Служба ранней помощи организована ГОБУ НОЦППМС  и принимает семьи с детьми, проживающие в Великом Новгороде и Новгородской области, действует по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, д.7

Телефон 8(816-2)77-32-50

Е-mail pmss772280@yandex.ru

Время работы – понедельник – пятница с 8.30 до 17.00

**Услуги Службы ранней помощи оказываются БЕСПЛАТНО**

**ЦЕЛЬ СЛУЖБЫ:** предоставление услуг ранней помощи детям младенческого и раннего возраста (от рождения до 3 лет) с ограничениями жизнедеятельности или риском их возникновения в дальнейшем, не получающим дошкольного образования в образовательных организациях или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; оказание психолого-педагогической и консультативной помощи их родителям.

**Направления деятельности:**

* диагностика уровня развития ребёнка;
* составление индивидуального плана помощи для родителей (с указанием конкретных практических рекомендаций);
* индивидуальные развивающие занятия;
* групповые развивающие занятия

**Категория детей:**

* дети с ограниченными возможностями здоровья
* дети-инвалиды
* дети с генетическими нарушениями
* дети группы риска

**КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ**

* педагоги-психологи
* специалисты по коммуникации (учителя-логопеды)
* социальный педагог

Специалисты Центра осуществляют информационную и консультативную поддержку семей, а также проводят регулярные занятия для детей. Работа с семьями проводится в форме консультаций, первичных приемов, индивидуальных и групповых занятий.

Основной целью занятий является возможность для родителей приобрести необходимые навыки взаимодействия, игры и ухода за ребенком с учетом его особенностей.

В службе ранней помощи все специалисты работают единой командой. Мы осуществляем междисциплинарный подход. Кроме того, особенность в том, что специалисты работают главным образом с родителями, так как только они каждый день находятся с ребенком дома и могут активно применять все то, чему научат их специалисты в ходе консультаций в Службе. Родители — активные члены команды специалистов. На всех занятиях присутствие родителя (или законного представителя) обязательно.

Все специалисты Службы прошли подготовку и обучение по предоставлению услуг ранней помощи.

**КАК МЫ РАБОТАЕМ?**

В службу ранней помощи может обратиться любая семья из Великого Новгорода с ребенком с особенностями в развитии до 4 лет, в том числе с детьми-инвалидами и/ или риском развития нарушений.

Для того, чтобы записаться на прием в службу ранней помощи, необходимо позвонить по телефону 77-32-50.

Администратор зафиксирует ваше обращение, а также ответит на интересующие Вас  вопросы.

Перед первым посещением нашей службы просим Вас ознакомиться и заполнить форму оценочной шкалы уровня развития ребенка KID  или RCDI. Также на приеме желательно иметь с собой всю имеющуюся медицинскую документацию.

* ***оценка развития с помощью шкал RCD/KID***

Для оценки развития всесторонних навыков ребенка мы используем [диагностические шкалы RCDI/KID](http://new.eii.ru/informacionnyj_centr/voprosnik_kid_i_rcdi/). Для этого родители заполняют опросник по каждодневным наблюдениям за своим малышом. Специалист службы обрабатывает его и получает развернутый результат уровня развития.

[**ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТУ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ПРИЁМА**](http://rehabperm.ru/%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0/)**.**

* **первичный прием**

Прием проводят два специалиста нашей службы, которые в ходе беседы с родителями и игры с ребенком оценят навыки игры и взаимодействия, обсудят результаты оценки по шкале KID или RCDI и дадут свои рекомендации. Задача первичного приема – определить примерные направления программы помощи семье. На основе анализа проблем и потребностей семьи и ребенка, междисциплинарной командой специалистов службы составляется программа помощи. В программе определяются формы, методы и сроки работы с семьей и ребенком.

* **углубленная оценка**

Зачастую во время первичного приема специалисты принимают решение о проведении нескольких диагностических приемов. Цель проведения углубленной оценки – выявить четкие параметры, на которые надо ориентироваться при составлении индивидуальной программы семье и ребенку. Углубленную оценку проводят узкие специалисты по современным методикам, основываясь на МКФ.

МКФ предлагает универсальное описание жизнедеятельности по 9 основным ее сферам: обучение (научение) и применение знаний, общие задачи и требования, коммуникация, мобильность, забота о себе, домашняя жизнь, межличностное взаимодействие, основные жизненные сферы (игра), жизнь в сообществах. Оценка функционирования ребенка по сферам развития проводится специалистами на основе структурированного наблюдения за поведением ребенка, проб на основе игры, интервью с родителями. Для оценки специалисты используют достоверные, надежные, стандартизированные методы и инструменты. В результате проведенной оценки семья и специалисты получают профиль функционирования ребенка, на основе которого составляется Индивидуальная программа ранней помощи.

* **составление индивидуальной программы развития**

По результатам первичного приема, углубленной оценки, результатов опросников RCDI/KID определяются специалисты, которые будут сопровождать семью с ребенком. Составляется программа на 3 месяца. Четко формируются цели и задачи программы. Родители с ребенком приезжают в службу на занятия, согласно установленному графику. Выбираются формы работ: индивидуальная или групповая. Цель программы – достижение конкретных результатов (развитие конкретных навыков и умений). При необходимости может быть организовано домашнее визитирование.

Индивидуальные программы ранней помощи направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно:

* Двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить)
* Когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);
* Коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать);
* Социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства);
* Навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).
* **регулярный мониторинг достижений и сопровождение**

По результатам занятий регулярно проводится мониторинг достижений. При необходимости в программу вносятся коррективы, могут быть подключены другие специалисты.

Таким образом, в службе ранней помощи осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью максимально нормализовать жизнь семьи с ребенком с особенностями в развитии, помочь родителям почувствовать себя уверенней в общении и воспитании ребенка.

Одной из целей работы службы ранней помощи является подбор детского образовательного учреждения для ребенка с оптимальными для его развития условиями.