**Контрольная работа**

1. Обозначьте основную Цель программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа).
2. Воспитательные компетенции – это…(дайте определение).
3. На каком основании гражданину, прошедшему обучение по Программе, выдается справка, а не свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

**Вопросы к теме «Этапы развития ребенка»**

1. Обозначьте основные цели занятия «Этапы развития ребенка».
2. Какие формы работы целесообразно использовать при проведении занятия «Этапы развития ребенка» (перечислите формы в соответствии с ходом занятия)
3. Чем отличаются два принципа друг от друга «замедлитесь» и «вместе с ним», а «не за него»? (этапы развития ребенка)
4. Назовите «горячую десятку» принципов любящего воспитания.

**Вопросы к теме «Понятие о мотивации замещающих родителей. Проведение оценки кандидатами в замещающие родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка, имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка»**

1. Приведите аргументы важности (необходимости) привлечения опытных приемных родителей к реализации Программы.
2. Назовите мотивы приема ребенка в семью с низким уровнем риска.

**Вопросы к теме «Трудное поведение»**

1. Ожидаемые результаты занятия «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка».
2. Назовите основные причины детского воровства.
3. Обозначьте основные рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с ребенком
4. Какие группы коммуникативных умений (навыков) можно выделить.

**Вопросы к теме «Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей»**

1. Дайте характеристику основным типам нарушенной привязанности.

**Вопросы к теме «Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком в общественных местах. Булинг.»**

1. Назовите неверные убеждения взрослых по отношению к проблеме буллинга в школе.

**Вопросы к теме «Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан».**

1. В чем различия понятий «опекун» и «попечитель».
2. Какой законодательный акт регулирует неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

**Вопросы к теме «Дополнительные подпрограммы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью подростков, детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей»**

1. Актуальность введения дополнительных подпрограмм (ОВЗ, подростки)
2. Создание портфолио учащегося (укажите цели и задачи)