**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Квалифика-  ционная  категория | Образование/ наименование направления подготовки и/или специальности | Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий  стаж  работы | Стаж  работы по специаль-ности | Ученая степень,  ученое  звание (при наличии) |
| 1 | ***Кляузова Марина Владимировна*** | педагог-психолог, руководитель ЦПМПК | высшая кв. категория | высшее, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого / Педагогика и психология | 2011г. - ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программам: «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения»; «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»;  2013г. - ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева» Минздрава России по программе «Нейропсихология» (72 ч.);  2013г. - г. Москва, ЛБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  2015г. – г. Санкт-Петербург, НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» по программе «Психологическая помощь семье с аутичным ребенком»  2015г. - ГБОУ ВПО г. Москва «Московский городской психолого-педагогический университет» по программе «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии на современном этапе развития образования»  2017г. – г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения» | 20 лет | 18 лет |  |
| 2 | ***Тирон Татьяна Ивановна*** | учитель-логопед | высшая кв. категория | высшее, Новгородский государственный педагогический институт; Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени педагогический институт им. А.И.Герцена / Сурдопедагогика | 2013г. - ОАОУ НИРО по программе «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования»;  2014г. – г. Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Тяжелые речевые нарушения у детей: логопедические приемы коррекции, командный и нейропсихологический подходы»  2017г. – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Определение специальных условий образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья»  2018 г. – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья» | 37 лет | 37 лет |  |
| 3. | ***Якунина Татьяна Ивановна*** | учитель-дефектолог | высшая кв. категория | Высшее/ Сурдопедагогика | 2014 г. – г. Великий Новгород, ОАОУ ДПО «НИРО»: «Организация индивидуально-профилактической работы в образовательном учреждении»;  2015г. – г. Москва, ГБОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»  **2019г.** – г. Великий Новгород,ГОАУ ДПО "РИПР" по программе "Реализация превентивных программ в образовательной организации" | 31 год | 15 лет |  |