**ОТЧЁТ**

о деятельности региональной инновационной площадки

«Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований»

государственного областного бюджетного учреждения

«Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в период **с июня** 2017 года по 1 августа 2020 года

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Государственное областное бюджетное учреждение  «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГОБУ НОЦППМС) |
| Юридический адрес образовательной организации | 173001, г. Великий Новгород,  ул. Большая Конюшенная, д.7 |
| Фактический адрес образовательной организации | 173001, г. Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, д.7 |
| ФИО руководителя образовательной организации | Крайнева Елена Ивановна |
| ФИО научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Крайнева Елена Ивановна |
| Контактное лицо по вопросам представления отчёта | Крайнева Ирина Владимировна |
| Контактный телефон | 8(8162)77-22-80 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8(8162)77-22-80 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | pmss772280@yandex.ru |
| Электронный адрес образовательной организации | http://www.nocpmssnov.ru/ |
| Сроки реализации инновационного проекта (программы) | 1 сентября 2017 года – 31 мая 2020 года |
| Список исполнителей |  |
| Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательной организации | Z:\W2\Катя\media\image1.jpegПротокол № 2 заседания педагогического совета ГОБУ НОЦППМС от 15.06.2018г |

Директор ГОБУ НОЦППМС Крайнева Е.И.

2. Выполнение календарного плана

реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Плано-вый срок исполне-ния | Фактич-ский срок исполне-ния | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и мер по исполне-нию мероприя-тия | Примечания |
| **Подготовительный этап – январь 2017г – июнь 2017г.**  **Основной этап - июнь 2017г – сентябрь 2019 г** | | | | | | |
| 1. | Разработать анкету для организации диагностики готовности МАОУ к использованию результатов мониторингового обследования обучающихся; провести диагностику готовности педагогов к реализации проекта и выявление существующих проблем участников РИП | январь 2017 г. – февраль 2017г. – апрель 2018г | январь 2017 г. – февраль  2017г – апрель 2018г | Разработана анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования»;  проведена диагностика готовности педагогов к реализации проекта и выявление существующих проблем участников РИП |  | Проведены установочные семинары в МАОУ СОШ № 4 (20.04.2017г), МАОУ СОШ № 8 (21.04.2018г), МАОУ СОШ № 18 (18.04.2018г) |
| 2. | Разработать пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов | март 2017 г. | март 2017 г. | Разработаны инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов;  наборы заданий и тестов; бланки ответов к тестам. |  |  |
| 3. | Провести мониторинговое обследование обучающихся 1-х и 4-х классов; по результатам составить аналитические справки, разработать рекомендации для педагогов | октябрь 2017г – декабрь 2017г | октябрь 2017г – декабрь 2017г | Составлены аналитические справки по результатам мониторинга в 1-х и  4-х классах:  «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования»;  «Определение готовности обучающихся 4-х классов к освоению программ основного общего образования»; разработаны рекомендации для педагогов |  | Проведено мониторинговое обследование обучающихся 1-х и 4-х классов МАОУ СОШ № 4 (05.10.2017г), МАОУ СОШ № 8 (12.10.2017г), МАОУ СОШ № 18 (16.10.2017г) |
| 4. | Разработать проекты приказа о создании творческой группы по реализации проекта;  разработать проект положения о творческой группе | сентябрь 2017 г. | сентябрь 2017 г. | Определены участники проекта: специалисты ГОБУ НОЦППМС, учителя начальных классов ОО В.Новгорода;  разработан проект приказа о создании творческой группы;  проект положения о творческой группе |  | В ГОБУ НОЦППМС создан приказ от 13.09.2017 № 34/1 «О создании творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность»;  Разработано Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС |
| 5. | Разработать проект трехстороннего договора между ГОБУ НОЦППМС, МАОУ и родителями | октябрь 2017 г. | октябрь 2017 г. | Разработаны проекты трехсторонних договоров с ОО об оказании услуг |  | Заключены трехсторонние договора с родителями обучающихся, МАОУ и ГОБУ НОЦППМС |
| **Основной этап - июнь 2017г – сентябрь 2019 г** | | | | | | |
| 6. | Разработка и апробация приемов, методов обучения и форм организации образовательного процесса, основу которых составляет принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся, диагностированных в ходе проведения мониторинговых исследований. | август 2018- сентябрь 2019г | август 2018- май 2019г | Методические разработки и материалы для обучающих программ |  | Методические рекомендации «Помощь детям с дефицитом произвольной регуляции деятельности и произвольного внимания. Описание приемов, методов обучения, форм организации образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзивного образования». И.В.Крайнева, педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС |
| 7. | Разработка и апробация эффективных моделей организации рефлексивной деятельности участников целевой группы проекта. | август 2018- сентябрь 2019г | август 2018- август 2019г | В программу курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды» включен блок «Деятельность педагога-психолога по развитию произвольной регуляции младших школьников». |  | Программа курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды» |
| 8. | Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям по теме проекта | август 2018- сентябрь 2019г | август 2018- апрель 2019г | Проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогов начальных классов |  | Проведены вебинары для педагогов:  1. Тема – «Личностное развитие детей в младшем школьном возрасте», Филиппова Ю.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 19.04.2019г  2. Тема – «Коррекция нарушений в овладении математикой младшими школьниками», Андреева А.Е., учитель-дефектолог ГОБУ НОЦППМС, 22.04.2019г  3. Тема – «Профилактика и коррекция письменной речи у младших школьников», Мельникова Н.А., учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС, 24.04.2019г  4. Тема – «Адаптация программного материала для обучающихся с ОВЗ», Кляузова М.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 30.04.2019г  5. Тема – «Произвольная регуляция – успех развития ребенка», Иванова М.Г., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 22.05.2019г |
| **Заключительный (итоговый) сентябрь 2019г. - сентябрь 2020 г.** | | | | | | |
| 9. | Оказание консалтинговых услуг образовательным организациям по теме проекта | Октябрь 2019г – май 2020г | Октябрь 2019г – май 2020г | Проведение обучающих вебинаров, семинаров, консилиумов для педагогически работников начальных классов |  | Специалистам ГОБУ НОЦППМС проведены:  1. Вебинар для педагогических работников «Нарушение произвольной регуляции детей начальной школы, причины, возможности коррекции»  16.10.2019 г.;  2. Вебинар «Коррекция агрессивного поведения»  14.11.2019 г.;  3. Вебинар «Особенности усвоения математики обучающимися начальных классов с трудностями в обучении» 27.11.2019г  4. Семинар «Группа общения, как форма работы с детьми с нарушением эмоциональной регуляции»  06.11.2019 г  5. Консилиум с педагогами начальной школы в связиструдностями в формировании произвольной регуляции у обучающихся  26.02.2020 г.  6. Круглый стол для педагогов-психологов «Организация работы педагогов-психологов образовательных организаций в рамках основных направлений деятельности»  28.08.2020 г |
| 10 | Разработка методических рекомендаций по включению в образовательную практику инновационных форм методического сопровождения педагогических работников | Май 2020г – август 2020г | Май 2020г – август 2020г |  |  |  |

3. Продукты инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1 | Анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования» | Проведены установочные семинары для участников проекта в МАОУ СОШ № 4 (20.04.2017г), МАОУ СОШ № 8 (21.04.2018г), МАОУ СОШ № 18 (18.04.2018г):  проведена диагностика готовности педагогов к реализации проекта, выявлены проблемы участников РИП,  определены задачи по решению выявленных проблем |  |
| 2. | Разработаны  - проект приказа о создании рабочих групп по реализации проекта, распределению обязанностей участников РИП в 4 учреждениях;  - Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в 4 учреждениях;  - проект трехстороннего договора с ОО об оказании услуг | Приказ от 13.09.2017 № 34/1 «О создании творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность» в ГОБУ НОЦППМС, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18;  разработано Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18;  заключены трехсторонние договора между ГОБУ НОЦППМС, МАОУ и родителями обучающихся 1-х и 4-х классов |  |
| 3. | Разработан пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов:  - инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов;  - наборы заданий для обучающихся 1-х классов и тестов для обучающихся 4-х классов;  - бланки ответов к тестам. | Пакет диагностических материалов использовался при проведении мониторинговых обследований обучающихся в 1-х классах МАОУ СОШ № 4; МАОУ СОШ № 8; МАОУ СОШ № 18.  Проведены мониторинги в 1-х классах МАОУ Новгородской области: МАОУ СОШ № 4 – 05.10.2017г, МАОУ СОШ № 8 – 12.10.2017г, МАОУ СОШ № 18 – 16.10.2017г; |  |
| 4. | Аналитические справки по результатам мониторинга в 1-х классах  «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования» | Составлены аналитические справки по результатам мониторинговых обследований, направлены в департамент образования и молодежной политики Новгородской области (МАОУ СОШ № 4 – письмо № 890 от 19.10.2017г; МАОУ СОШ № 8 – письмо № 932 от 31.10.2017г; МАОУ СОШ № 18 – письмо № 1043 от 29.11.2017г); |  |
| 5. | Разработаны планы семинара, совещания и родительского собрания по результатам мониторинговых обследований | Проведены семинары для педагогических работников МАОУ «СОШ № 4» по теме «Произвольная регуляция – успех развития ребенка» (18.01.2018г),  МАОУ «СОШ № 18» по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (05.12.2017г),  родительское собрание для родителей обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ № 8 по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (16.11.2017г). |  |
| 6. | Описание приемов, методов обучения, форм организации образовательного процесса, условий эффективности образовательного процесса и определение пути оптимизации условий в соответствии с принципами индивидуализации на основе данных диагностики  1. Программа курсов повышения квалификации «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды»  Программа размещена на официальном сайте ГОБУ НОЦППМС  Ссылка <https://www.nocpmssnov.ru/sveden/education/%d0%b4%d0%be%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3/> | Приемы и методы развития произвольной регуляции включены в программу курсов повышения квалификации педагогов-психологов, которые были организованы в марте 2019 года;  обучение прошли 19 педагогов-психологов общеобразовательных организаций Новгородской области |  |
| 7. | Методические разработки и материалы для обучающих программ:  1. Методические рекомендации «Помощь детям с дефицитом произвольной регуляции деятельности и произвольного внимания. Описание приемов, методов обучения, форм организации образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзивного образования», Крайнева И.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС  2. Презентация «Произвольная регуляция – успех развития ребенка», Иванова М.Г., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС  3. Презентация «Адаптация программного материала для обучающихся с ОВЗ», Кляузова М.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС  4. Презентация «Личностное развитие детей в младшем школьном возрасте», Филиппова Ю.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС  5. Презентация «Коррекция нарушений в овладении математикой младшими школьниками», Андреева А.Е., учитель-дефектолог ГОБУ НОЦППМС | Материалы размещены на официальном сайте ГОБУ НОЦППМС  Ссылка  <https://www.nocpmssnov.ru/main_menu/innovation_activities/rip/otchetrip2018/> |  |
| 8 | Разработаны планы вебинаров | Проведены вебинары для педагогов:  1. Тема – «Личностное развитие детей в младшем школьном возрасте», Филиппова Ю.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 19.04.2019г  2. Тема – «Коррекция нарушений в овладении математикой младшими школьниками», Андреева А.Е., учитель-дефектолог ГОБУ НОЦППМС, 22.04.2019г  3. Тема – «Профилактика и коррекция письменной речи у младших школьников», Мельникова Н.А., учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ НОЦППМС, 24.04.2019г  4. Тема – «Адаптация программного материала для обучающихся с ОВЗ», Кляузова М.В., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 30.04.2019г  5. Тема – «Произвольная регуляция – успех развития ребенка», Иванова М.Г., педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС, 22.05.2019г (видео)  Материалы размещены на официальном сайте ГОБУ НОЦППМС  Ссылка  <https://www.youtube.com/watch?v=qGbVLUXjr7Q&feature=youtu.be> |  |
| 8. | Разработаны планы семинаров/ вебинаров (копии планов прилагаются) | Специалистам ГОБУ НОЦППМС проведены:  1. Вебинар для педагогических работников «Нарушение произвольной регуляции детей начальной школы, причины, возможности коррекции», 16.10.2019 г.;  2. Вебинар «Коррекция агрессивного поведения», 14.11.2019 г.;  3. Вебинар «Особенности усвоения математики обучающимися начальных классов с трудностями в обучении», 27.11.2019г  4. Семинар «Группа общения, как форма работы с детьми с нарушением эмоциональной регуляции», 06.11.2019 г  5. Круглый стол для педагогов-психологов «Организация работы педагогов-психологов образовательных организаций в рамках основных направлений деятельности»,  28.08.2020 г.  6. Консилиум с педагогами начальной школы в связиструдностями в формировании произвольной регуляции у обучающихся, 26.02.2020 г. |  |
| 9. | Разработаны методические рекомендации по включению в образовательную практику инновационных форм методического сопровождения педагогических работников | Материалы размещены на официальном сайте ГОБУ НОЦППМС  Ссылка  <https://www.nocpmssnov.ru/wp-content/uploads/2020/09/metodichka_rip_2020.pdf> |  |

4. Пояснения и приложения (в случае необходимости).

Приложения:

1. Планы проведения вебинаров и скриншоты за 2019-2020 учебный год
2. План проведения круглого стола