



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

10.02.2020

№ 163

Великий Новгород

О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также в целях изучения деятельности образовательных организаций Новгородской области по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям Новгородской области (далее – ПМПК) провести в 2020 году мониторинг учета рекомендаций комиссий по созданию специальных условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей) (далее - мониторинг).

2. Руководителям государственного областного бюджетного учреждения «Новгородской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного учреждения «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного учреждения «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» обеспечить проведение мониторинга ПМПК в соответствующих закрепленных территориях.

3. Утвердить прилагаемый перечень закрепленных территорий для проведения мониторинга.

4. Утвердить прилагаемый график проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК на 2020 год.

5. Утвердить прилагаемые критерии проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. Утвердить прилагаемые критерии проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения начального общего образования, основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Государственному областному бюджетному учреждению «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» представить результаты мониторинга в департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Новгородской области до 25 января 2021 года.

8. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, городского округа обеспечить участие специалистов органов управления образованием муниципальных районов, городского округа в проведении мониторинга.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области А.Н. Сатина.

Министр



Е.Н. Серебрякова

Указатель рассылки

1. Мисайлова Ж.М. – 1
2. 3 Центра ПМСС – 1
3. Сатин А.Н. - 1
4. МОУО, ГОУ (кроме ПОО)

*Заместитель министра –
директор департамента общего образования*

_____ Сатин
«__» _____ 2020 года

*Начальник отдела правового
и документационного обеспечения*

_____ Л.Г. Макарова
«__» _____ 2020 года

*Главный специалист-эксперт
департамента общего образования*

_____ Ж.М. Мисайлова
«__» _____ 2020 года

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Новгородской области
от 10.02.2020 № 163 _____

ПЕРЕЧЕНЬ
закрепленных территорий для проведения мониторинга

№ п/п	Наименование организации, обеспечивающей проведение мониторинга	Закрепленная территория
1.	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородской областной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Великий Новгород, Валдайский, Демянский, Крестецкий, Маловишерский, Маревский, Окуловский, Солецкий, Чудовский, Шимский муниципальные районы
2.	Государственное областное бюджетное учреждение «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Волотовский, Парфинский, Поддорский, Старорусский, Холмский муниципальные районы
3.	Государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Боровичский, Любытинский, Мошенской, Пестовский, Хвойнинский муниципальные районы
4.	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Великий Новгород, Батецкий, Новгородский муниципальные районы

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Новгородской области
от 10.02.2020 № 163

**График проведения мониторингов по учету рекомендаций ПМПК
на 2020 год**

Период проведения мониторинга	Образовательная организация
Боровичский муниципальный район	
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики и английского языка»
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Волгино»
Валдайский муниципальный район	
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Валдай» дошкольное отделение «Теремок»
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им. М.Аверина г. Валдай»
Волотовский муниципальный район	
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Волотовская средняя школа»
Демянский муниципальный район	
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д. Черняховского»
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д. Черняховского», филиал Лавровской средней школы в д. Вотолينو
Крестецкий муниципальный район	
май	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко» р.п. Крестцы
Любытинский муниципальный район	
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Любытинская средняя школа»
май	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Теремок»
Марёвский муниципальный район	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

	учреждение «Молвотицкая основная школа»		
Мошенской муниципальный район			
сентябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя школа с.Мошенское»
Новгородский муниципальный район			
март	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Григоровская основная общеобразовательная школа»
март	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Бронницкая средняя общеобразовательная школа»
апрель	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Борковская средняя общеобразовательная школа»
октябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа»
декабрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Чечулинская средняя общеобразовательная школа»
Окуловский муниципальный район			
апрель	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Окуловка»
октябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Детский сад п.Угловка»
ноябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Окуловка»
декабрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Окуловка»
Парфинский муниципальный район			
октябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя школа п. Пола»
Пестовский муниципальный район			
март	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Пестово»
июнь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка»
Поддорский муниципальный район			
декабрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Поддорье»
Старорусский муниципальный район			
сентябрь	Муниципальное	автономное	образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.

	Ф.М. Достоевского с углубленным изучением английского языка»
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Залучье»
Хвойнинский муниципальный район	
сентябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Левоча»
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Юбилейный»
Холмский муниципальный район	
декабрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
Чудовский муниципальный район	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Логос» дошкольное отделение «Волхов»
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» дошкольное отделение «Светлячок»
город Великий Новгород	
февраль	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Радуга»
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-комплекс № 33 имени генерал-полковника Ивана Терентьевича Коровникова»
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углублённым изучением предметов»
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
сентябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Золушка»
сентябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 21»
октябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»
октябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
ноябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Ладушки»

ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»
декабрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Дельфин» общеразвивающего вида»

**Критерии
 проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения
 дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году**

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
Наличие локальных актов образовательной организации (далее – ОО), регламентирующих обеспечение необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья				
Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами	Локальный акт (Устав ОО, приказы о зачислении на обучение по адаптированной образовательной программе (далее – АОП), о разработке АОП)	Да/нет	ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ)	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) (далее – ИПРА) инвалида
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ОО и обучения	Личные дела обучающихся (заключение ПМПК, заявление родителя о переводе на обучение по АОП); Журнал коррекционно-развивающих занятий; документ, подтверждающий согласие	Да/нет		

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	родителя обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных			
Создание безбарьерной архитектурной среды				
Создание безбарьерной среды в дошкольной образовательной организации	С учетом рекомендаций ПМПК	Да/нет	п.п. 18, 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 (далее – Порядок ДОУ)	В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ организацией обеспечивается: 1) для детей с ОВЗ по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы; 2) для детей с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые,

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
				туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)
Адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся дошкольного образования				
Учет индивидуальных рекомендаций при разработке АОП	Наличие разработанной и утвержденной АОП Соответствие содержания АОП индивидуальным психофизическим особенностям ребенка	Да/нет	ч. 1 ст. 79 № 273-ФЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА инвалида
Соответствие количества обучающихся в группе установленным требованиям в группе	Количество обучающихся	Да/нет	ч. 4 ст. 79 № 273-ФЗ п. 20 Порядка ДОУ	Численность обучающихся с ОВЗ в группе устанавливается до 15 человек
Кадровая обеспеченность реализации АОП	Наличие учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, ассистентов (тьюторов)	Да/нет	ч. 11 ст. 79 № 273-ФЗ п. 21 Порядка ДОУ	При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, ассистентов
	Наличие дополнительного	Да/нет	п. 2 ч. 1 ст. 34, ст. 46, ч. 12	Обучающиеся имеют право на

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	профессионального образования у педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ		ст. 79 № 273-ФЗ	условия обучения в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
Обеспечение учебниками	Наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов	Да/нет	ч. 3, 11 ст. 79 № 273-ФЗ п. 21 Порядка ДОУ	При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков
Обеспечение техническими средствами обучения	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по мере необходимости и с учетом рекомендаций ПМПК)	Да/нет	ч. 3 ст. 79 № 273-ФЗ п. 19 Порядка ДОУ	Компьютеры со специализированным программным обеспечением, звукоусиливающая аппаратура, специальные места с регулируемыми параметрами
Организация психолого-медико-педагогической коррекции	Наличие специалистов, обеспечивающих проведение групповых и коррекционных занятий (учителя-логопеды,	Да/нет		Обучающиеся имеют право на получение педагогической и психологической помощи, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию. С

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги)/ сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования.			обучающимися проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия
Выводы о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО				

**Критерии
 проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения
 начального общего образования, основного общего образования обучающимися с ограниченными
 возможностями здоровья**

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
Наличие локальных актов образовательной организации (далее – ОО), регламентирующих обеспечение необходимых условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами	Локальный акт (Устав ОО, приказы о зачислении на обучение по адаптированной образовательной программе (далее – АОП), о разработке АОП)	Да/нет	ч. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) (далее – ИПРА) инвалида
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ОО	Личные дела обучающихся (заключение ПМПК, заявление родителя о переводе на обучение по АОП) Журнал (классный, коррекционно-развивающих занятий) документ, подтверждающий согласие родителя обучающегося с	Да/нет	-	-

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных			
Создание безбарьерной архитектурной среды				
Создание безбарьерной среды в ОО	По мере необходимости с учетом рекомендаций ПМПК	Да/нет	п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (далее – Порядок ОО)	В образовательных организациях, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ: а) для обучающихся с ОВЗ по зрению: адаптация официальных сайтов ОО в сети «Интернет» б) для учащихся ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода); в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
				беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)
Адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся				
Учет индивидуальных рекомендаций при разработке АОП	Наличие разработанной и утвержденной АОП. Соответствие содержания АОП индивидуальным психофизическим особенностям ребенка	Да/нет	ч. 1 ст. 79 № 273-ФЗ	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА инвалида
Соответствие количества обучающихся в группе установленным требованиям в группе	Количество обучающихся	Да/нет	ч. 4 ст. 79 № 273-ФЗ п. 22 Порядка ОО	Исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек
Кадровая обеспеченность реализации АОП	Наличие учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, ассистентов (тьюторов)	Да/нет	ч. 11 ст. № 273-ФЗ п. 29 Порядка ОО	При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
				<p>деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:</p> <p>учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;</p> <p>учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;</p> <p>педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;</p> <p>тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ</p>
	Наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/нет	п. 2 ч. 1 ст. 34, ст. 46, ч. 12 ст. 79 № 273-ФЗ	<p>Обучающиеся имеют право на условия обучения в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p>
Обеспечение учебниками	Наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов	Да/нет	ч. 3, ч. 11 ст. 79 № 273-ФЗ	<p>При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
Обеспечение техническими средствами обучения	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (по мере необходимости и с учетом рекомендаций ПМПК)	Да/нет	ч. 3 ст. 79 № 273-ФЗ	Компьютеры со специализированным программным обеспечением, звукоусиливающая аппаратура, мониторы с возможностью трансляции субтитров, мультимедийная аппаратура, специальные учебные места с регулируемыми параметрами
Организация психолого-медико-педагогической коррекции	Наличие специалистов, обеспечивающих проведение групповых и коррекционных занятий (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги)/сетевая форма реализации образовательной программы	Да/нет	ч. 3 ст. 79 № 273-ФЗ	Обучающиеся имеют право на получение педагогической и психологической помощи, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию. С обучающимися проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия
Выводы о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО				