**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГОБУ НОЦППМС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крайнева Е.И.**

**Перечень мероприятий Комплекса мер по**

**организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних,**

**находящихся в конфликте с законом, на 2018-2019 годы.**

**ГОБУ НОЦППМС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Исполнители**  | **2018 год** | **2019 год** |
| **1** | **Организация постоянно действующей тренинговой группы «Мой мир» с участием несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом** | **Овладение несовершеннолетними социально значимыми позитивными видами продуктивной деятельности** | **Крайнева И.В.,****Фоменко Н.В.** |  |  |
| 1.1 | Разработка индивидуально-ориентированной профилактической программы «Мой мир» | - формирование у подростков антинаркотических установок (неприятие любых форм аддиктивного поведения); - развитие способности к самоанализу и контролю поведения;- формирование навыков противодействия наркотизирующейся среде, навыков ответственного поведения.Использование программы компьютерной обработки блока психологических тестов ПКОБПТ.Использование фототехники. |  | Утверждение программы до 30 сентября |  |
| 1.2. | Реализация индивидуально-ориентированной профилактической программы «Мой мир» |  | Обучение не менее 32 несовершеннолетних по разработанной технологии с использованием приобретённых методик | Обучение не менее 32 несовершеннолетних |
| **2.** | **Организация индивидуальной психокоррекционной работы (снижение агрессивности) по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом** | **Снижение уровня тревожности и социально-психологической неудовлетворённости подростков, повышение ресурсов для противостояния агрессивному воздействию окружающей среды** | **Крайнева И.В.,****Фоменко Н.В.** |  |  |
| 2.1. | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних по выявленным в ходе диагностического обследования проблемам (эмоциональным, коммуникативным, поведенческим т.д.) | Повышение ресурсов для противостояния агрессивному воздействию окружающей среды. |  | 100% обратившихся на приём | 100% обратившихся на приём |
| 2.2. | Проведение индивидуальных занятий с несовершеннолетними по выявленным в ходе диагностического обследования проблемам (эмоциональным, коммуникативным, поведенческим т.д.) | Снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение самооценки, формирование уверенного, ответственного поведения, формирование позитивного восприятия будущего, коррекция ценностей и установок.Использование диагностических методик: БОС, арт-терапевтического комплекса с прозрачными мольбертами, «Цветовой тест Люшера |  | Охват не менее 30% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте | Охват не менее 30% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, с использованием приобретённых методик |
| 2.3. | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выявленным в ходе диагностического обследования проблемам (эмоциональным, коммуникативным, поведенческим т.д.). | Позитивное изменение семейной обстановки как ресурса противостояния подростка агрессивному воздействию среды (семейного окружения). |  | 100% обратившихся на приём | 100% обратившихся на приём |
| 2.4. | Индивидуальное консультирование педагогов и заинтересованных представителей учреждений системы профилактики по выявленным в ходе диагностического обследования проблемам (эмоциональным, коммуникативным, поведенческим т.д.) несовершеннолетних. | Создание безопасной образовательной и социальной среды как ресурса противостояния несовершеннолетнего её агрессивному воздействию (ближайшего окружения). |  | 100% обратившихся на приём | 100% обратившихся на приём |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Организация Лекторских групп по профилактике эмоционального неблагополучия несовершеннолетних с использованием АРТ-технологий** | **Профилактическое мероприятие, направленное на повышение компетентности подростков по противодействию агрессивным и насильственным проявлениям в подростковой среде.** | **Крайнева И.В.,****Фоменко Н.В.** |  |  |
| 3.1. | Разработка профилактических занятий по программе Лекторских групп «Знаю, понимаю, могу» для обучающихся 7-10 классов по профилактике эмоционального неблагополучия несовершеннолетних  | Повышение компетентности подростков по противодействию агрессивным и насильственным проявлениям в подростковой среде.Повышение психологической компетентности несовершеннолетних:профилактика эмоционального неблагополучия, компьютерной зависимости, риска употребления психоактивных веществ, повышение стрессоустойчивости.Повышение правовой компетентности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения.Использование арт-терапевтического комплекса «Песочная магия» Использование арт-терапевтического комплекса с прозрачными мольбертами |  | Утверждение программы до 30 сентября |  |
| 3.2. | Реализация профилактических занятий по программе Лекторских групп «Знаю, понимаю, могу» для обучающихся 7-10 классов по профилактике эмоционального неблагополучия несовершеннолетних  |  | 200 обучающихся 7-10 классов | 250 обучающихся 7-10 классов с использованием арт-терапевтических комплексов |
| 3.3. | Проведение родительских собраний по тематике психологического и правового просвещения: профилактика эмоционального неблагополучия, компьютерной зависимости, риска употребления психоактивных веществ, повышение стрессоустойчивости, формирования законопослушного поведения. | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних по противодействию агрессивным и насильственным проявлениям в подростковой среде.Повышение правовой компетентности родителей в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних. |  | В соответствии с договорами о сотрудничестве с образовательными организациями | В соответствии с договорами о сотрудничестве с образовательными организациями |
| 3.4. | Проведение межведомственных мероприятий с учреждениями системы профилактики по тематике психологического и правового просвещения. | Организация межведомственного взаимодействия как ресурса противодействия несовершеннолетних агрессивным и насильственным проявлениям в подростковой среде. |  |  «Профилактика употребления алкоголя среди несовершеннолетних», «Особенности межличностных взаимоотношений между сотрудниками полиции и несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом» | 3 |
| **4** | **Организация и проведение психологического тренинга «Позитивное родительство» для семей с несовершеннолетними правонарушителями** | **Улучшение семейного климата и детско-родительских отношений в семьях с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, как ресурса успешной социальной адаптации подростков.** | **Смыслова М.А.** |  |  |
| 4.1. | Разработка модуля к детско - родительской программе «Основы детской педагогики и психологии для родителей (законных представителей)» по эффективному взаимодействию родителей с подростками, находящимися в конфликте с законом | - Улучшение семейного климата в семьях с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом,- Использование диагностической методики «Автоматизированная психодиагностика (тесты ДРО)»,- Улучшение детско-родительских отношений в семьях с несовершеннолетними с проблемами в поведении.- Использование диагностических методик «Метафорические карты» |  | Утверждение модуля программы до 30 сентября |  |
| 4.2. | Проведение тренинговых занятий «Позитивное родительство» в детско-родительских группах. |  | 2 детско-родительские группы с использованием методик | 3 детско-родительские группы |
| 4.3. | Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, педагогам, представителям учреждений системы профилактики по приёмам эффективного взаимодействия | Информационные буклеты.Рекомендации по темам каждого занятия в виде памятки. |  | - | **Методические рекомендации по итогам реализации**  |
| **5** | **Проведение комплексной психофизиологичексой диагностики несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом** | **Изучение индивидуальных особенностей, потребностей и склонностей несовершеннолетних с целью подбора наиболее эффективных форм коррекции и развития** | **Крайнева И.В.,****Фоменко Н.В.** |  |  |
| 5.1. | Разработка алгоритма комплексной психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с целью определения факторов, способствующих совершению правонарушений и преступлений,  | Алгоритм комплексной психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.Публикация информации на сайте ГОБУ НОЦППМС и других интернет-ресурсах. |  | Утверждение алгоритма проведения диагностики как приложения к программе до 30 сентября |  |
| 5.2. | Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних. Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков  | Использование специализированных методик, в том числе и компьютерных по выявлению риска аддиктивного поведения у подростков, личностных отклонений подросткового возраста (блок тестов ПКОБПТ), методика по определению профессионального самоопределения (Профориентационная система ПРОФИ-II). |  | Диагностическое обследование не менее 32 несовершеннолетних | Диагностическое обследование не менее 32 несовершеннолетних |
| 5.3. | Разработка рекомендаций по результатам диагностических обследований по взаимодействию с несовершеннолетними родителям (законным представителям), педагогическим работникам и представителям учреждений системы профилактики  | Заключения по результатам комплексного психолого-педагогического обследования. |  | Для 100% обследованных | Для 100% обследованных |
|  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов для работы со специализированными методиками** | **Повышение эффективности диагностической, консультационной и психокоррекционной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями)** | **Фоменко Н.В.** |  |  |
| 6.1. | Обучение и повышение квалификации педагогов-психологов, участвующих в проекте, в г. Санкт-Петербурге | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ГОБУ НОЦППМС для работы с новыми специализированными диагностическими методиками |  | - | 2 специалиста |
| 6.2. | Организация и проведение постоянно действующего методического сопровождения педагогов-психологов ГОБУ НОЦППМС по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ГОБУ НОЦППМС для работы со специализированными диагностическими методиками |  | - | Все педагоги-психологи и социальные педагоги ГОБУ НОЦППМС |
| 6.3. | Проведение обучающих вебинаров для педагогов-психологов ОО Новгородской области, размещение информации на сайте ГОБУ НОЦППМС | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов Новгородской области по работе специализированными диагностическими методиками с подростками с нарушениями поведения и развития |  |  «Психологические особенности детей и подростков с девиантным поведением»,  «Организация профилактической работы, направленной на формирование приемлемого поведения у подростков»  «Семья, как фактор формирования девиантного поведения у детей и подростков»,  | 4 новых темы по результатам обучения специалистов ГОБУ НОЦППМС |
| **7.** | **Обобщение и систематизация опыта реализации проекта.** | **Публикация опыта работы по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних,** **находящихся в конфликте с законом в периодических печатных изданиях.** | **Крайнева И.В.,****Смыслова М.А.,****Фоменко Н.В.** | **1** | **1** |