**Календарный план реализации инновационного проекта (программы)**

**по теме «Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведе­ния** | **Ответственные** | **Научные результаты (продукция)** |
| 1. | **Подготовительный этап** | Планирование и разработка проектной деятельности.  Определение исходных нормативно-правовых, материально-технических, финансово-экономических, научно-мето­дических, информационных, кадровых условий организации образовательного процесса в ОО.  Подготовка нормативно-право­вых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методичес­ких, информационных, кадровых условий для организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами проекта.  Разработка локальных нормативно-правовых актов ОО.  Разработка форм и порядка отчетности | январь 2017 г. –  июнь 2017 г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Фиксация исходных условий организации образовательного процесса в МОО.  Пакет диагностических материалов по результатам мониторинга в 1-х и  4-х классах.  Пакет нормативно-правовых материалов для организации образовательного процесса в ОО в соответствие с результатами мониторингов.  Руководства для участников проектной деятельности.  Формы отчетности. |
| 2. | **Основной этап** | Разработка и апробация эффективных механизмов формирование мотивации к включению в образовательный процесс результатов мониторингов в качестве ведущего механизма его индивидуализации, влияющего на качество образования.  Разработка и апробация приемов, методов обучения и форм организации образовательного процесса, основу которых составляет принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся, диагностированных в ходе проведения мониторинговых исследований.  Разработка и апробация эффективных моделей организации рефлексивной деятельности участников целевой группы проекта.  Тьюторское сопровождение педагогов начальной школы, педагогов-психологов по внедрению методики организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований в образовательную практику.  Апробация инновационных форм методического сопровождения педагогических работников.  Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям по теме проекта. | сентябрь 2017-  сентябрь 2019 г.г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Описание приемов, методов обучения, форм организации образовательного процесса, условий эффективности образовательного процесса и определение пути оптимизации условий в соответствии с принципам индивидуализации на основе данных диагностики.  Методические разработки и материалы для обучающих программ, организации стажировок, внутрифирменного обучения |
| 3. | **Заключительный (итоговый)** | Обобщение результатов проектной деятельности, систематизация полученного опыта.  Построение алгоритма организации педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса на основе диагностических данных.  Введение результатов апробации и исследования в содержание программ обучения персонала.  Ознакомление педагогического сообщества Новгородской области с полученным опытом. | сентябрь 2019-сентябрь 2020 г.г. | ГОБУ НОЦППМС,  МОО – участники ПД | Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований в образовательную практику.  Методические рекомендации по:  - механизмам формирования мотивации у педагогов к включению в образовательный процесс результатов мониторингов в качестве ведущего механизма его индивидуализации, влияющего на качество образования;  - моделям организации рефлексивной деятельности;  - использованию инновационных форм методической работы;  - оказанию консалтинговых услуг по теме проектной деятельности. |