**Календарный план реализации инновационного проекта (программы)**

**по теме «Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведе­ния** | **Ответственные** | **Научные результаты (продукция)** |
| 1. | **Подготовительный этап** | Планирование и разработка проектной деятельности.  Определение исходных нормативно-правовых, научно-мето­дических, информационных, кадровых условий реализации заявленной идеи.  Подготовка научно-методичес­ких, информационных, кадровых условий для организации проектной деятельности в ГОБУ НОЦППМС и ОО – участниках проекта.  Разработка форм и порядка отчетности | январь 2017 г. –  июнь 2017 г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Заявка на признание ГОБУ НОЦППМС региональной инновационной площадкой.  Программа реализации проекта.  Пакет материалов для организации проектной деятельности в ГОБУ НОЦППМС и ОО – участниках проекта.  Руководства для участников проектной деятельности.  Формы отчетности. |
| 2. | **Основной этап** | Разработка и апробация эффективных механизмов формирование мотивации к включению в образовательный процесс результатов мониторингов в качестве ведущего механизма его индивидуализации, влияющего на качество образования.  Разработка и апробация приемов, методов обучения и форм организации образовательного процесса, основу которых составляет принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся, диагностированных в ходе проведения мониторинговых исследований.  Разработка и апробация эффективных моделей организации рефлексивной деятельности участников целевой группы проекта.  Тьюторское сопровождение педагогов начальной школы, педагогов-психологов по внедрению методики организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований в образовательную практику.  Апробация инновационных форм методического сопровождения педагогических работников.  Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям по теме проекта. | сентябрь 2017-  сентябрь 2019 г.г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Рабочие материалы целевой группы проекта (материалы установочных семинаров по формированию у педагогических работников мотивации к использованию результатов мониторинга в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса; материалы мониторингов; учебных занятий, родительских собраний, консультаций для педагогов ОО и администрации и т.д.). |
| 3. | **Заключительный (итоговый)** | Обобщение результатов проектной деятельности, систематизация полученного опыта.  Построение алгоритма организации педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса на основе диагностических данных.  Введение результатов апробации и исследования в содержание программ обучения персонала.  Ознакомление педагогического сообщества Новгородской области с полученным опытом. | сентябрь 2019-сентябрь 2020 г.г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Рекомендации по разработке и проведению установочных семинаров по формированию у педагогических работников мотивации к использованию результатов мониторинга в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса.  Описание приемов, методов обучения и форм организации образовательного процесса, основу которых составляет принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся, диагностированных в ходе проведения мониторинговых исследований.  Описание комплекса условий(организационно-педагогических, методических, управленческих), способствующих формированию у педагогов умений построения образовательного процесса с учетом данных результатов мониторинга.  Методические рекомендации по включению в образовательную практику инновационных форм методического сопровождения педагогических работников (педагогические студии, открытые консилиумы, интерактивные тренинги и т.д.). |