**Отчет по результатам самообследования**

**государственного областного бюджетного учреждения**

**«Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2016/2017 учебный год**

 Самообследование государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр), расположенного в городе Великий Новгород Новгородской области, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра за 2016-2017 учебный год.

Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности Центра.

1. **Аналитическая часть**

Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр), расположенное в городе Великий Новгород Новгородской области, предоставляет психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учредителем и собственником имущества Центра является Новгородская область. Функции и полномочия учредителя Центра от имени Новгородской области осуществляет департамент образования и молодежной политики Новгородской области.

Деятельность Центра соответствует требованиям законодательства в сфере образования:

* за отчетный период отсутствуют жалобы, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения на основании Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ;
* отсутствуют правонарушения, выявленные в ходе проверок органов контроля (надзора);
* объем выполнения установленного государственного задания за 2016 год составляет 100%.

Центр имеет официальный сайт в сети Интернет (сайт: www.nocpmssnov.ru/). На официальном сайте размещен в полном объеме нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности образовательной организации (перечень сведений и копий документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации). Имеется сервис для работы с сайтом лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Обеспечено наличие данных о Центре на официальном сайте для размещения информации от государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

В соответствии с пунктом 2.5. устава учреждения и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 53ЛО1 № 0000722 от 20 ноября 2015 года № 319 Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Реализуемая образовательная программа дошкольного образования обеспечивает видовое своеобразие Центра и углубленную работу по приоритетным направлениям «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», с учетом сложившихся в Центре физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций, с учетом интересов и культурно-образовательных потребностей семей воспитанников.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования Центр имеет: зал с музыкальными инструментами, музыкальный уголок, темную и светлую сенсорную комнаты, рекреации для проведения игр малой подвижности, комплекты спортивного и игрового оборудования, уголки двигательной активности в группах, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, лекотеку; мультимедиа и персональные компьютеры; комплекты образовательных тематических фильмов для детей, дидактических материалов и игрушек.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства Центр строит на основе договоров, направленных на обеспечение комплекса условий для расширения представлений воспитанников учреждения о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей. Важными партнерами Центра являются учреждения здравоохранения, социальной защиты и культуры, правоохранительные органы, КДНиЗП, пожнадзор и пр.

В структуре сложных нарушений развития воспитанников выделяются нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения и слуха, нарушения интеллекта.

С детьми проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Проводимая специалистами коррекционно-развивающая работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в соответствие с планами индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи.

Оценка актуальной ситуации в развитии детей, а так же определение ближайших перспектив развития осуществлялось на основесбора фактов, полученныхв ходе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, общения с детьми с последующим обсуждением всеми участниками образовательной деятельности, причастными к развитию ребенка.

Качество предоставляемых Центром образовательных услуг подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников Центра:

* 99,6% - удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников Центра;
* 98,1% - удовлетворены доступностью информации об услугах учреждения;
* 98,5% - удовлетворены компетентностью сотрудников;
* 98,3% - удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
* 93,7% - отметили, что удовлетворены материально-техническим обеспечением Центра;
* 97,3% - готовы рекомендовать получение услуг в Центре родственникам и знакомым.

Приоритетами развития учреждения на 2017-2018 учебный год в части реализации образовательных программ дошкольного образования выступят:

1. Приоритетность деятельности Центра по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к включению в образовательную среду, развитие индивидуального потенциала, способностей к адаптации.
2. Существенность развития доступных условий сопровождения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Показатели самообследования**

Утверждены приказом

Министерства образования и науки

Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

#### ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 7 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек / 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек/ 100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 7 человек / 100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,57 |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек / 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек / 0% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек / 83,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека /80% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 20% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек / 0% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / 0% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100% |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек0,85 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Обучение на дому |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Обучение на дому |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | - |

06 июля 2017 года

**Директор: Е.И. Крайнева**