцев и от одного года и шести месяцев до двух лет.

3. По материалам видеоролика ***«Особенности психического и речевого развития детей третьего года жизни»***

- разработайте методические рекомендациями для педагогов ДОУ по их взаимодействию с детьми данного возраста;

- разработайте компендиум диагностического инструментария, направленный на описание актуального состояния речевого и психического развития ребенка третьего года жизни;

- проведите диагностику: оцените особенности социально-эмоционального, познавательного и речевого развития ребенка третьего года жизни, используя подобранный диагностический материал.