**Оценка развития детей до 16 месяцев по русифицированной шкале KID**

**Инструкция для родителей по заполнению бланка**

1. Условия применения шкалы.  
Шкала пригодна для оценки уровня развития младенцев 2-16 месяцев. Младенцев до 2 месяцев еще рано оценивать по шкале KID, а ребенка старше 16 месяцев имеет смысл оценивать, если очевидно, что он сильно отстает в физическом или психическом развитии. Свободно бегающего ребенка со словарным запасом около десятка слов нельзя достоверно оценить по шкале KID. Заполнять бланк - должен человек, который общается с ребенком большую часть времени.

2. Заполнение Анкеты.

Тщательно заполните страницу "Анкета".

Особенно внимательны будьте к датам: ошибка может повлечь неверные выводы и рекомендации. Даты заполняйте по форме: день/месяц/год, по две цифры, например: 18 мая 2019 г запишите в   
виде 18/05/19 . Дата заполнения должна соответствовать дню, в который Вами даны окончательные ответы на пункты "Вопросника".

Не забывайте указать, на какой неделе родился ребенок (нормально - на 40-й). Это важно и учитывается при определении отставания в развитии, поскольку нормально развивающийся недоношенный ребенок может несколько отставать от своих доношенных сверстников - на самом деле он младше их.  
При заполнении "Ответы на пункты шкалы **KID** "руководствуйтесь следующими правилами.

1. Давая ответ на каждый пункт вопросника" (приводимого ниже) выберите нужный вариант ответа на каждый пункт Вопросника и поставьте **«+»** справа:

- цифра 1 , если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок начал выполнять и течение последнего месяца (то, что ребенок впервые сделал или сказал при Вас в течение последнего месяца);  
- цифра 2 , если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок уже выполнял месяц назад или ранее (независимо оттого, продолжает ли он это делать или перестал потому, что перерос);  
- цифра 3 , если пункт описывает действие, не совершаемое Вашим ребенком до сих пор, потому что он не дорос или не может его выполнить.

4.Если ребенок - инвалид, то подразумевается умение выполнить действие с помощью специального устройства, которым он обычно пользуется.  
Старайтесь не оставлять пунктов без ответа и не стасить два «+» на один пункт (оператор, обрабатывающий ответы, не сможет лучше вас выбрать наиболее точный вариант).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **АНКЕТА** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия, имя ребенка: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Дата рождения ребенка: | | | | | | / | | | / | | |  |  | *( день / месяц / год)* | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Дата заполнения листа: | |  |  |  |  | / | |  | / | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пол ребенка: **м** | **ж** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Адрес: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Телефон: | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Кто заполняет тест: | |  |  |  |  | **1** - | | | мать | | | |  | **2** -отец | | |  | **3** - | |  | бабушка | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** - | | | другой член семьи | | | | | | | |  | **5** - | |  | няня, воспитатель и др. | | | | | | | |  |
| На которой неделе беременности родился ребенок: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | (норма = 40) | | | | | | |  |  |  |  |
| Какие роды: | | **1** - | | | | нормальные | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | - |  | осложнения для ребенка | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** - | | | | осложнения для матери | | | | | | | | | | | |  |  |  | **4** | - |  | осложнения для обоих | | | | |  |
| Состояние | | **1** - | | | | здоров | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | - |  | полностью выздоровел после | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ребенка | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тяжелой болезни | | | |  |
|  |  | **3** - | | | | ослаблен после тяжелой болезни | | | | | | | | | | | |  |  |  | **4** | - |  | физически болен | | | | |  |
| Бывают ли судороги: | | **да** | | | | | |  |  | **нет** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Где воспитывается ребенок: | | | | | | | | | **1** - | | |  | в семье | | | | |  |  |  |  |  |  | **2** - | | в семье и яслях/садике | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** - | | |  | в круглосуточных яслях | | | | | | | |  |  |  | **4** - | | в дет.доме (доме ребенка) | | |  |
| Язык общения в семье: | |  |  |  |  |  |  |  | **1** - | | |  | только русский | | | | |  |  |  |  |  |  | **2** - | | русский и другой | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВОПРОСЫ | ОТВЕТЫ | | |
| 1 | 2 | 3 |
| **1 Питается от груди или из бутылки** |  |  |  |
| **2 Стаскивает шапочку со своей головы** |  |  |  |
| **3 Берет пищу с ложки** |  |  |  |
| **4 Играет в прятки (в "ку-ку": "прячет" лицо за ладонями)** |  |  |  |
| **5 Плачет, когда отбирают игрушку** |  |  |  |
| **6 С удовольствием открывает и закрывает крышку коробочки** |  |  |  |
| **7 Подражает покашливанию, мычанию, цоканью, другим звукам** |  |  |  |
| **8 Берет маленькие предметы двумя пальцами** |  |  |  |
| **9 Может самостоятельно сесть, даже если до этого лежал(а) на животе** |  |  |  |
| **10 Подпрыгивает, если поддерживать подмышки** |  |  |  |
| **11 Может самостоятельно сесть, если перед этим стоял(а)** |  |  |  |
| **12 Помогает одеванию, просовывая руки в рукава** |  |  |  |
| **13 Смотрит на людей и успокаивается (затихает)** |  |  |  |
| **14 Тянется к знакомому человеку** |  |  |  |
| **15 Может один(одна) играть с игрушками в течение 15 минут** |  |  |  |
| **16 Трясет погремушкой, если ее вложить в руку** |  |  |  |
| **17 Черкает карандашом по собственной инициативе** |  |  |  |
| **18 Преодолевает препятствия, чтобы достать нужную вещь** |  |  |  |
| **19 Произносит звуки "ммм" или "ссс"** |  |  |  |
| **20 Машет ручкой "пока-пока" в подходящий момент** |  |  |  |
| 21 Держит свою бутылочку, снова берет ее, если выпустит из рук |  |  |  |
| 22 Может начать ползти, если перед этим сидел(а) |  |  |  |
| 23 Обхватывает бутылочку руками, когда сосет из нее |  |  |  |
| 24 Пытается привлечь внимание взрослого лепетом и улыбками |  |  |  |
| 25 Дает игрушку, если вы протянете за ней руку |  |  |  |
| 26 Избегает предметов, которые могут причинить боль |  |  |  |
| 27 Берет предметы и рассматривает их |  |  |  |
| 28 "Разговаривает" на своем языке ("гулит") |  |  |  |
| 29 Четко произносит одно слово |  |  |  |
| 30 Хлопает в ладоши, когда попросят |  |  |  |
| 31 Сжимает руку, когда на ладошку положат игрушку |  |  |  |
| 32 Пытается заполучить игрушку, находящуюся вне пределов досягаемости |  |  |  |
| 33 Проглатывает жидкость, не поперхнувшись |  |  |  |
| 34 Предпочитает есть самостоятельно |  |  |  |
| 35 Пытается привлечь внимание взрослого тем, что тянется к нему и протягивает руки |  |  |  |
| 36 Протягивает взрослому игрушку, но не отдает ее |  |  |  |
| 37 Ищет игрушку, которую спрятали на его(ее) глазах |  |  |  |
| 38 Интересуется фотографиями (рассматривает, когда показывают) |  |  |  |
| 39 Подражает знакомым действиям матери |  |  |  |
| 40 Пользуется голосом для выражения эмоций (не только плачет) |  |  |  |
| 41 Имитирует "ма-ма" или "да-да" |  |  |  |
| 42 Раскрывает кулак, если к нему прикасаются игрушкой |  |  |  |
| 43 Пальцем тычет в предметы, или толкает их, или трет, или катает |  |  |  |
| 44 Становится ногами на пол, если держать в стоячем положении |  |  |  |
| 45 Приподнимает грудь с кровати, когда лежит на животе |  |  |  |
| 46 Тянет предметы в рот |  |  |  |
| 47 Глотает мягкую (протертую) пищу |  |  |  |
| 48 Приходит в возбуждение (радуется), когда взрослый берет на руки |  |  |  |
| 49 Любит ронять игрушки, чтобы взрослый их подбирал |  |  |  |
| 50 Реагирует на звук колокольчика или погремушки |  |  |  |
| 51 Сразу же замечает предмет, помещенный перед ним(ней) |  |  |  |
| 52 Играет с куклами |  |  |  |
| 53 Хнычет или плачет, когда ругают |  |  |  |
| 54 Называет маму "ма-ма" (осмысленно) |  |  |  |
| 55 Пытается схватить расположенные рядом маленькие предметы |  |  |  |
| 56 Рвет бумагу двумя руками |  |  |  |
| 57 Стоит, если поддерживать подмышки |  |  |  |
| 58 Делает движения ползания |  |  |  |
| 59 Может самостоятельно поднести бутылочку ко рту |  |  |  |
| 60 Выказывает ревность |  |  |  |
| 61 Двигается под музыку |  |  |  |
| 62 Улыбается при звуке погремушки или колокольчика |  |  |  |
| 63 Роняет и поднимает игрушки |  |  |  |
| 64 Катает мячик со взрослым |  |  |  |
| 65 Уберет тряпочку, если ею закрыть его(ее) лицо |  |  |  |
| 66 Реагирует, услышав свое имя |  |  |  |
| 67 Произносит по крайней мере два разных звука |  |  |  |
| 68 Держит игрушку |  |  |  |
| 69 Устойчиво держит голову, когда тянут за руки, чтобы принял(а) сидячее положение |  |  |  |
| 70 Открывает рот при виде бутылки или груди |  |  |  |
| 71 Ест новую пищу без капризов, когда ее предлагают в первый раз |  |  |  |
| 72 Понимает "пока-пока" ("до свидания") |  |  |  |
| 73 Похоже, что понимает смысл слов "вверх" и "вниз" |  |  |  |
| 74 Следит глазами за движением рук |  |  |  |
| 75 Изменяет положение тела, чтобы лучше видеть что-то |  |  |  |
| 76 Улыбается, услышав свое имя |  |  |  |
| 77 Отчетливо произносит три или четыре слова |  |  |  |
| 78 Указывает на предмет, который хочет |  |  |  |
| 79 Опускает разные предметы в коробки и бутылки |  |  |  |
| 80 Свободно вертит головой, когда сидит или когда держат в вертикальном положении |  |  |  |
| 81 Сидит на корточках |  |  |  |
| 82 Перелезает через препятствия |  |  |  |
| 83 Ест размятую твердую обычную пищу, когда ею кормят |  |  |  |
| 84 Издает звуки во время кормления и купания |  |  |  |
| 85 Любит купаться в ванне и брызгаться |  |  |  |
| 86 Сопротивляется, когда взрослый или ребенок пытается отобрать игрушку |  |  |  |
| 87 Поднимает подбородок, лежа на животе |  |  |  |
| 88 Интересуется своим отражением в зеркале |  |  |  |
| 89 Заглядывает за угол, когда что-нибудь потерялось |  |  |  |
| 90 Останавливается, когда вы говорите "нельзя" |  |  |  |
| 91 Произносит звуки, похожие на "ма-ма", "ба-ба", "ла-ла" |  |  |  |
| 92 Пытается повторять слова |  |  |  |
| 93 Реагирует на "иди ко мне", поднимая ручки |  |  |  |
| 94 Тянется за игрушкой, которую близко поднесли |  |  |  |
| 95 Вытаскивает игрушки из коробки |  |  |  |
| 96 Поднимает голову, когда лежит на спине |  |  |  |
| 97 Подтягивается и встает, держась за край кроватки |  |  |  |
| 98 Выдвигает ящики шкафчика |  |  |  |
| 99 Жует пищу |  |  |  |
| 100 Ест обычную твердую пищу |  |  |  |
| 101 Лепечет, когда с ним(ней) заговаривают |  |  |  |
| 102 Радуется, когда его(ее) подкидывают, возятся с ним(ней) |  |  |  |
| 103 Поворачивается, услышав свое имя |  |  |  |
| 104 Намеренно не слушается |  |  |  |
| 105 Улыбается отражению в зеркале |  |  |  |
| 106 Передвигается, чтобы достать предмет, до которого не дотянуться |  |  |  |
| 107 Останавливается, когда вы кричите "нельзя" |  |  |  |
| 108 Быстро поворачивает голову на знакомый голос |  |  |  |
| 109 Берет предметы одной рукой |  |  |  |
| 110 Одновременно играет с двумя или более предметами |  |  |  |
| 111 Сидит у вас на коленях |  |  |  |
| 112 Быстро ползает на четвереньках |  |  |  |
| 113 Узнает бутылку и тянется за нею |  |  |  |
| 114 Держит, кусает и жует пирожок или печенье |  |  |  |
| 115 Одним людям улыбается, а другим - нет |  |  |  |
| 116 Имитирует игру в "ладушки-ладушки" |  |  |  |
| 117 Открывает рот, когда приближается ложка |  |  |  |
| 118 Издает звуки, когда с ним(ней) говорят |  |  |  |
| 119 Останавливается, услышав свое имя |  |  |  |
| 120 Держит предмет двумя руками |  |  |  |
| 121 Помогает переворачивать страницы в книжке |  |  |  |
| 122 Стоит, держась за мебель |  |  |  |
| 123 Переворачивается со спины на бок |  |  |  |
| 124 Пытается открыть дверь |  |  |  |
| 125 Кладет кусочки пищи в рот |  |  |  |
| 126 Обнимает маму и показывает свою любовь к ней |  |  |  |
| 127 Находит частично спрятанные предметы |  |  |  |
| 128 Узнает материнский голос |  |  |  |
| 129 Тянется за всем, что попадает в поле зрения |  |  |  |
| 130 Похоже, что понимает "пока-пока" ("до свидания") |  |  |  |
| 131 Издает звуки то громкие, то тихие |  |  |  |
| 132 Переворачивает страницы книжки, по две-три сразу |  |  |  |
| 133 Сидит с некоторой поддержкой, при этом держит голову |  |  |  |
| 134 Стоит, если держат за обе руки |  |  |  |
| 135 Легко перекатывается со спины на живот |  |  |  |
| 136 Может осторожно положить игрушку |  |  |  |
| 137 Улыбается |  |  |  |
| 138 Играет один с игрушками |  |  |  |
| 139 Огорчается, если оставляют одного(одну) в комнате |  |  |  |
| 140 Громко хохочет, когда щекочут |  |  |  |
| 141 Обнимает отца и показывает, что любит его |  |  |  |
| 142 Внимательно смотрит на предметы и успокаивается (затихает) |  |  |  |
| 143 Реагирует на игру в прятки ("ку-ку") |  |  |  |
| 144 Имитирует действия взрослых через большой интервал времени после того, как они произошли |  |  |  |
| 145 Повторяет слова, когда попросят |  |  |  |
| 146 Трясет погремушкой |  |  |  |
| 147 Пытается приподняться и сесть, когда держат за руку |  |  |  |
| 148 Перекатывается с живота на спину |  |  |  |
| 149 Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет |  |  |  |
| 150 Пытается взять пищу ложкой |  |  |  |
| 151 Узнает наиболее знакомых взрослых |  |  |  |
| 152 Машет рукой "пока-пока", когда скажут |  |  |  |
| 153 Обнимает куклу или медведя и показывает любовь к ним |  |  |  |
| 154 Бросает игрушки и смотрит, как они падают |  |  |  |
| 155 Протягивает игрушку матери, если она попросит |  |  |  |
| 156 Может копировать звуки |  |  |  |
| 157 Сидя, катает мячик |  |  |  |
| 158 Самостоятельно стоит |  |  |  |
| 159 Может переворачиваться (со спины на бок, с бока на живот и т.п.), когда оставляют лежать на полу |  |  |  |
| 160 Трогает свои ноги руками |  |  |  |
| 161 Берет ложку за ручку |  |  |  |
| 162 Проглатывает пищу, не поперхнувшись, не подавившись, не закашлявшись |  |  |  |
| 163 Машет ручкой "пока-пока" в нужное время и без просьбы взрослого |  |  |  |
| 164 Ощупывает лицо, волосы, бусы или одежду взрослого |  |  |  |
| 165 Целует взрослого, когда попросят |  |  |  |
| 166 Копирует простые действия |  |  |  |
| 167 Сидит, опираясь на руки |  |  |  |
| 168 Выполняет простые указания, например, "иди ко мне" |  |  |  |
| 169 Многократно повторяет одни и те же звуки |  |  |  |
| 170 Хохочет |  |  |  |
| 171 Берет одной рукой две маленькие игрушки |  |  |  |
| 172 Сидит самостоятельно в течение нескольких секунд |  |  |  |
| 173 Устойчиво стоит самостоятельно |  |  |  |
| 174 Забирается на стулья или мебель для того, чтобы достать нужную вещь |  |  |  |
| 175 Наклоняется и подбирает игрушку с пола |  |  |  |
| 176 Держит ложку и доносит пищу до рта |  |  |  |
| 177 Обсасывает и мусолит во рту печенье и сухари |  |  |  |
| 178 Различно реагирует на посторонних людей и на знакомых |  |  |  |
| 179 Улыбается своему отражению в зеркале |  |  |  |
| 180 Подражает другому ребенку |  |  |  |
| 181 Вздрагивает от неожиданных голосов или шумов |  |  |  |
| 182 Издает звуки, когда взрослый улыбается или щекочет |  |  |  |
| 183 Ходит, держась за мебель |  |  |  |
| 184 Ползет вверх по лестнице |  |  |  |
| 185 Улыбается, если взрослый делает смешную гримасу |  |  |  |
| 186 Играет своими руками |  |  |  |
| 187 Улыбается при виде любимой игрушки |  |  |  |
| 188 Играет одновременно с двумя игрушками |  |  |  |
| 189 Качает головой в знак отрицания |  |  |  |
| 190 Подбирает маленькие предметы размером с горошину |  |  |  |
| 191 Бросает мяч |  |  |  |
| 192 Сидит самостоятельно в течение долгого времени |  |  |  |
| 193 Ходит, если держат за обе руки для равновесия |  |  |  |
| 194 Держит чашку и пьет из нее |  |  |  |
| 195 Стаскивает носки |  |  |  |
| 196 Пьет из чашки, которую держит взрослый |  |  |  |
| 197 Держит в течение секунды вложенную в руку ложку |  |  |  |
| 198 Смеется, если взрослый делает смешную гримасу |  |  |  |
| 199 Тянется к отражению в зеркале и похлопывает его |  |  |  |
| 200 Играет своими ногами |  |  |  |
| 201 Тянется за игрушками, которые расположены довольно близко, но нельзя их прямо схватить |  |  |  |
| 202 Бросает одну из двух игрушек, которые держит, чтобы взять третью |  |  |  |
| 203 Улыбается при виде новой игрушки |  |  |  |
| 204 С удовольствием смотрит в окно |  |  |  |
| 205 Лепечет, когда находится один(одна) в кроватке |  |  |  |
| 206 Распознает названия знакомых предметов |  |  |  |
| 207 Перекладывает предметы из одной руки в другую |  |  |  |
| 208 Стоя, кидает мяч |  |  |  |
| 209 Ходит, когда держат за одну руку |  |  |  |
| 210 Сидя, наклоняется вперед, чтобы достать нужный предмет |  |  |  |
| 211 Трет глаза |  |  |  |
| 212 Пьет из чашки, которую держит взрослый, не расплескивая питье |  |  |  |
| 213 Пытается ходить по дому за мамой |  |  |  |
| 214 Помнит, где в доме хранятся некоторые вещи |  |  |  |
| 215 Сжимает куклу или игрушку, чтобы они издали звук |  |  |  |
| 216 Хнычет или плачет |  |  |  |
| 217 Держит одновременно два предмета, по одному в каждой руке |  |  |  |
| 218 Черкает карандашом, если показать, как это делается |  |  |  |
| 219 Сидит самостоятельно и играет с игрушками |  |  |  |
| 220 Проходит несколько шагов без помощи взрослого |  |  |  |
| 221 Переворачивается и приподнимается, чтобы сесть |  |  |  |
| 222 Отворачивает голову, когда пытаются вытереть нос |  |  |  |
| 223 Пытается поднять к своим волосам гребенку или щетку |  |  |  |
| 224 Пытается привлечь внимание взрослого хныканием или плачем |  |  |  |
| 225 Подражает выражению лица взрослого |  |  |  |
| 226 Наклоняется и ищет упавший предмет |  |  |  |
| 227 Использует корзинку, сумку или ящик для того, чтобы переносить вещи |  |  |  |
| 228 Достает и носит знакомые предметы |  |  |  |
| 229 Достает предмет одной рукой |  |  |  |
| 230 Может без помощи взрослого сесть, если лежал(а) перед этим на спине |  |  |  |
| 231 Хорошо ходит самостоятельно |  |  |  |
| 232 Держит предмет величиной с куклу |  |  |  |
| 233 Играет с губкой или с игрушками в ванне |  |  |  |
| 234 Ест бутерброд, разрезанный на четыре части |  |  |  |
| 235 Смотрит телевизор |  |  |  |
| 236 Пытается дотронуться до движущихся предметов |  |  |  |
| 237 Визжит |  |  |  |
| 238 Стучит игрушками по столу или по полу |  |  |  |
| 239 Когда сидит, может лечь на спину без посторонней помощи |  |  |  |
| 240 Поднимается с полу, ни за что не держась, и самостоятельно идет |  |  |  |
| 241 Встает самостоятельно из сидячего положения |  |  |  |
| 242 Когда сидит, поворачивается в сторону или назад, чтобы взять нужный предмет |  |  |  |
| 243 Удерживает пищу во рту |  |  |  |
| 244 Просовывает ноги в штаны |  |  |  |
| 245 Старается схватить движущийся предмет |  |  |  |
| 246 Разворачивает завернутую или прикрытую чем-нибудь игрушку |  |  |  |
| 247 Может ходить боком |  |  |  |
| 248 Поднимает ноги, когда меняют подгузник |  |  |  |
| 249 Любит вынимать предметы из ящика (коробки) и класть их обратно |  |  |  |
| 250 Поднимает чашку двумя руками |  |  |  |
| 251 Пытается мыться губкой в ванне |  |  |  |
| 252 С помощью взрослого зачерпывает небольшое количество пищи ложечкой |  |  |  |