**Отдел сопровождения детей раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Квалифика-  ционная  категория | Образование/ наименование направления подготовки и/или специальности | Данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке (при наличии) | Общий  стаж  работы | Стаж  работы по специаль-ности | Ученая степень,  ученое  звание (при наличии) |
| 1 | ***Григорьева Тамара Владимировна*** | педагог-психолог  заведующий отделом сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | высшая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» /Специальная психология | 2011 г. – ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программам: «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения»; «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»  2016 г. – г. Великий Новгород, ОАОУ НИРО по программе «Специфика работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»;  2016 г. – г. Москва, ФГБНУ ИКП РАО по программе «Система ранней помощи детям с ОВЗ»  2017г.– г. Великий Новгород, ГОАУ ДПО «РИПР» по программе «Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста с нарушением зрения»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим  принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения» | 8 лет | 8 лет |  |
| 2 | ***Андреева Александра Евгеньевна*** | учитель-дефектолог |  | высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого / «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика» | 2013 г. – г.Москва, ЛБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;  2014 г. – г.Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Тяжелые речевые нарушения у детей: логопедические приемы коррекции, командный и нейропсихологический подходы»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья»  **2019г. –** г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС, семинар «Нейропсихологический подход к коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей. Групповые формы работы. Работа с семьей» | 6 лет | 5 лет |  |
| 3 | ***Александрова Ирина Владимировна*** | педагог-психолог | высшая кв. категория | высшее, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого / Педагогика и психология | 2017г. – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация работы педагога-психолога в образовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды»  2017г – курсы в ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по программе «Особенности организации обучения детей с РАС в условиях инклюзивного образования» (стажировка)16 ч | 12 лет | 10 лет |  |
| 4 | ***Васильева Ирина Николаевна*** | учитель-логопед | первая кв. категория | высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого / Олигофренопедагогика | 2014 г. – г. Москва, ФГАОУ АПК и ППРО по программе «Теоретические и методические проблемы современной логопедии»;  2014 г. – г. Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Тяжелые речевые нарушения у детей: логопедические приемы коррекции, командный и нейропсихологический подходы»  2018 г. – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья»  2018 г. – г. Сергиев Посад, ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат для детей и молодых инвалидов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по теме «Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями»  **2019г** - США, Perkins scchool for the blind: " Education of Learnears who are Deafblind" (стажировка) | 5 лет | 4 года |  |
| 5 | ***Васильева Нина Николаевна*** | педагог-психолог |  | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»/ перевод и переводоведение, психология | **2018г. – г.** Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Этапы, услуги и процедуры ранней помощи»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения» | 6 лет | 2 года |  |
| 6 | ***Вихрова Ирина Михайловна*** | педагог-психолог | первая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» / Педагогика и психология | 2017г. – г. Санкт-Петербург, ООО «Инновационн0-образовательный центр «Северная Столица» по программе «Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты»  2017г. – г. Великий Новгород, ГОАУ ДПО «РИПР» по программе «Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста с нарушением зрения» | 28 лет | 28 лет |  |
| 7 | ***Дрейгер Ирина Николаевна*** | учитель-логопед | высшая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» / «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика» | 2011 г. – г. Москва, АНО «Логопед плюс» по программе «Инновационный комплексный подход к компенсации задержек психического развития и речевых нарушений»;  2012г. – г. Москва, АНО «Логопед плюс» по программе «Классический и зондовый логопедический массаж»;  2013г. – г.Великий Новгород, ОАОУ НИРО по программе «Модель системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;  2014г. – г. Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Тяжелые речевые нарушения у детей: логопедические приемы коррекции, командный и нейропсихологический подходы»  2017г. – г.Санкт-Петербург, ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная Столица» по программе «Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты»  2018 г. – г.Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья»  **2019г -** г.Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея» | 15 лет | 15 лет |  |
| 8 | ***Иванова Оксана Игоревна*** | учитель-дефектолог | высшая кв. категория | высшее, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена / Дефектология (олигофренопедагогика) | 2013г. – г. Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;  2014г. – г. Москва, РБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Тяжелые речевые нарушения у детей: логопедические приемы коррекции, командный и нейропсихологический подходы»;  2015г. – г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по программе «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья» | 25 лет | 24 года | *Ученая степень* – кандидат педагогических наук  *Ученое звание* – доцент дошкольной педагогики и психологии |
| 9 | ***Кононова Нина Александровна*** | педагог-психолог | высшая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» / Дошкольная педагогика и психология | 2015г. - г. Великий Новгород, ОАОУ НИРО по программе «Экспертиза в образовании» (модуль «Аттестационная экспертиза»)  2017г. – г. Москва, НОЧУ «ИГиП» переподготовка по программе «Психодрама. Базовый курс»  **2019г.** –г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения» | 17 лет | 15 лет |  |
| 10 | ***Леликова Ольга Ярославовна*** | учитель-логопед | высшая кв. категория | высшее, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого; Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена /Логопедия | 2018 г. – г.Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья» | 21 год | 21 год |  |
| 11 | ***Мамаева Наталья Геннадьевна*** | учитель-дефектолог | первая кв. категория | высшее, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена / Тифлопедагогика | 2011г. – г. Москва, НУ «культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» по программе «Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению»  2017г. – г. Великий Новгород, ГОАУ ДПО «РИПР» по программе «Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста с нарушением зрения» | 23 года | 7 лет |  |
| 12 | ***Малышева Татьяна Алексеевна*** | воспитатель |  | среднее профессиональное. Годичный педагогический класс школы № 1 г. Новгорода / Воспитатель детского сада | 2011г. – ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения»; «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»;  2013г. – г. Москва, ЛБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  2018г – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» | 42 года | 35 лет |  |
| 13 | ***Пархомцева Ирина Владимировна*** | педагог-психолог | высшая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» / Психология | 2013г. – г. Великий Новгород, ОАОУ НИРО по программе «Модель системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;  2014г. – г. Москва, РБОО ЦЛП по программе «Игровая педагогика как практический инструмент работы с детьми, имеющими нарушения развития»  2016 г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра РАС»  2017г. – г. Москва, МИГИП профессиональная переподготовка по программе «Психодрама. Базовый курс» | 15 лет | 15 лет |  |
| 14 | ***Смирнова Наталья Николаевна*** | учитель-дефектолог | высшая кв. категория | высшее, Новгородский государственный педагогический институт; Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А.И.Герцена / Олигофренопедагогика | 2013г. – г.Москва, ЛБОО «Центр лечебной педагогики» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  2017г. – г. Великий Новгород, ГОАУ ДПО «РИПР» по программе «Современные подходы к обучению детей дошкольного возраста с нарушением зрения»  **2019г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья» | 47 лет | 27 лет |  |
| 15 | ***Фомич Светлана Сергеевна*** | педагог-психолог | высшая кв. категория | высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» / Педагогика | 2011г. – г.Москва, АПП и ППРО по программе «Психолого-педагогическое сопровождения инклюзивного образования»;  2011г. – г.Москва, Институт открытого образования по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;  2013г. – г.Москва, ЦЛП по программе «Игровая педагогика как практический инструмент работы с детьми, имеющими нарушения развития».  2017 г. – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»  **2017г.** – г. Великий Новгород, ГОБУ НОЦППМС по программе «Организация работы педагога-психолога в образовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды»  **2019г.** – г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмещательства» по программе «Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции» | 9 лет | 9 лет |  |