**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГОБУ НОЦППМС**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Крайнева**

30 марта 2018 года

**График проведения вебинаров**

(Ссылка для участия – https://rooms.ruweber.ru/User152239881024)

|  |  |
| --- | --- |
| **3 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя начальных классов (3-4 класс), реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР*** |
| Тема: | Анализ заданий для тестирования по русскому языку |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Машникова Л.С., методист ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Особенности построения заданий открытого типа2.Особенности построения заданий закрытого типа |
| **6 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ДОО*** |
| Тема: | Развитие грамматического строя речи у детей 5-7 лет |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Васильева И.Н., учитель-логопед отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей.
2. Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка.
3. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи у детей
 |
| **9 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты соцзащиты, педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Психологические особенности детей и подростков с девиантным поведением  |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Никифорова Марьяна Анатольевна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Возрастные особенности детей 10-15 лет.2. Причины правонарушений совершаемых подростками.3. Характерные признаки подростковых правонарушений  (словесные, поведенческие, ситуационные)4. Советы специалистов. Что делать, как помочь родителям в кризисной ситуации? (в полиции…)5. Знать и помнить! Профилактика асоциального поведения подростков в семье. |
| **9 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Активизация речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста с ОНР I уровня |
| Время: | 12.00 |
| Ведущий: | Антонова О.А., учитель-логопед ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Характеристика речи детей с ОНР 1 уровня
2. Поэтапное развитие речи у детей с ОНР 1 уровня
 |
| **10 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ОО*** |
| Тема: | Формирование осознанного навыка чтения |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Орлова Елизавета Николаевна, учитель-дефектолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие осознанного навыка чтения2.Методы и приёмы формирования |
| **10 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО*** |
| Тема: | Что такое «аутизм»? |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС;Александрова Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Понятия «аутизм», «расстройство аутистического спектра»2. Триада нарушений при РАС 3. Характеристика детей с РАС4. Обзор диагностических методик для выявления признаков РАС |
| **11 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ОО, ДОО***  |
| Тема: | Особенности развития детей с нарушениями слуха и направления коррекционно-развивающей работы в инклюзивном пространстве |
| Время: | 10.00  |
| Ведущий: | Никифорова Любовь Александровна, учитель-дефектолог филиал № 3 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Классификация нарушений слуха2.Психофизиологические особенности детей с нарушениями слуха3.Организация межведомственного взаимодействия по обучению детей с нарушениями слуха в условиях инклюзии4.Работа с семьёй ребёнка с нарушением слуха |
| **11 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Конфликты с родителями: причины и пути их решения |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Кононова Нина Александровна, педагог-психолог, заведующий отделом сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие «конфликт», «конфликтное поведение»;2. Психологические механизмы возникновения конфликта («ловушки» конфликтов);3. Пути решения конфликтных ситуаций;4. Профилактика конфликтов в ДОО. |
| **12 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Профилактика речевых нарушений у дошкольников |
| Время: | 10.00  |
| Ведущий: | Мельникова Нина Анатольевна, учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС, Иванова Светлана Анатольевна учитель-логопед МАДОУ №13 «Дельфин» г. Валдай |
| Основные вопросы: | 1 Роль родителей в формировании активной речи детей. Подготовительные этапы развития активной речи у детей 1-го года жизни 2. Профилактика речевых нарушений у дошкольников младшего и среднего возраста. Использование в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников методики «Говорящие кубики»  |
| **12 апреля**  | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО, ППМС-центров*** |
| Тема: | Технологии работы с детьми с РАС и с признаками РАС |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС, Александрова Ирина Владимировна педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Обзор современных технологии работы с детьми с РАС и признаками РАС;2. Технологии коррекции поведения детей с РАС и признаками РАС;3. Технология формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и признаками РАС. |
| **13 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Знакомство с авторской методикой Гриценко Р.А. «Дом», направленной на мотивацию родителей прояснить причины трудного поведения подростков.  |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Иванова Людмила Леонидовна, педагог-психолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Ознакомление с методикой Гриценко Р.А. «Дом»2. Практическое применение |
| **13 апреля** | ***Целевая аудитория: старшие воспитатели, воспитатели ДОО*** |
| Тема: | Современные подходы к работе с детьми раннего возраста |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Кальжанова Анастасия Анатольевна, педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Обзор подходов к работе с детьми раннего возраста.2. Функциональный подход как один из наиболее эффективных в работе с детьми раннего возраста.3. Знакомство с Международной классификации функционирования (МКФ). |
| **16 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды, дефектологи ДОО*** |
| Тема: | Формирование графомоторных умений у дошкольников с помощью трафаретов.  |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Максимова Оксана Владимировна, учитель-дефектолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | Практическое применение трафаретов А.В. Белошистой и В.В. Воскобовича для формирование графомоторных навыков у дошкольников. |
| **16 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы ОО*** |
| Тема: | Технологии работы социального педагога с детьми и семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Мустанина Марина Валентиновна, социальный педагог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1.Какие семьи относятся к семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации2.Основные формы и методы работы с ними социального педагога |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги и специалисты ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Аутизм: синдром Аспергера |
| Время: | 10.30 |
| Ведущий: | Филиппова Юлия Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Что такое синдром Аспергера
2. Особенности детей с синдромом Аспергера
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми
 |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО, специалисты соцзащиты*** |
| Тема: | Организация профилактической работы, направленной на формирование приемлемого поведения у подростков |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Никифорова Марьяна Анатольевна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Введение в тему вебинара (принятие единого понимания – профилактики, организации и понятия приемлемого поведения).2. Цели, направления, этапы, ожидаемые результаты.3. Программы, проекты для всех участников образовательного процесса.4. Из опыта работы: пример проекта.5. Ошибки организации и проведения. |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: руководители ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Крайнева Ирина Владимировна, заведующий отделом сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Нормативно-правовое обеспечение психологической безопасности образовательной среды2. Понятие «психологическая безопасность»3. План мероприятий ОО на учебный год по предотвращению кризисных ситуаций  |
| **18 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы ОО*** |
| Тема: | Профилактика правонарушений у несовершеннолетних |
| Время: | 15.00  |
| Ведущий: | Муковина Любовь Викторовна, педагог-психолог филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1.Актуальность проблемы. Статистика правонарушений несовершеннолетних.2.Факторы и причины возникновения правонарушений среди несовершеннолетних.3.Виды правонарушений, совершаемых подростками, и ответственность за них.4.Профилактические мероприятия по предотвращению правонарушений. |
| **18 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы*** |
| Тема: | Работа социального педагога с детьми «группы риска» |
| Время: | 16.00  |
| Ведущий: | Васильева М.А., социальный педагог филиал № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1. Выявление характера проблем, с которыми сталкивается семья и ребенок
	1. Ознакомление с условиями и обстоятельствами жизни ребенка, составом семьи, отношениями в семье
	2. Определение основных видов и направлений помощи.
2. Причины их появления, сферы локализации.
	1. Совместное обнаружение проблем ребенка.
	2. Помощь учащемуся и его родителям реализовать нереализованные ресурсы.
	3. Облегчить взаимодействие родителя и учащегося
	4. Облегчит взаимодействие педагога и учащегося.

3.Систематизация и обобщение результатов наблюдений и обследований. |
| **19 апреля** | ***Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей ОО, педагоги ОО области*** |
| Тема: | Организация комплексного сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации |
| Время: | 10.00  |
| Ведущий: | Фоменко Нина Владимировна, заведующий филиалом № 3 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Характеристика детей, находящихся в трудной жизненной ситуации2.Алгоритм разработки комплексной программы сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации3.Организация междисциплинарного взаимодействия специалистов филиала4.Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района5.Критерии оценки результативности комплексной программы сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации |
| **19 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Развитие произвольности дошкольников с нарушением интеллекта |
| Время: | 13.30-15.00  |
| Ведущий: | Иванова Светлана Валерьевна, учитель-дефектолог филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС,Павлова Ирина Владимировна, педагог-психолог филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: |  1. Понятие произвольности в психологии, ее роль и значение в развитии и деятельности ребенка. Произвольность поведения. Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  2. Развитие произвольной регуляции движений детей с нарушением интеллекта. Игры с правилами. Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС. 3.Развитие операций произвольного внимания при подготовке к учебной деятельности. Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС. 4. Функции и виды наглядных расписаний. Использование наглядного расписания в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.Иванова С.В., учитель-дефектолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС. 5. Из опыта работы. Подбор материала, изготовление зрительных опор, алгоритм их использования в коррекционной работе. Иванова С.В., учитель-дефектолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  |
| **20 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО, специалисты соцзащиты*** |
| Тема: | Семья, как фактор формирования девиантного поведения у детей и подростков |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Смыслова Марина Александровна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС; Казак Данута Михайловна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие «девиантное поведение». Признаки и причины девиантного поведения2.Анализ влияния семьи (состава, особенностей, взаимоотношений, ведущего стиля воспитания) на формирование девиантного поведения ребенка3.Определение роли педагога-психолога, социального педагога в коррекции и профилактике девиантного поведения:- работа с родителями;- особенности работы с ребенком. |
| **20 апреля** | **Целевая аудитория: руководители ОО Боровичского района** |
| Тема: | Алгоритм действий руководителя ОО при разработке и реализации плана мероприятий ИПРА |
| Время: | 14.00 |
| Ведущий: | Кляузова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель центральной ПМПК |
| Основные вопросы: |  |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Дети и деньги – психологические аспекты проблемы |
| Время: | 11.00 |
| Ведущий: | Пономарева Ирина Сергеевна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Знакомство ребенка с деньгами, семейным бюджетом (возрастные особенности, формы обращения ребенка с деньгами);2.Карманные деньги; влияние наличия/отсутствия карманных денег на развитие, социализацию ребенка3.Деньги как «оплата» хорошей учебы, домашних дел. |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ПМПК*** |
| Тема: | Психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| Время: | 13.00  |
| Ведущий: | Иванова Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог филиала № 5 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Подходы и этапы изучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.2. Программа и принципы изучения детей данной категории детей.3. Изучение детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в условиях ПМПК. |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Профилактика психологического насилия среди детей и подростков |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Крайнева Ирина Владимировна, заведующий отделом сопровождения детей и подростков ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Понятие «психологическое насилие», виды насилия в ОО2. Первичная профилактика психологического насилия в школе3. Психологическая помощь жертвам психологического насилия |
| **24 апреля** | ***Целевая аудитория: заведующие ДОО, имеющих группы ранней помощи*** |
| Тема: | Ранняя помощь – обзор современных принципов и подходов |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Григорьева Тамара Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Что такое «ранняя помощь» согласно Конвенции развития ранней помощи в РФ2. Принципы, лежащие в основе организации программ ранней помощи.3. Обзор нормативных документов по организации служб ранней помощи |
| **24 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ДОО, имеющих группы ранней помощи*** |
| Тема: | Формирование игровых умений и навыков у детей раннего возраста |
| Время: | 14:00 |
| Ведущий: | Печкисева Ольга Владимировна, социальный педагог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Что такое игра?2.Виды игр, классификация игр.3.Как помочь ребенку играть? Поддержка ребенка в процессе игры. |
| **25 апреля** | ***Целевая аудитория: воспитатели младших групп ДОО***  |
| Тема: | Развитие детей раннего возраста в условиях ДОО |
| Время: | 13.00  |
| Ведущий: | Федорова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС; Кузнецова Виталия Валерьевна, учитель-логопед филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Артикуляционная гимнастика на фоне сказок 2. Польза пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста. Виды пальчиковых игр с детьми раннего возраста - практический материал. 3.Понятие зрительного восприятия. Потенциальные возможности занятий воспитателей раннего возраста в формировании зрительного восприятия. Комплекс упражнений по формированию зрительного восприятия  |
| **26 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ОО*** |
| Тема: | Адаптация программного материала для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Кляузова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель центральной ПМПК |
| Основные вопросы: |  |
| **26 апреля** | ***Целевая аудитория: заместители директора по УВР, педагоги 5-9 классов ОО***  |
| Тема: | Учет особенностей подросткового возраста в образовательном процессе |
| Время: | 14.30  |
| Ведущий: | Антонова Ольга Владимировна, педагог-психолог филиала№ 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Особенности подросткового возраста. 2.Эффективные формы и методы обучения взаимодействия в системе «учитель-ученик».  |
| **27 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Методы и приёмы устранения заикания у дошкольников 3 – 5 лет.  |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Шкаликова Ольга Николаевна, учитель-логопед филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Причины возникновения заикания2.Методы и приёмы, используемые на занятиях3.Работа с родителями |
| **27 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Создание среды для воспитанников с признаками РАС и РАС в ДОО |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Дрейгер Ирина Николаевна, учитель-логопед отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС; Вихрова Ирина Михайловна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: |  |