**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГОБУ НОЦППМС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Крайнева**

30 марта 2018 года

**График проведения вебинаров**

(Ссылка для участия – https://rooms.ruweber.ru/User152239881024)

|  |  |
| --- | --- |
| **3 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя начальных классов (3-4 класс), реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР*** |
| Тема: | Анализ заданий для тестирования по русскому языку |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Машникова Л.С., методист ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Особенности построения заданий открытого типа  2.Особенности построения заданий закрытого типа |
| **6 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ДОО*** |
| Тема: | Развитие грамматического строя речи у детей 5-7 лет |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Васильева И.Н., учитель-логопед отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей. 2. Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка. 3. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи у детей |
| **9 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты соцзащиты, педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Психологические особенности детей и подростков с девиантным поведением |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Никифорова Марьяна Анатольевна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Возрастные особенности детей 10-15 лет.  2. Причины правонарушений совершаемых подростками.  3. Характерные признаки подростковых правонарушений  (словесные, поведенческие, ситуационные)  4. Советы специалистов. Что делать, как помочь родителям в кризисной ситуации? (в полиции…)  5. Знать и помнить! Профилактика асоциального поведения подростков в семье. |
| **9 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Активизация речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста с ОНР I уровня |
| Время: | 12.00 |
| Ведущий: | Антонова О.А., учитель-логопед ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Характеристика речи детей с ОНР 1 уровня 2. Поэтапное развитие речи у детей с ОНР 1 уровня |
| **10 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ОО*** |
| Тема: | Формирование осознанного навыка чтения |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Орлова Елизавета Николаевна, учитель-дефектолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие осознанного навыка чтения  2.Методы и приёмы формирования |
| **10 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги и специалисты ДОО*** |
| Тема: | Что такое «аутизм»? |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС;  Александрова Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Понятия «аутизм», «расстройство аутистического спектра»  2. Триада нарушений при РАС  3. Характеристика детей с РАС  4. Обзор диагностических методик для выявления признаков РАС |
| **11 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ОО, ДОО*** |
| Тема: | Особенности развития детей с нарушениями слуха и направления коррекционно-развивающей работы в инклюзивном пространстве |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Никифорова Любовь Александровна, учитель-дефектолог филиал № 3 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Классификация нарушений слуха  2.Психофизиологические особенности детей с нарушениями слуха  3.Организация межведомственного взаимодействия по обучению детей с нарушениями слуха в условиях инклюзии  4.Работа с семьёй ребёнка с нарушением слуха |
| **11 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Конфликты с родителями: причины и пути их решения |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Кононова Нина Александровна, педагог-психолог, заведующий отделом сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие «конфликт», «конфликтное поведение»;  2. Психологические механизмы возникновения конфликта («ловушки» конфликтов);  3. Пути решения конфликтных ситуаций;  4. Профилактика конфликтов в ДОО. |
| **12 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Профилактика речевых нарушений у дошкольников |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Мельникова Нина Анатольевна, учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС,  Иванова Светлана Анатольевна учитель-логопед МАДОУ №13 «Дельфин» г. Валдай |
| Основные вопросы: | 1 Роль родителей в формировании активной речи детей. Подготовительные этапы развития активной речи у детей 1-го года жизни  2. Профилактика речевых нарушений у дошкольников младшего и среднего возраста. Использование в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников методики «Говорящие кубики» |
| **12 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО, ППМС-центров*** |
| Тема: | Технологии работы с детьми с РАС и с признаками РАС |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС,  Александрова Ирина Владимировна педагог-психолог отдела сопровождения раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Обзор современных технологии работы с детьми с РАС и признаками РАС;  2. Технологии коррекции поведения детей с РАС и признаками РАС;  3. Технология формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и признаками РАС. |
| **13 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Знакомство с авторской методикой Гриценко Р.А. «Дом», направленной на мотивацию родителей прояснить причины трудного поведения подростков. |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Иванова Людмила Леонидовна, педагог-психолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Ознакомление с методикой Гриценко Р.А. «Дом»  2. Практическое применение |
| **13 апреля** | ***Целевая аудитория: старшие воспитатели, воспитатели ДОО*** |
| Тема: | Современные подходы к работе с детьми раннего возраста |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Кальжанова Анастасия Анатольевна, педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Обзор подходов к работе с детьми раннего возраста.  2. Функциональный подход как один из наиболее эффективных в работе с детьми раннего возраста.  3. Знакомство с Международной классификации функционирования (МКФ). |
| **16 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды, дефектологи ДОО*** |
| Тема: | Формирование графомоторных умений у дошкольников с помощью трафаретов. |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Максимова Оксана Владимировна, учитель-дефектолог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | Практическое применение трафаретов А.В. Белошистой и В.В. Воскобовича для формирование графомоторных навыков у дошкольников. |
| **16 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы ОО*** |
| Тема: | Технологии работы социального педагога с детьми и семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Мустанина Марина Валентиновна, социальный педагог филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1.Какие семьи относятся к семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации  2.Основные формы и методы работы с ними социального педагога |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги и специалисты ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Аутизм: синдром Аспергера |
| Время: | 10.30 |
| Ведущий: | Филиппова Юлия Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Что такое синдром Аспергера 2. Особенности детей с синдромом Аспергера 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО, специалисты соцзащиты*** |
| Тема: | Организация профилактической работы, направленной на формирование приемлемого поведения у подростков |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Никифорова Марьяна Анатольевна, педагог-психолог отдела сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Введение в тему вебинара (принятие единого понимания – профилактики, организации и понятия приемлемого поведения).  2. Цели, направления, этапы, ожидаемые результаты.  3. Программы, проекты для всех участников образовательного процесса.  4. Из опыта работы: пример проекта.  5. Ошибки организации и проведения. |
| **17 апреля** | ***Целевая аудитория: руководители ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Крайнева Ирина Владимировна, заведующий отделом сопровождения детей и подростков школьного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Нормативно-правовое обеспечение психологической безопасности образовательной среды  2. Понятие «психологическая безопасность»  3. План мероприятий ОО на учебный год по предотвращению кризисных ситуаций |
| **18 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы ОО*** |
| Тема: | Профилактика правонарушений у несовершеннолетних |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Муковина Любовь Викторовна, педагог-психолог филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1.Актуальность проблемы. Статистика правонарушений несовершеннолетних.  2.Факторы и причины возникновения правонарушений среди несовершеннолетних.  3.Виды правонарушений, совершаемых подростками, и ответственность за них.  4.Профилактические мероприятия по предотвращению правонарушений. |
| **18 апреля** | ***Целевая аудитория: социальные педагоги, педагоги-организаторы*** |
| Тема: | Работа социального педагога с детьми «группы риска» |
| Время: | 16.00 |
| Ведущий: | Васильева М.А., социальный педагог филиал № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы | 1. Выявление характера проблем, с которыми сталкивается семья и ребенок    1. Ознакомление с условиями и обстоятельствами жизни ребенка, составом семьи, отношениями в семье    2. Определение основных видов и направлений помощи. 2. Причины их появления, сферы локализации.    1. Совместное обнаружение проблем ребенка.    2. Помощь учащемуся и его родителям реализовать нереализованные ресурсы.    3. Облегчить взаимодействие родителя и учащегося    4. Облегчит взаимодействие педагога и учащегося.   3.Систематизация и обобщение результатов наблюдений и обследований. |
| **19 апреля** | ***Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей ОО, педагоги ОО области*** |
| Тема: | Организация комплексного сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Фоменко Нина Владимировна, заведующий филиалом № 3 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Характеристика детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  2.Алгоритм разработки комплексной программы сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации  3.Организация междисциплинарного взаимодействия специалистов филиала  4.Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района  5.Критерии оценки результативности комплексной программы сопровождения ребёнка, находящегося в трудной жизненной ситуации |
| **19 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Развитие произвольности дошкольников с нарушением интеллекта |
| Время: | 13.30-15.00 |
| Ведущий: | Иванова Светлана Валерьевна, учитель-дефектолог филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС,  Павлова Ирина Владимировна, педагог-психолог филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Понятие произвольности в психологии, ее роль и значение в развитии и деятельности ребенка. Произвольность поведения. Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  2. Развитие произвольной регуляции движений детей с нарушением интеллекта. Игры с правилами.  Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  3.Развитие операций произвольного внимания при подготовке к учебной деятельности.  Павлова И.В., педагог-психолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  4. Функции и виды наглядных расписаний. Использование наглядного расписания в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.  Иванова С.В., учитель-дефектолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС.  5. Из опыта работы. Подбор материала, изготовление зрительных опор, алгоритм их использования в коррекционной работе.  Иванова С.В., учитель-дефектолог филиала №2 ГОБУ НОЦППМС. |
| **20 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО, специалисты соцзащиты*** |
| Тема: | Семья, как фактор формирования девиантного поведения у детей и подростков |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Смыслова Марина Александровна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС;  Казак Данута Михайловна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Понятие «девиантное поведение». Признаки и причины девиантного поведения  2.Анализ влияния семьи (состава, особенностей, взаимоотношений, ведущего стиля воспитания) на формирование девиантного поведения ребенка  3.Определение роли педагога-психолога, социального педагога в коррекции и профилактике девиантного поведения:  - работа с родителями;  - особенности работы с ребенком. |
| **20 апреля** | **Целевая аудитория: руководители ОО Боровичского района** |
| Тема: | Алгоритм действий руководителя ОО при разработке и реализации плана мероприятий ИПРА |
| Время: | 14.00 |
| Ведущий: | Кляузова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель центральной ПМПК |
| Основные вопросы: |  |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО*** |
| Тема: | Дети и деньги – психологические аспекты проблемы |
| Время: | 11.00 |
| Ведущий: | Пономарева Ирина Сергеевна, педагог-психолог отделения сопровождения детей, попавших в сложную жизненную ситуацию ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Знакомство ребенка с деньгами, семейным бюджетом (возрастные особенности, формы обращения ребенка с деньгами);  2.Карманные деньги; влияние наличия/отсутствия карманных денег на развитие, социализацию ребенка  3.Деньги как «оплата» хорошей учебы, домашних дел. |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ПМПК*** |
| Тема: | Психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Иванова Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог филиала № 5 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Подходы и этапы изучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. 2. Программа и принципы изучения детей данной категории детей. 3. Изучение детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в условиях ПМПК. |
| **23 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО Новгородской области*** |
| Тема: | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Профилактика психологического насилия среди детей и подростков |
| Время: | 15.00 |
| Ведущий: | Крайнева Ирина Владимировна, заведующий отделом сопровождения детей и подростков ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1. Понятие «психологическое насилие», виды насилия в ОО  2. Первичная профилактика психологического насилия в школе  3. Психологическая помощь жертвам психологического насилия |
| **24 апреля** | ***Целевая аудитория: заведующие ДОО, имеющих группы ранней помощи*** |
| Тема: | Ранняя помощь – обзор современных принципов и подходов |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Григорьева Тамара Владимировна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Что такое «ранняя помощь» согласно Конвенции развития ранней помощи в РФ  2. Принципы, лежащие в основе организации программ ранней помощи.  3. Обзор нормативных документов по организации служб ранней помощи |
| **24 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ДОО, имеющих группы ранней помощи*** |
| Тема: | Формирование игровых умений и навыков у детей раннего возраста |
| Время: | 14:00 |
| Ведущий: | Печкисева Ольга Владимировна, социальный педагог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Что такое игра?  2.Виды игр, классификация игр.  3.Как помочь ребенку играть? Поддержка ребенка в процессе игры. |
| **25 апреля** | ***Целевая аудитория: воспитатели младших групп ДОО*** |
| Тема: | Развитие детей раннего возраста в условиях ДОО |
| Время: | 13.00 |
| Ведущий: | Федорова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС;  Кузнецова Виталия Валерьевна, учитель-логопед филиала № 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Артикуляционная гимнастика на фоне сказок  2. Польза пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста. Виды пальчиковых игр с детьми раннего возраста - практический материал.  3.Понятие зрительного восприятия. Потенциальные возможности занятий воспитателей раннего возраста в формировании зрительного восприятия. Комплекс упражнений по формированию зрительного восприятия |
| **26 апреля** | ***Целевая аудитория: педагоги ОО*** |
| Тема: | Адаптация программного материала для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Кляузова Марина Владимировна, педагог-психолог, руководитель центральной ПМПК |
| Основные вопросы: |  |
| **26 апреля** | ***Целевая аудитория: заместители директора по УВР, педагоги 5-9 классов ОО*** |
| Тема: | Учет особенностей подросткового возраста в образовательном процессе |
| Время: | 14.30 |
| Ведущий: | Антонова Ольга Владимировна, педагог-психолог филиала№ 4 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Особенности подросткового возраста.  2.Эффективные формы и методы обучения взаимодействия в системе «учитель-ученик». |
| **27 апреля** | ***Целевая аудитория: учителя-логопеды ДОО*** |
| Тема: | Методы и приёмы устранения заикания у дошкольников 3 – 5 лет. |
| Время: | 10.00 |
| Ведущий: | Шкаликова Ольга Николаевна, учитель-логопед филиала № 6 ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: | 1.Причины возникновения заикания  2.Методы и приёмы, используемые на занятиях  3.Работа с родителями |
| **27 апреля** | ***Целевая аудитория: специалисты ДОО*** |
| Тема: | Создание среды для воспитанников с признаками РАС и РАС в ДОО |
| Время: | 13.15 |
| Ведущий: | Дрейгер Ирина Николаевна, учитель-логопед отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС;  Вихрова Ирина Михайловна, педагог-психолог отдела сопровождения детей раннего и дошкольного возраста ГОБУ НОЦППМС |
| Основные вопросы: |  |