**ОТЧЁТ**

о деятельности региональной инновационной площадки

«Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований»

государственного областного бюджетного учреждения

«Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в период с июня 2017года по 1 августа 2018года

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Государственное областное бюджетное учреждение«Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГОБУ НОЦППМС) |
| Юридический адрес образовательной организации  | 173001, г. Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, д.7 |
| Фактический адрес образовательной организации  | 173001, г. Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, д.7 |
| ФИО руководителя образовательной организации | Крайнева Елена Ивановна |
| ФИО научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Крайнева Елена Ивановна |
| Контактное лицо по вопросам представления отчёта | Крайнева Ирина Владимировна |
| Контактный телефон | 8(8162)77-22-80 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8(8162)77-22-80 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | pmss772280@yandex.ru |
| Электронный адрес образовательной организации | http://www.nocpmssnov.ru/ |
| Сроки реализации инновационного проекта (программы) | 1 сентября 2017 года – 31 мая 2020 года  |
| Список исполнителей |  |
| Отметка об утверждении отчета на заседании Совета Института | Протокол № 2 заседания педагогического совета ГОБУ НОЦППМС от 15.06.2018г |

Директор ГОБУ НОЦППМС Е.И.Крайнева

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Плано-вый срок исполне-ния | Фактич-ский срок исполне-ния | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и мер по исполне-нию мероприя-тия | Примечания |
| **Подготовительный этап – январь 2017г – июнь 2017г.****Основной этап - июнь 2017г – сентябрь 2019 г** |
| 1 | Разработать анкету для организации диагностики готовности МАОУ к использованию результатов мониторингового обследования обучающихся; провести диагностику готовности педагогов к реализации проекта и выявление существующих проблем участников РИП | январь 2017 г. – февраль 2017г. – апрель 2018г | январь 2017 г. – февраль2017г – апрель 2018г | Разработана анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования»;проведена диагностика готовности педагогов к реализации проекта и выявление существующих проблем участников РИП |  | Проведены установочные семинары в МАОУ СОШ № 4 (20.04.2017г), МАОУ СОШ № 8 (21.04.2018г), МАОУ СОШ № 18 (18.04.2018г) |
|  | Разработать пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов | март 2017 г.  | март 2017 г.  | Разработаны инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов;наборы заданий и тестов; бланки ответов к тестам. |  |  |
| 2 | Провести мониторинговое обследование обучающихся 1-х и 4-х классов; по результатам составить аналитические справки, разработать рекомендации для педагогов | октябрь 2017г – декабрь 2017г | октябрь 2017г – декабрь 2017г | Составлены аналитические справки по результатам мониторинга в 1-х и 4-х классах:«Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования»;«Определение готовности обучающихся 4-х классов к освоению программ основного общего образования»; разработаны рекомендации для педагогов |  | Проведено мониторинговое обследование обучающихся 1-х и 4-х классов МАОУ СОШ № 4 (05.10.2017г), МАОУ СОШ № 8 (12.10.2017г), МАОУ СОШ № 18 (16.10.2017г) |
| 4 | Разработать проекты приказа о создании творческой группы по реализации проекта;разработать проект положения о творческой группе | сентябрь 2017 г.  | сентябрь 2017 г.  | Определены участники проекта: специалисты ГОБУ НОЦППМС, учителя начальных классов ОО В.Новгорода; разработан проект приказа о создании творческой группы;проект положения о творческой группе |  | В ГОБУ НОЦППМС создан приказ от 13.09.2017 № 34/1 «О создании творческой инициативной группы, осуществляющей инновационную деятельность»;Разработано Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС |
| 5 | Разработать проект трехстороннего договора между ГОБУ НОЦППМС, МАОУ и родителями | октябрь 2017 г.  | октябрь 2017 г.  | Разработаны проекты трехсторонних договоров с ОО об оказании услуг |  | Заключены трехсторонние договора с родителями обучающихся, МАОУ и ГОБУ НОЦППМС |

.

3. Продукты инновационного проекта (программы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1 | Анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования» | Проведены установочные семинары для участников проекта в МАОУ СОШ № 4 (20.04.2017г), МАОУ СОШ № 8 (21.04.2018г), МАОУ СОШ № 18 (18.04.2018г):проведена диагностика готовности педагогов к реализации проекта, выявлены проблемы участников РИП,определены задачи по решению выявленных проблем |  |
| 2 | Разработаны - проект приказа о создании рабочих групп по реализации проекта, распределению обязанностей участников РИП в 4 учреждениях;- Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в 4 учреждениях;- проект трехстороннего договора с ОО об оказании услуг | Приказ от 13.09.2017 № 34/1 «О создании творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность» в ГОБУ НОЦППМС, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18;разработано Положение о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18;заключены трехсторонние договора между ГОБУ НОЦППМС, МАОУ и родителями обучающихся 1-х и 4-х классов |  |
| 3 | Разработан пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов:- инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов;- наборы заданий для обучающихся 1-х классов и тестов для обучающихся 4-х классов; - бланки ответов к тестам. | Пакет диагностических материалов использовался при проведении мониторинговых обследований обучающихся в 1-х классах МАОУ СОШ № 4; МАОУ СОШ № 8; МАОУ СОШ № 18.Проведены мониторинги в 1-х классах МАОУ Новгородской области: МАОУ СОШ № 4 – 05.10.2017г, МАОУ СОШ № 8 – 12.10.2017г, МАОУ СОШ № 18 – 16.10.2017г; |  |
| 4 | Аналитические справки по результатам мониторинга в 1-х классах «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования» | Составлены аналитические справки по результатам мониторинговых обследований, направлены в департамент образования и молодежной политики Новгородской области (МАОУ СОШ № 4 – письмо № 890 от 19.10.2017г; МАОУ СОШ № 8 – письмо № 932 от 31.10.2017г; МАОУ СОШ № 18 – письмо № 1043 от 29.11.2017г);  |  |
| 5 | Разработаны планы семинара, совещания и родительского собрания по результатам мониторинговых обследований  | Проведены семинары для педагогических работников МАОУ «СОШ № 4» по теме «Произвольная регуляция – успех развития ребенка» (18.01.2018г), МАОУ «СОШ № 18» по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (05.12.2017г), родительское собрание для родителей обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ № 8 по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (16.11.2017г). |  |

**4.** **Информационно-аналитическая справка о результативности**

**инновационной деятельности образовательной организации**

Повышение качества современного образования опирается на индивидуализацию процесса обучения, что невозможно без использования результатов ежегодного мониторинга, проводимого в образовательных организациях Новгородской области. Несмотря на довольно большой опыт проведения мониторинговых исследований в 1-х и 4-х классах в Новгородской области (с 2006 года), результаты проведенных исследований, как эффективный механизм, направленный на повышение качества образования, не рассматриваются. Разработка методики организации педагогической деятельности на основе мониторинговых исследований станет эффективным механизмом повышения качества образования в начальной школе.

***Идея проектной деятельности*** заключается в том, что если обеспечить учителей начальной школы методикой постановки и решения педагогических задач на основе диагностических материалов мониторинга и организовать их соответствующую профессиональную деятельность, то дети, психолого-педагогические показатели которых, согласно обследованию, недостаточны для успешного освоения образовательной и учебных программ НОО, получат адекватные их возможностям условия обучения. Результатом такой специально организованной педагогической деятельности будет повышение качества начального образования.

Цель инновационного проекта (программы) «Методика организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований» - разработка, апробация и трансляция методики организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований.

 Для реализации данных целей на подготовительном и основном этапах в отчетный период были поставлены следующие задачи:

- разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование у педагогических работников мотивации к использованию результатов мониторинга в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования;

- определение комплекса условий (организационно-педагогических, методических, управленческих), способствующих формированию у педагогов умений построения образовательного процесса с учетом данных результатов мониторинга;

- разработка и апробация инновационных форм методического сопровождения педагогических работников.

Участниками региональной инновационной площадки являются 4 образовательные организации Великого Новгорода: ГОБУ НОЦППМС; МАОУ СОШ № 4; МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18. Каждая образовательная организация работает над описанием приемов, методов обучения и форм организации образовательного процесса, основу которых составляет принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся, диагностированных в ходе проведения мониторинговых исследований, направленных на повышение качества образования. Всего в 2017–2018 учебном году проведено 6 встреч. Мероприятия проходили как на базе ГОБУ НОЦППМС, так и в ОО – участницах проекта.

В соответствии с планом реализации проекта на подготовительном этапе (январь 2017 года - июнь 2017 года) осуществлялось планирование и разработка проектной деятельности; определение исходных нормативно-правовых, научно-мето­дических, информационных, кадровых условий реализации заявленной идеи; а также подготовка научно-методичес­ких, информационных, кадровых условий для организации проектной деятельности в ГОБУ НОЦППМС и ОО – участниках проекта; разработка форм и порядка отчетности.

На подготовительном этапе были разработаны следующие документы:

- проект приказа «О создании творческой инициативной группы, осуществляющей инновационную деятельность» (Приложение 1);

- проект положения о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС (Приложение 2);

- анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования» (Приложение 3);

- проекты трехсторонних договоров с образовательными организациями и родителями об оказании психолого-педагогических услуг (Приложение 4);

- пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов (инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов; наборы заданий для обучающихся 1-х классов и тестов для обучающихся 4-х классов; бланки ответов к тестам) (Приложение 5);

- аналитические справки по результатам мониторинговых обследований «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования» (Приложение 6);

- планы семинара, совещания, родительского собрания по результатам мониторингового обследования обучающихся 1-х классов (Приложение 7).

С целью определения готовности педагогов к реализации проекта на установочных семинарах для участников проекта в МАОУ СОШ № 4 (20.04.2017г), МАОУ СОШ № 8 (21.04.2018г), МАОУ СОШ № 18 (18.04.2018г) была проведена диагностика готовности педагогов к реализации проекта, выявлены проблемы участников РИП по использованию мониторинговых исследований. На данном этапе проведена начальная диагностика готовности учителей начальных классов к реализации проекта.

Анализ анкет показывает, что все учителя начальных классов считают использование результатов мониторинга эффективным инструментом решения задач индивидуализации образовательного процесса и влияют на качество образования. Педагоги осознают необходимость мониторинговых обследований обучающихся начальной школы. Однако необходима работа над нормативной базой, над созданием условий, повышением квалификации педагогов через курсы, практические занятия по овладению приемами, методами обучения произвольной регуляции.

С июня 2017годарегиональная инновационная площадкавступила в основной этап деятельности. С сентября 2017 года по 1 августа 2018 года

- проведены мониторинги в 1-х классах МАОУ Новгородской области: МАОУ СОШ № 4 – 05.10.2017г, МАОУ СОШ № 8 – 12.10.2017г, МАОУ СОШ № 18 – 16.10.2017г;

- проанализированы результаты мониторингов (аналитические справки по результатам мониторинговых обследований направлены в департамент образования и молодежной политики Новгородской области (МАОУ СОШ № 4 – письмо № 890 от 19.10.2017г; МАОУ СОШ № 8 – письмо №932 от 31.10.2017г; МАОУ СОШ № 18 – письмо № 1043 от 29.11.2017г);

- проведены семинары для педагогических работников МАОУ «СОШ № 4» по теме «Произвольная регуляция – успех развития ребенка» (18.01.2018г),

МАОУ «СОШ № 18» по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (05.12.2017г), родительское собрание для родителей обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ № 8 по теме «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программы НОО» (16.11.2017г).

Управление инновационной деятельностью осуществляют специалисты ГОБУ НОЦППМС.

В каждой из образовательных организаций – участниц проекта в свою очередь организованы группы учителей начальных классов для разработки различных материалов (локальных нормативно-правовых актов образовательной организации, необходимых и достаточных для реализации проекта) и изучения приемов, методов обучения произвольной регуляции, форм организации образовательного процесса. Каждая группа работает автономно.

Сетевое взаимодействие используется Центром не только для организации и координации работы участников проектной деятельности, но и для их консультирования, тьюторского сопровождения по внедрению методики организации педагогической деятельности по повышению качества образования в начальной школе на основе мониторинговых исследований в образовательную практику. Основными формами сетевого взаимодействия с ОО является проведение проблемных семинаров, семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций.

В целом работа инновационной площадки протекала согласно плану и графику работы. Промежуточные цели и ожидаемые результаты реализации проекта достигнуты полностью, полученные продукты деятельности описаны выше (п. 3).

В ходе работы инновационной площадки были выявлены проблемы и затруднения в понимании и осознании педагогами необходимости определения индивидуальных проявлений ребенка, его возможностей и потребностей; в отсутствии рекомендаций, методик проведения мониторинга, отображения результатов исследований, а также интерпретации полученных результатов. Поэтому необходима работа над нормативной базой, над созданием условий, повышением квалификации педагогов через курсы, практические занятия по овладению приемами, методами обучения произвольной регуляции.

В 2018-2019 учебном году организационно-деятельностный блок основного этапа проекта направлен на разработку, апробацию и внедрение приемов, методов, технологий обучения и форм организации образовательного процесса, предполагающего учет индивидуальных обучающихся на основе использования результатов проведенных мониторинговых исследований.

5. **Приложения**

1. Проект приказа «О создании творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность»;

2. Проект Положения о творческой инициативной группе, осуществляющей инновационную деятельность в ГОБУ НОЦППМС

3. Анкета «Готовность к работепо использованию результатов мониторингового обследования обучающихся в качестве эффективного инструмента решения задач индивидуализации образовательного процесса, влияющего на качество образования».

4. Проект трехстороннего договора об оказании психологических услуг.

5. Пакет диагностических материалов для проведения мониторинговых обследований обучающихся 1-х и 4-х классов (инструкции по проведению психолого-педагогического обследования обучающихся 1-х и 4-х классов; наборы заданий для обучающихся 1-х классов и тестов для обучающихся 4-х классов; бланки ответов к тестам)

6. Аналитические справки по результатам мониторинговых обследований обучающихся 1-х классов «Определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования» МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 18.

7. Планы проведения семинара, совещания и родительского собрания.