



# СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

по вопросам, отнесенным  
к компетенции комиссий  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав



# **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**по вопросам, отнесенным  
к компетенции комиссий  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав**



## Содержание

---

Методические рекомендации по подготовке отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории субъекта Российской Федерации <i>(письмо Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 07-4565)</i>	7
Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» <i>(письмо Минпросвещения России от 3 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07)</i>	25
Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях <i>(письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715)</i>	37
Примерная программа курсов повышения квалификации «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <i>(письмо Минпросвещения России от 1 июня 2021 г. 07-3052)</i>	60
Примерная программа курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества» <i>(письмо Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 07-4578)</i>	89
Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних <i>(письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757)</i>	118

---



**Методические рекомендации по подготовке отчета о работе  
по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних на территории субъекта Российской Федерации**  
(письмо Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 07-4565)

Методические рекомендации по подготовке отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории субъекта Российской Федерации (далее — методические рекомендации) ранее были разработаны в соответствии с подпунктом «а» пункта 3 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Правительственная комиссия) от 6 апреля 2016 г. № 11 о подготовке предложений об унификации видов учета, осуществляемого различными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — система профилактики).

Они адресованы комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — комиссия), в том числе специалистам, обеспечивающим их деятельность, а также иным органам и учреждениям системы профилактики.

В рамках исполнения пункта 9 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 – 2021 годы, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. № 25, в целях повышения эффективности работы комиссий методические рекомендации актуализированы Минпросвещения России в 2020 году в части уточнения структуры отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также рекомендаций по обеспечению учета сведений, содержащихся в указанных отчетах, при подготовке документов планирования.

## **I. Общие положения**

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Федеральный закон № 120-ФЗ) в статье 2 определены задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Кроме того, статей 5 Федерального закона № 120-ФЗ предусматриваются категории лиц, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Согласно статье 11 Федерального закона № 120-ФЗ в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям на территории Российской Федерации созданы комиссии (комиссии субъектов Российской Федерации и территориальные (муниципальные) комиссии) (далее соответственно — комиссии, координация).

Указанной нормой Федерального закона № 120-ФЗ на комиссии возложено полномочие по подготовке и направлению в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.

Подготовка такого отчета требует получения из всех органов и учреждений, входящих в систему профилактики, информации об их деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120-ФЗ).

Порядок предоставления соответствующей информации предусматривается действующим законодательством, а также может определяться комиссией.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 (далее — Примерное положение), комиссии субъектов Российской Федерации (то есть комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляющие деятельность на территории субъектов Российской Федерации) не только координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики, но и осуществляют мониторинг их деятельности в пределах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации.



В свою очередь мониторинг — это система наблюдений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации о деятельности каждого из субъектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе реализации планов (программ) индивидуальной профилактической работы.

Следовательно комиссия вправе запрашивать и получать от органов и учреждений системы профилактики информацию, отнесенную Федеральным законом № 120-ФЗ к их компетенции. При этом вопросы обеспечения деятельности комиссий в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации возлагаются на определенных лиц, которые исполняют соответствующие полномочия (пункт 2 Примерного положения).

Статьей 4 Федерального закона № 120-ФЗ определены органы и учреждения, входящие в систему профилактики, к которым, помимо комиссий, относятся управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции), а также иные учреждения, находящиеся в ведении указанных органов.

Кроме того, участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, другими органами, учреждениями и организациями в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Поскольку комиссия является коллегиальным органом, основная цель деятельности которого — координация, представляется целесообразным определить следующие этапы сбора и обработки соответствующей информации.

I. Сбор первичной информации, полученной от субъектов системы профилактики (информация поступает в отделы или другие структурные подразделения в составе исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления, на которые возложены полномочия по обеспечению деятельности комиссий (далее — аппарат комиссии)).

II. Обработка первичной информации — объединение информационных потоков, их сверка и анализ (осуществляет аппарат комиссии).

III. Подготовка информационно-аналитических материалов и передача их на обсуждение и (или) рассмотрение членам комиссии (осуществляет аппарат комиссии).

IV. Обсуждение и (или) рассмотрение информационно-аналитической информации на заседании комиссии и принятие решения (постановления), обязательного для исполнения органами и учреждениями системы профилактики (осуществляет комиссия).

При этом, применительно к организации учета комиссии предлагается предусмотреть следующие понятия.

Учет комиссии — это обработка сведений, возникающих как в процессе непосредственной деятельности комиссии (рассмотрение дел об административных правонарушениях, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела и иных), так и поступающих из органов и учреждений системы профилактики материалов о несовершеннолетних, их родителях (иных законных представителях) и иных лицах, в отношении которых указанными органами осуществляется (-лась) индивидуальная профилактическая работа либо принимаются (-лись) меры, направленные на защиту (восстановление) прав и законных интересов.

Обработка информации — это поиск, обновление, использование, передача, распространение, тиражирование, хранение, уничтожение информации.

Целью учета комиссии является организация взаимодействия (координация) органов и учреждений системы профилактики.

Объектами учета могут выступать:

– сведения о несовершеннолетних, категории которых предусмотрены в пунктах 1 и 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ;

– сведения о родителях или иных законных представителях несовершеннолетних и иных лицах, указанных в пунктах 2 и 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ;

– иные сведения.

Субъекты учета — комиссии (аппараты комиссий).

## **II. О подготовке отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с подпунктом 6 пункта 2 статьи 11 Федерального закона № 120-ФЗ отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования готовится комиссией и направляется в органы государственной власти

субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации.

Как показал анализ регионального законодательства, в субъектах Российской Федерации используются различные подходы при определении требований, предусмотренных для подготовки такого отчета и порядка направления соответствующим органам власти.

В ряде регионов осуществляется подготовка указанного вида отчетов один раз в год (ежегодный отчет) комиссиями субъектов Российской Федерации, а также территориальными (муниципальными) комиссиями. В региональном законодательстве определяются сроки представления такого отчета в органы и (или) должностным лицам.

При этом указанные отчеты по своему содержанию отличаются от иных видов отчетов, которые составляются аппаратами комиссий в течение календарного года в рамках осуществления мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики.

Например, в Брянской области ежегодный отчет направляется Губернатору области не позднее 10 апреля года, следующего за отчетным<sup>1</sup>, в Саратовской области — Губернатору области до 1 апреля<sup>2</sup>, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре — в правительство автономного округа до 1 апреля<sup>3</sup>, в Забайкальском крае и Ростовской области — в законодательные собрания соответственно края<sup>4</sup> и области<sup>5</sup>, а также в правительства края и области до 1 марта, в Приморском крае – в администрацию края до 1 марта<sup>6</sup>; в Еврейской автономной области отчет представляется на расширенном заседании комитета Законодательного Собрания области по социально-экономической политике до 1 апреля<sup>7</sup>.

В ряде субъектов Российской Федерации предусматриваются иные периоды составления отчетов, например, ежеквартально (Калининградская, Свердловская, Тверская области), по итогам полугодий (Московская, Челябинская области) регулярно (Белгородская область).

Также прослеживается отличие форм отчетов. В некоторых субъектах Российской Федерации содержание отчета предусматривает форму таблицы с количественными показателями. В отдельных регионах существует требо-

1 Закон Брянской области от 11 февраля 2008 г. № 8-З «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области».

2 Закон Саратовской области от 5 августа 2014 г. № 89-ЗСО «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Саратовской области и наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

3 Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2001 г. № 56-п «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

4 Закон Забайкальского края от 23 июля 2014 г. № 1023-ЗЗК «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Забайкальском крае».

5 Областной закон Ростовской области от 26 декабря 2005 г. № 425-ЗС «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области».

6 Закон Приморского края от 8 ноября 2005 г. № 296-КЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Приморского края».

7 Постановление правительства Еврейской автономной области от 18 мая 2015 г. № 195-пп «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Еврейской автономной области и ее состава».

вание о необходимости подготовки к соответствующей таблице пояснительной записки, которая подписывается ответственным секретарем комиссии, а сам отчет утверждается единолично председателем комиссии.

Настоящие методические рекомендации содержат предложения по подготовке комиссией отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования в части его структуры, наполнения, а также индикаторов эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики.

При этом, предлагаемая форма отчета подразумевает по меньшей мере годовую календарную ритмичность его подготовки.

Обращается внимание, что содержание отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования не вполне равнозначно содержанию отчета комиссии (как субъекта системы профилактики), а также отчета аппарата комиссии, в случае если имеется практика их составления.

Поскольку подготовка отчета относится к полномочиям комиссии, представляется целесообразным отметить, что согласно пункту 19 Примерного положения решения комиссии оформляются в форме постановлений.

### **III. Рекомендации по подготовке отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Настоящий раздел методических рекомендаций предусматривает информацию, рекомендуемую для учета комиссией (аппаратами комиссий) при подготовке отчета о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.

В указанном отчете предлагается предусматривать ссылки на международные правовые акты, указы Президента Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, концепции, стратегии и т.д.

Также предлагается включать следующую информацию, характеризующую работу органов и учреждений системы профилактики.

#### *I. Раздел, предусматривающий общие положения отчета:*

основные приоритетные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики, в том числе комиссии, в отчетный период;

информация о разработке и реализации целевых программ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности и правонарушений;

информация о разработке проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, антиобщественных действий и правонарушений несовершеннолетних, реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, защиту семьи с несовершеннолетними детьми;

информация о разработке и исполнении межведомственных планов (комплексов мер, иных документах планирования) по наиболее актуальным направлениям в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

информация о разработке актов, регламентирующих порядок межведомственного взаимодействия в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений;

иные сведения.

## *II. Раздел, предусматривающий основную часть отчета.*

Основная часть отчета может предусматривать, например, основные факты, события, мероприятия, свидетельствующие о достижениях в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; описание работы, которую необходимо завершить в будущем; указание на проблемы, а также предложения о возможных путях их решения.

2.1. Подраздел, предусматривающий информацию о координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

1) общая информация;

2) о профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних:

информация о сложившейся на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в отчетный период ситуации, связанной с безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних, в том числе занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством; о работе с детьми, объявленными в розыск и найденными (о работе с детьми, содержащимися в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и иных

организациях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации);

о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики, о приоритетных направлениях их деятельности в отчетный период, о проведении значимых мероприятий (в том числе межведомственных), направленных на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и их результатах;

иная информация;

3) об осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации:

общая информация;

сведения о проведении значимых мероприятий, роли комиссии в профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и работе по защите прав детей в случае допущения фактов насилия, осуществляемой при взаимодействии различных органов и учреждений системы профилактики;

о ситуации, связанной с суицидальными проявлениями несовершеннолетних;

анализ итогов рассмотрения в отчетный период обращений граждан, должностных лиц в интересах граждан, в том числе затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних;

о новых методах работы и технологиях (в том числе о развитии служб медиации и применении медиативных технологий), которые применялись в отчетный период при осуществлении деятельности в указанной сфере;

о принимаемых мерах, направленных на защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

об организации работы с несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательных организациях, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;

о рассмотрении комиссиями вопросов, связанных с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных вопросов, связанные с их обучением;

иная информация;

4) о работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении:

общая информация;

о применении в отношении родителей либо иных законных представителей несовершеннолетних мер воздействия в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

о формах выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;

о межведомственной работе по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении;

о проведении в отчетный период мероприятий с семьями указанной категории, о принятых мерах по совершенствованию взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении;

о результативности проведенных мероприятий и принятых мер;

о координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по обеспечению реализации детям права на воспитание в семье;

об участии уполномоченных представителей комиссии в суде в целях защиты прав несовершеннолетних;

об использовании новых методов и форм работы в рассматриваемой сфере деятельности;

5) о профилактике социального сиротства (в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом № 120-ФЗ);

б) иная информация.

2.2. Подраздел, предусматривающий информацию о координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствовавших этому:

1) общая информация, которая может включать, например, сведения о роли комиссии в данной сфере, о механизмах межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики соответствующего субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

2) о состоянии преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних и принимаемых мерах в данной сфере:

общая информация, тенденции, динамика;

сведения о принимаемых мерах по профилактике совершения указанных деяний, о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики при организации соответствующих мероприятий;

иная информация;

3) о ситуации, связанной с совершаемыми несовершеннолетними административными правонарушениями и антиобщественными действиями:

общая информация;

о применении мер в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения;

о работе с несовершеннолетними, совершившими антиобщественные действия;

иная информация;

4) о профилактической работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния и не подлежащими уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или достигли соответствующего возраста, но не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими:

общая информация;

о принятых решениях (постановлениях) по результатам рассмотрения материалов о прекращении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении указанных категорий несовершеннолетних, переданных в комиссию органом, принявшим соответствующее процессуальное решение, или прокурором;

об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности;

о принятии решений (постановлений), связанных с направлением несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

иная информация;

5) о выявлении и пресечении случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

6) о принимаемых (принятых) мерах, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих (способствовавших) совершению



несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;

7) об организации и проведении в отчетный период межведомственных мероприятий, их результативности на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

8) о проведении органами и учреждениями системы профилактики индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе учитываемыми комиссиями, с которыми в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации организуется и проводится соответствующая работа;

9) о применении органами и учреждениями системы профилактики мер взыскания (статья 8.1 Федерального закона № 120-ФЗ);

10) об организации работы с детьми, вступившими в конфликт с законом.

В данном случае возможно предусмотреть результаты анализа работы в отношении таких категорий несовершеннолетних как:

обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находились в социально опасном положении и (или) нуждались в социальной помощи и (или) реабилитации;

осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

осужденные условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

11) об обеспечении в отчетном периоде оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

Предлагается также включать информацию (при наличии) о взаимодействии с воспитательными колониями, специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа (в том числе расположенными в иных субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях) в период нахождения в них несовершеннолетних, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

12) о мероприятиях по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ и включении их в программы реабилитации и ресоциализации наркопотребителей;

13) о реализации в отчетном периоде отдельных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренных региональными (муниципальными) программами;

14) об организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики:

об организации досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, о вовлечении в дополнительное образование, занятия спортом;

об организации занятости, оздоровления и отдыха детей и подростков в летний период;

об организации трудоустройства несовершеннолетних и о соблюдении трудовых прав детей (информация с учетом компетенции комиссии);

о вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, в деятельность волонтерских и добровольческих организаций, детских и молодежных общественных объединений (организаций);

15) иная информация.

2.3. Подраздел, предусматривающий информацию об организации просветительской деятельности, о взаимодействии с институтами гражданского общества:

об основных направлениях деятельности органов и учреждений системы профилактики при организации мероприятий, в рамках проводимой просветительской работы среди населения;

об организации комиссией: семинаров, совещаний, конференций, заседаний «круглых столов», встреч, конкурсов и иных мероприятий с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики;

о привлечении средств массовой информации при проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

о взаимодействии органов и учреждений системы профилактики, комиссий с представителями общественных объединений (организаций) при проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

иная информация.

#### 2.4. Подраздел, предусматривающий иную информацию.

Данный подраздел может содержать информацию:

об организации по поручению председателя комиссии работы экспертных групп, штабов, а также консилиумов и других совещательных органов для решения задач, стоящих перед комиссией;

об исполнении поручений комиссии;

о разработанных (подготовленных) информационных и аналитических материалах по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

о принятых мерах межведомственными рабочими группами по изучению деятельности органов и учреждений системы профилактики с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также деятельности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий, предупреждению случаев насилия и всех форм посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних;

об итогах посещения членами комиссии организаций, обеспечивающих реализацию несовершеннолетними их прав на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и иных прав, в целях проверки поступивших в комиссию сообщений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличии угрозы в отношении их жизни и здоровья, ставших известными случаями применения насилия и других форм жестокого обращения с несовершеннолетними, а также в целях выявления причин

и условий, способствовавших нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, их безнадзорности и совершению правонарушений;

иная информация.

### *III. Раздел, предусматривающий заключительную часть отчета.*

Данный раздел может содержать основные выводы о результатах проведенных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также рекомендуется включать положения, предусматривающие:

оценку полноты выполнения задач, поставленных перед началом отчетного периода;

оценку эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики на основании применяемых критериев (при возможности в сравнении с предыдущими периодами);

выводы, сделанные по результатам проведенного анализа работы органов и учреждений системы профилактики в отчетный период (при возможности в сравнении с предыдущими периодами);

предложения по принятию дополнительных мер, осуществлению мероприятий в области защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

С учетом анализа ситуации, сложившейся в соответствующем субъекте Российской Федерации, рекомендуется определять приоритетные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики, в том числе комиссии, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также основные цели и задачи на следующий отчетный период.

### *IV. Раздел, который может предусматривать приложения к отчету.*

В качестве приложения к отчету могут выступать:

установленные в субъекте Российской Федерации формы отчета показателей деятельности комиссии, иные формы отчетности (отчеты показателей деятельности комиссий могут включать, например, данные о численности несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, категории которых предусматриваются Федеральным законом № 120-ФЗ);

данные проводимого аппаратами комиссий учета и (или) мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики;

графики, диаграммы, схемы, результаты социологических опросов и иная информация.

#### **IV. Рекомендации по обеспечению учета сведений, содержащихся в отчете о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при подготовке документов планирования органов и учреждений системы профилактики, в том числе комиссии, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Планирование деятельности комиссии – это вид совместной деятельности всех представителей комиссии, направленный на определение, с учетом результатов анализа работы комиссии, показателей отчета о работе по профилактике, на отчетный период: целей и задач деятельности комиссии, системы мер по их достижению, по реализации законодательства Российской Федерации и законодательства соответствующего субъекта Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, сроков выполнения и ответственных исполнителей мероприятий.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 7 Примерного положения комиссии утверждают межведомственные планы по наиболее актуальным направлениям в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, определение которых осуществляется в том числе путем анализа данных, представленных в отчетах о работе по профилактике в динамике за отчетные периоды.

Деятельность комиссии в отчетный период осуществляется в соответствии с планом работы, проект которого формируется с учетом предложений, поступивших в комиссию от ее членов в сроки, определенные председателем комиссии или постановлением комиссии, если законодательством субъекта Российской Федерации не предусмотрено иное, в письменной форме (пункт 14(1) Примерного положения). Предложения в план работы комиссии должны содержать: наименование вопроса и краткое обоснование необходимости его рассмотрения на заседании комиссии; информацию об органе, ответственном за подготовку вопроса; перечень соисполнителей (при их наличии); срок рассмотрения на заседании комиссии (пункт 14 (2) Примерного положения).

С учетом того, что заседания комиссии субъекта Российской Федерации проводятся не реже одного раза в квартал, при определении перечня плановых вопросов повесток заседаний требуется учитывать результаты деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выводы, сделанные по результатам проведенного анализа работы органов и учреждений системы профилактики, в отчете о работе по профилактике.

В целях формирования аргументированного мнения у членов комиссии при предварительном согласовании проекта плана работы комиссии представляется целесообразным направлять его членам комиссии совместно с отчетом о работе по профилактике и проводить на заседании комиссии в конце года, предшествующего году его реализации, обсуждение и утверждение плана работы комиссии после рассмотрения указанного отчета.

План работы комиссии на отчетный период (как правило – на год) должен отражать направления ее деятельности, установленные пунктами 2, 2.1 статьи 11 Федерального закона № 120-ФЗ, подпунктами «а», «б» пункта 7 Примерного положения.

При формировании проекта плана работы комиссии рекомендуется учитывать следующее:

план работы комиссии разрабатывается с учетом результатов работы комиссии по итогам предыдущего отчетного периода и приоритетов следующего периода:

в план включаются незавершенные или неисполненные мероприятия предыдущих планов;

обосновывается актуальность и целесообразность каждого включаемого в план мероприятия (вопроса для рассмотрения на заседании комиссии);

учитывается состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории региона, выявленные причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, особенности условий региона, социальных события, результаты проведенных диагностических исследований, мониторингов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

мероприятия (вопросы для рассмотрения на заседании комиссии), включаемые в план работы комиссии, должны отражать природу комиссии как коллегиального органа и носить межведомственный характер.

В плане работы комиссии субъекта Российской Федерации рекомендуется предусматривать мероприятия, направленные на реализацию:

законодательства Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (концепций, государственных программ, комплексов мероприятий, планов реализации концепций и т.д.);

планов работы Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

решений и поручений органов государственной власти, коллегиальных органов в указанной сфере;

законодательства соответствующего субъекта Российской Федерации в указанной сфере (региональных программ, планов, комплексов мер).

В плане работы комиссии отражаются: сведения об утверждении плана (реквизиты постановления комиссии), наименование плана с указанием полного наименования комиссии, период планирования, цель и задачи деятельности

комиссии на период, содержание деятельности комиссии (мероприятия, вопросы для рассмотрения на заседании комиссии).

Содержание деятельности в плане работы комиссии может распределяться в соответствии с основными направлениями ее деятельности:

организация заседаний комиссии (темы вопросов, исполнители и соисполнители, даты рассмотрения вопросов, сведения о времени и месте проведения выездных заседаний комиссии (при наличии));

информационно-аналитическая деятельность (подготовка информационных материалов отчетов, анализов работы по соответствующей тематике; проведение анализа выявленных органами и учреждениями системы профилактики причин и условий безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; освещение деятельности комиссии в средствах массовой информации, на официальном Интернет-сайте);

нормативно-правовая деятельность (разработка проектов программ, нормативных документов);

инструктивно-методическая деятельность (организация семинаров, совещаний, конференций; проведение консультаций; организация разработки методических материалов; разработка документов, регулирующих межведомственное взаимодействие; организация выявления, изучения, обобщения и распространения сведений об эффективных формах, методах, методиках профилактической деятельности, положительном опыте работы; мероприятия по оказанию методической помощи территориальным (муниципальным) комиссиям, по осуществлению их информационного обеспечения и контроля за их деятельностью);

организационно-практическая деятельность (организация профилактических операций, мероприятий; меры по ресоциализации несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, несовершеннолетних, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, по организации посещений несовершеннолетних в указанных учреждениях в установленном порядке);

осуществление координации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики (организация работы межведомственных рабочих групп по изучению деятельности органов и учреждений системы профилактики и порядок их работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также деятельности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий, предупреждению случаев насилия и всех форм посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних; организация посещений членами комиссии организаций, обеспечивающих реализацию несовершеннолетними их прав на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и иных прав, в целях проверки поступивших

в комиссию сообщений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличии угрозы в отношении их жизни и здоровья, ставших известными случаями применения насилия и других форм жестокого обращения с несовершеннолетними, а также в целях выявления причин и условий, способствовавших нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, их безнадзорности и совершению правонарушений);

и иные.

Представленные членами комиссии предложения в проект плана работы комиссии обобщаются аппаратом комиссии в форме первичного проекта плана работы и представляются на согласование председателю комиссии. Председатель комиссии рассматривает первичный проект плана работы комиссии, вносит изменения и дополнения. Первичный проект плана работы комиссии с учетом позиции председателя комиссии направляется до заседания членам комиссии для согласования. На заседании комиссии (в конце года, предшествующего году реализации плана работы комиссии) рассматривается итоговый проект плана работы комиссии с внесенными изменениями по предложениям, поступившим от членов комиссии в ходе согласования первичного проекта. Сведения об утверждении плана работы комиссии вносятся в постановление комиссии по итогам заседания. Утвержденный план работы комиссии направляется членам комиссии, заинтересованным органам, ведомствам и учреждениям для исполнения мероприятий в установленные сроки.

В целях обеспечения исполнения плана работы комиссии возможно формирование аппаратом комиссии краткосрочных (ежеквартальных, ежемесячных) планов работы, планов организации межведомственных мероприятий, графиков рейдов, посещений организаций, обеспечивающих реализацию несовершеннолетними их прав на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и иных прав, в целях проверки поступивших в комиссию сообщений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличии угрозы в отношении их жизни и здоровья, ставших известными случаями применения насилия и других форм жестокого обращения с несовершеннолетними, а также в целях выявления причин и условий, способствовавших нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, их безнадзорности и совершению правонарушений, и иных при соблюдении установленного Примерного положения порядка утверждения.

Изменения в план работы вносятся на заседании комиссии на основании предложений лиц, входящих в ее состав (пункт 14(5) Примерного положения).

Контроль за исполнением плана работы комиссии осуществляет председатель комиссии (подпункт «и» пункта 9 Примерного положения).



# **Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»**

(письмо Минпросвещения России от 3 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07)

## **I. Общие положения**

1.1. Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (далее – Рекомендации) разработаны в соответствии с пунктом 14 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 – 2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25.

Методические рекомендации адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования), образовательным организациям (в том числе образовательным организациям высшего образования), территориальным органам МВД России, а также комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации и территориального (муниципального) уровня.

Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе межведомственного взаимодействия.

Методические рекомендации могут являться основой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел.

1.2. Профилактика правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона

от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Основные направления деятельности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях определены требованиями приказов МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений», от 19 января 2015 г. № 31 дсп «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов», от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (далее – Инструкция) и от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

1.3. Межведомственное взаимодействие и обмен информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел осуществляется на постоянной основе через совместное планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию личных встреч сотрудников, обмен сведениями и различными документами, в том числе посредством электронной почты.

## **II. Организация межведомственного взаимодействия между образовательными организациями и органами внутренних дел при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Совместная деятельность работников образовательных организаций и сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел (участковых уполномоченных полиции (далее – УУП), сотрудников подразделений: по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – Госавтоинспекция) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов:

при подготовке к новому учебному году;

в течение учебного года;

в течение каникул.

2.1. Совместная профилактическая деятельность при подготовке к новому учебному году

2.1.1. При подготовке к новому учебному году приоритетным направлением совместной профилактической деятельности является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, мероприятиями, реализуемыми в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

2.1.2. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

проводятся мероприятия по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий;

разрабатывается, с учетом сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, особенностей образовательной организации и ее контингента, тенденций в подростковой среде, план совместных мероприятий территориального органа внутренних дел и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся на следующий учебный год (на основании пункта 105.1.1 Инструкции), включающий мероприятия с участием начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России (далее – План совместных мероприятий);

принимаются меры по организации подведения итогов реализации мероприятий Плана на совместных совещаниях, педагогических советах и т.д.;

принимаются меры по формированию (актуализации) состава коллегиального органа управления, предусмотренного уставом соответствующей образовательной организации, в сфере профилактики (например, Совета профилактики) (далее – коллегиальный орган в сфере профилактики), деятельность которого направлена на организацию и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе в части обеспечения включения в состав указанного органа представителя территориального органа внутренних дел.

2.1.3. Сотрудники подразделений территориальных органов внутренних дел осуществляют деятельность по следующим направлениям:

2.1.3.1. Инспектор ПДН:

запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих

в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

запрашивает, в целях обеспечения организованного досуга несовершеннолетних, в образовательной организации в установленном порядке сведения о детских организациях и объединениях (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), системе дополнительного образования (кружках, студиях и т.д.), спортивных секциях;

направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних обучающихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и (или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о родителях (законных представителях), чьи дети обучаются в данной организации, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей либо не исполняющих (или ненадлежащим образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, обучающихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения Госавтоинспекции;

принимает участие в осуществлении анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

участвует в мероприятиях по проверке объектов на территории образовательной организации на предмет противокриминальной защищенности и технической укреплённости;

участвует в мероприятиях по возобновлению образовательного процесса несовершеннолетними обучающимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

#### 2.1.3.2. Сотрудник уголовного розыска:

поддерживает взаимодействие с УУП, сотрудниками ПДН в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

осуществляет регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними;

участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера.

2.1.3.3. Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров.

2.1.3.4. Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

совместно с представителями администрации образовательной организации и родительской общественности изучает условия дорожного движения вблизи образовательной организации и готовит предложения по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов;

выявляет причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения (далее — БДД);

проводит мероприятия по обучению детей основам ПДД, в том числе лекции, экскурсии, массовые мероприятия, участвует в родительских собраниях;

осуществляет проверку соответствия автотранспорта, предназначенного для перевозки детей, техническим нормам и стандартам;

оказывает консультативную методическую помощь в создании (корректировке) паспортов дорожной безопасности образовательных организаций и схем безопасных маршрутов движения детей.

2.1.4. Образовательная организация осуществляет деятельность по следующим направлениям:

принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в летний период организованными формами досуга и занятости, в том числе через организацию летних оздоровительных площадок, работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

формирует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующий учебный год с учетом представленных территориальным органом внутренних дел сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, результатов анализа состояния профилактической работы, представленных коллегиальным органом в сфере профилактики, состояния учета несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;

принимает участие в разработке Плана совместных мероприятий;

формирует (актуализирует) состав коллегиального органа в сфере профилактики, план его работы на следующий учебный год.

## 2.2. Совместная профилактическая деятельность в течение учебного года

2.2.1. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

проводятся мероприятия в рамках деятельности коллегиального органа в сфере профилактики;

осуществляется правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечивается деятельность детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

проводятся мероприятия с участием несовершеннолетних обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

реализуется План совместных мероприятий, осуществляется мониторинг профилактической деятельности, оценка ее эффективности;

проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07), с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

принимаются меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия.

2.2.2. Сотрудники подразделений территориальных органов МВД России осуществляют деятельность по следующим направлениям:

### 2.2.2.1. Инспектор ПДН:

участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе с обучающимися в соответствии с разработанным Планом совместных мероприятий;

выявляет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (не имеющих

школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющими неопрятный внешний вид и т.д.);

размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативных правовых актов и законодательства Российской Федерации;

анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в План совместных мероприятий;

организует индивидуальную работу с обучающимися образовательной организации, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики);

проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);

выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учреждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную профилактическую работу);

принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, педагогического совета и иных);

содействует организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

#### 2.2.2.2. Участковый уполномоченный полиции:

осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении информирует руководителя образовательной организации;

проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений и административных правонарушений среди обучающихся;

в пределах компетенции принимает участие в проводимых образовательной организацией профилактических мероприятиях;

при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

#### 2.2.2.3. Сотрудник уголовного розыска:

принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

осуществляет розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и образовательных организаций;

осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в органе внутренних дел, также с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности.

#### 2.2.2.4. Сотрудник подразделения по противодействию экстремизму:

взаимодействует с администрацией образовательной организации в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся;

проводит мероприятия, направленные на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию в образовательной организации.

#### 2.2.2.5. Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:

принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях, в мероприятиях по правовой пропаганде (в том числе проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также направленных на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде;

осуществляет мероприятия по получению информации о несовершеннолетних потребителях наркотических средств и психотропных веществ, и лицах,



вовлекающих их в незаконный оборот наркотиков, и принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством.

#### 2.2.2.6. Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

оказывает консультативную методическую помощь в создании (обновлении) и функционировании уголков, кабинетов, автогородков и детских площадок по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (детских транспортных площадок);

осуществляет изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях, в которых зафиксированы случаи дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, произошедшие по вине детей;

проводит просветительские беседы и инструктажи по БДД с детьми и их родителями (законными представителями), в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

оказывает содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, конкурсов и соревнований по основам Правил дорожного движения и БДД, в развитии отрядов юных инспекторов движения;

организует взаимодействие администрации образовательной организации и владельцев дорог в части передачи информации о нарушениях требований законодательства Российской Федерации в области БДД.

#### 2.2.3. Образовательная организация осуществляет деятельность по следующим направлениям:

принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся организованными формами досуга, в том числе через организацию работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, План совместных мероприятий;

организует работу коллегиального органа в сфере профилактики;

оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающихся, склонных к совершению правона-

рушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения, ведет их персонифицированный учет, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, по оказанию помощи их родителям (законными представителям);

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

организует проведение совместно с инспекторами ПДН разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

организует проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (в том числе в соответствии с индивидуальными программами (планами) реабилитации несовершеннолетних «группы риска», разработанными с учетом предложений сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел);

обеспечивает охрану здоровья обучающихся, в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В общежитиях образовательных организаций высшего образования в рамках профилактической работы совместно с сотрудниками подразделений территориальных органов МВД России проводятся ежемесячные рейды по выявлению противоправного поведения несовершеннолетних.

### 2.3. Совместная профилактическая деятельность в течение каникул

2.3.1. В преддверии каникул осуществляется проведение совместных мероприятий (инструктажей), направленных на профилактику табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, травматизма, на обеспечение

безопасности, сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул.

2.3.2. Приоритетным направлением совместной профилактической деятельности в период каникул является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, организованным досугом, временной трудовой занятостью, с обращением особого внимания несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением.

### **III. Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»**

3.1. Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением («группы риска») осуществляется в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

3.2. Образовательная организация осуществляет информирование органа внутренних дел о:

фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

фактах правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимся с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной

профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).

3.3. Сотрудники подразделений территориального органа МВД России осуществляют информирование образовательной организации о:

безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел: о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия (систематически по согласованию);

родителях (законных представителей) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (систематически по согласованию).

# **Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях**

(письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715)

## **I. Общие положения**

1.1. Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее – Примерное положение), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее – учет).

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в образовательных организациях, представляется целесообразным применение Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07).

1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:

обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – профилактика);

обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних (приложение № 1), а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).

Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, советом профилактики).

1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

1.8. В рамках осуществления федерального статистического наблюдения данные учета (приложение № 2) не реже 1 раза в течение учебного года направляются руководителем образовательной организации в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательных организациях**

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

б) поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

## **III. Основания для учета несовершеннолетних в образовательных организациях**

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении

их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение руководителя образовательной организации или уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации.

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Примерного положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120-ФЗ является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (приложение № 3).

#### **IV. Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях**

4.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления **территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией руководителя образовательной организации «Для постановки на учет» незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (приложение № 4) (далее — Журнал учета), а также для обеспечения направления в **территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в образовательной организации возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые **территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки)**.

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в образовательной организации в указанном случае является дата фиксации сведений в Журнале учета.



4.2. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации, либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо коллегиальный орган образовательной организации обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (приложение № 5).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается руководителем образовательной организации или уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации не позднее десяти дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя образовательной организации может оформляться приказом, распоряжением, либо наложением резолюции на представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

Решение уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

4.3. В соответствии с локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующими организацию учета, порядок принятия решений об учете несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения, в случаях, установленных пунктом 4.1 Пример-

ного положения, может включать процедуру рассмотрения представления о необходимости учета несовершеннолетних уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации, установленную пунктом 4.2 Примерного положения, для обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

4.4. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

руководителя образовательной организации (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации);

классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;

**территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется образовательной организацией во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным **территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав**, или в рамках исполнения постановлений **территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.6. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам и иным документам индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденных руководителем образовательной организации. По инициативе образовательной организации также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

4.7. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

**документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;**

**сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;**

**справка об установочных данных несовершеннолетнего;**

**акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;**

**акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;**

**характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении).**

**сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;**

**сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);**

**сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;**

**планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;**

**результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;**

**рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;**

**отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;**

**сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;**

**сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;**

**сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

**документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);**

**иные документы необходимые для организации работы с несовершеннолетним.**

## **V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в образовательных организациях**

**5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:**

**а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией;**

**б) достижение восемнадцатилетнего возраста;**

**в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.**

5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления **территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** о прекращении индивидуальной профилактической работы.

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в **территориальную (муниципальную) комиссию** по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения учет прекращается по мотивированному представлению (приложение № 6) социального педагога, классного руководителя,

педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо в коллегиальный орган образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

о прекращении учета;

о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя образовательной организации оформляется приказом, распоряжением, либо наложением резолюции на представление о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также **территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

5.5. Лицом, ответственным за ведение учета, фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в образовательной организации с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в **территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения).

ФОРМА УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в

(наименование образовательной организации)

(применяется для обеспечения анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету)

Отчетный период: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Количество несовершеннолетних, в отношении которых	№ строки	1 — 4 классы	5 — 9 классы	10 — 11 классы
организован учет в образовательной организации <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	01			
принято решение о снятии с учета <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	02			
из них <i>(из строки 02):</i> по исправлению поведения	03			
принято решение о постановке на учет <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	04			
осуществляется контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (куратора) <i>(состоящих на контроле у классного руководителя на конец периода)</i>	05			
принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя <i>(поставлены на контроль за отчетный период)</i>	06			
из них <i>(из строки 06):</i> по исправлению поведения	07			
принято решение об осуществлении контроля за поведением со стороны классного руководителя <i>(поставлены на контроль за отчетный период)</i>	08			
организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН ОВД) <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	09			
принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	10			

принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	11			
организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	12			
принято решение снятия с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	13			
принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	14			
организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	15			
принято решение снятия с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	16			
принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	17			
из них: <i>(из строк 01, 05, 07, 09)</i> организована занятость в кружках, секциях, дополнительным образованием, иной организованной досуговой деятельностью	18			
рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП <i>(за отчетный период)</i>	19			
рассмотрены материалы на заседаниях уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) <i>(за отчетный период)</i>	20			

Дата составления: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
**Фамилия, имя, отчество председа-  
 теля** комиссии по делам несовершеннолетних  
 и защите их прав  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**наименование** (территориальной) **муни-  
 ципальной комиссии по делам несовершен-  
 нолетних и защите их прав**

### ИНФОРМАЦИЯ

в рамках федерального статистического наблюдения по профилактике безнадзор-  
 ности и правонарушений несовершеннолетних  
 (в части учета несовершеннолетних)  
 (форма № 1-КДН)

#### I. Общие сведения

№ п/п	Наименование показателя	За отчетный период
1	Численность несовершеннолетних, в отношении которых в образова- тельной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа <i>(включает число несовершеннолетних, состоящих на учете на конец отчет-            ного периода, и число несовершеннолетних, снятых с учета за отчетный            период)</i>	
2	Из них: численность несовершеннолетних, совершивших преступления, админи- стративные правонарушения и иные антиобщественные действия в период проведения с ними в образовательной организации индивидуальной профи- лактической работы <i>(в период нахождения на учете)</i>	
3	численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(снятых с учета за отчетный            период)</i>	
4	из них: в связи с улучшением ситуации	



**II. Сведения о несовершеннолетних**, в отношении которых в образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа (состоящих на учете в образовательной организации на конец отчетного периода и снятых с учета за отчетный период)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Дата рождения	Дата принятия решения об учете	Основание (я) учета* (указывается номер соответствующей категории)	Иные субъекты системы профилактики, в которых несовершеннолетний состоит на учете** (указывается номер)	Сведения о совершении преступлений, административных правонарушений и иных антиобщественных действий	Дата прекращения учета	Основание (я) прекращения учета*** (указывается номер)
1	2	3	4	5	6	8	9	10

\* При организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения указываются категории несовершеннолетних, установленные пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения указываются категории несовершеннолетних, поставленных на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий:

15) вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

16) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

17) систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

18) систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

19) совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних;

20) иные (основание указывается в форме)

---

\*\* Субъекты системы профилактики, в которых осуществляется учет несовершеннолетних, категории которых, установлены пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ:

1 – органы внутренних дел и подведомственные учреждения;

2 — органы управления социальной защитой населения и подведомственные учреждения;

3 — органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные организации;

5 — органы управления здравоохранением и подведомственные организации;

6 — учреждения уголовно-исполнительной системы (уголовно-исполнительные инспекции);

7 — органы по делам молодежи и подведомственные организации;

8 — иные субъекты.

---

\*\*\*Основания прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:

1 — прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией:

а) по причине завершения обучения;

б) по причине смены образовательной организации;

в) по причине применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) в случае ликвидации образовательной организации;

2 — достижение восемнадцатилетнего возраста;

3– устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации;

4 — иные (основание указывается в форме).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### Приложение № 3

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений**

**в отношении несовершеннолетнего обучающегося**

**По результатам проверки, проведенной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года сотрудниками образовательной организации: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилии, имена и отчества , наименования должностей сотрудников)

по поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество заявителя

\_\_\_\_\_  
(сведения о должности и месте работы заявителя)

**о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, по причине (нужное подчеркнуть):**

**безнадзорности или беспризорности;**

**пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;**

**совершения правонарушений;**

**совершения антиобщественных действий, а именно:**

систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ;

систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;

**занятий проституцией;**

**занятий бродяжничеством или попрошайничеством;**

**иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц,**

**а именно о совершении несовершеннолетним \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_, обучающимся \_\_\_\_\_,  
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

\_\_\_\_\_  
(указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия, способствующие безнадзорности,**

**совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним:** \_\_\_\_\_,

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)

\_\_\_\_\_  
**По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

\_\_\_\_\_  
(указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

\_\_\_\_\_  
**в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего**

\_\_\_\_\_ в целях организации проведения  
Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

**в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.**

**Основание учета:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(указывается в соответствии с пунктом 2.1 **Примерного положения**)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета\*)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (должность сотрудника, проводившего проверку) (подпись)

\_\_\_\_\_  
\*В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных и творческих работ ребенка и иные.

**Приложение № 4**

## ЖУРНАЛ УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в

\_\_\_\_\_  
**(наименование образовательной организации)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Дата рождения несовершеннолетнего	Адрес регистрации по месту жительства (пребывания) и (или) адрес фактического проживания несовершеннолетнего	Класс, в котором обучается несовершенно- летний	Фамилии, имена, отчества родителей (законных представителей) несовершеннолет- него	Основание (я) учета несовершеннолетнего обучающегося	Иные органы и учреждения системы профи- лактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которых несовершен- нолетний состоит на учете	Дата принятия решения об учете (реквизиты решения)	Основание (я) прекращения учета	Дата прекращения учета (реквизиты решения)	Организация, в которую передана инфор- мация о прекращении учета
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

## Приложение № 5

(наименование образовательной организации)

(Должность руководителя образо-  
вательной организации, Фамилия, имя,  
отчество)

(наименование подразделения (органа),  
созданного в образовательной организации  
в целях организации работы по профилактике  
безнадзорности и правонарушений среди несо-  
вершеннолетних обучающихся)

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**о необходимости учета несовершеннолетнего**

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего



\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, (число, месяц, год рождения) \_\_\_\_\_ (наименование класса (группы))

**проживающего по адресу:** \_\_\_\_\_

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

**прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании**

\_\_\_\_\_.  
(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Примерного положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)  
Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.)

---

(наименование образовательной организации)

---

(Должность руководителя образовательной организации, фамилия, имя, отчество)

---

(наименование подразделения (органа), созданного в образовательной организации в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся)

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, (число, месяц, год рождения)  
(наименование класса (группы))

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним и (или) в социально-педагогической реабилитации на основании \_\_\_\_\_

---

(указать соответствующий подпункт пункта 5.1 Примерного положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

---

---

---

---

---

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Примерная программа курсов повышения квалификации  
«Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите  
их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»**

(письмо Минпросвещения России от 1 июня 2021 г. 07-3052)

Категория слушателей: председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — комиссии) субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий

Норматив обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Период обучения: 20\_\_ год

1. Примерная программа курсов повышения квалификации «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Слушателями Программы являются председатели комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий (далее — слушатели).

Повышение квалификации по Программе может реализовываться посредством очной или заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Примерный срок освоения Программы — 72 академических часа.

3. Программа включает в себя:

цель Программы;

планируемые результаты обучения;

примерный учебный план Программы;

примерную рабочую программу учебных предметов;  
организационно-педагогические условия реализации Программы;  
формы аттестации.

4. Цель Программы заключается в совершенствовании имеющихся компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. В результате освоения Программы у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК): способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1); способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК): способность и готовность разрабатывать локальные и индивидуальные правовые акты по направлениям своей деятельности, планы по защите прав и интересов ребенка (ПК-1); способность и готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному урегулированию спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности (ПК-2); способность и готовность общаться как с детьми разных возрастных групп, выявлять их мнение по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, так и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и иными гражданами в целях выявления причин и условий совершения правонарушений, нарушений прав детей; (ПК-3); способность и готовность к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-4); способность и готовность к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи (ПК-5); способность и готовность к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и иными лицами в рамках своей компетенции в соответствии с действующим законодательством (ПК-6).

В результате освоения Программы у слушателя формируется новая профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности председателя комиссии и повышения его профессионального

уровня в рамках имеющейся квалификации: способность использования в работе государственной информационной автоматизированной системы о несовершеннолетних и семьях (ПК-7).

Соотнесение дисциплин учебного плана **Программы** и формируемых в них компетенций приведено в Приложении 1 данного документа.

6. Планируемыми результатами обучения слушателей по Программе является повышение уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций председателя КДНиЗП, используемых при осуществлении им профессиональной деятельности, расширение и углубление знаний действующего законодательства Российской Федерации, международных правовых актов, применяемых в сфере деятельности комиссий, формирование навыков внедрения применения информационных технологий в при организации деятельности комиссий, а также формирование новой компетенции по использованию в работе государственной информационной автоматизированной системы с данными о несовершеннолетних и семьях.

По завершении обучения слушатель должен:

знать: нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних административного производства, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, профилактики социального сиротства; принципы организации и деятельности комиссий и их систему; основные направления деятельности комиссий, направления деятельности и компетенции иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры воздействия, применяемые комиссиями в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей); полномочия комиссий при взаимодействии специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа; психологические основы функционирования группы и коллективов, психотехник и психотехнологий профессионального общения, приемов психического воздействия в управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными формами поведения; психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации, приемы и способы выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь;

уметь: анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акта; общаться с разными категориями граждан, с несовершеннолетними разных возрастных группы; выявлять проблемы, возникающие в семье, и способствовать их разрешению; анализировать динамику развития группы и коллектива, использовать психотехники и психотехнологии при установления психологического контакта и психического воздействия при управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными формами поведения; распознавать и анализировать в поведении психологические особенности несовершеннолетних разных возрастных групп, применять приемы психического

воздействия и психотехнологии выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь, обеспечивать и защищать права несовершеннолетних; взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями, специалистами;

владеть: способами взаимодействия с современными информационно-телекоммуникационными системами, ресурсами, реестрами и их операторами; навыками взаимодействия со службами примирения (медиации) для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров; современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие программные средства); навыками подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях; навыками анализа их данных.

7. Примерный учебный план Программы определяет перечень учебных предметов, наименований их разделов, трудоемкость, последовательность, виды учебных занятий и учебных работ, виды аттестации. Примерный учебный план Программы для очной и заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучения приведен в Приложении 2.

8. Примерная рабочая программа учебных предметов включает в себя наименование модулей, разделов и тем учебного предмета с указанием их кода и приводится в Приложении 3.

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, включая примерную тематику лекционных и семинарских занятий;

учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы слушателей;

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для осуществления обучения;

кадровое обеспечение реализации программы;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации.

10. **Оценка качества освоения слушателями Программы курсов включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.**

11. **Образовательной организацией высшего образования** для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

слушателей самостоятельно создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине (модулю, разделу), позволяющие оценить достижение ими запланированных в Программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в Программе.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями учебных дисциплин (модулей, разделов) Программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме учебной дисциплины (раздела) в виде решения кейсов (практических задач) или подготовки процессуальных документов. Примеры кейсов (практических задач) и образец составления процессуального документа приведены в Приложении 4.

**Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы и представляет собой контроль знаний слушателя, проводимый в форме тестирования по каждой теме соответствующего раздела дисциплины. Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении 5.**

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана (прошедшие текущий и промежуточный контроль по каждому разделу), допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в целях оценки качества освоения Программы и осуществляется по всей Программе обучения посредством такой формы проведения итоговой аттестации, как контрольное тестирование с применением тестового комплекса (совокупность тестовых заданий, отражающих содержание каждой темы Программы). Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями действующего законодательства. Примерные **тестовые задания** для проведения итоговой аттестации приведены в Приложении 6.

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, по итогам которой устанавливается освоение слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Программой повышения квалификации.

12. По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с внесением сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».



**Соотнесение дисциплин учебного плана Программы и формируемых  
в них компетенций**

№ п/п	Наименование дисциплины (раздела)	Всего часов	Универсальные и общепрофессиональные компетенции			
			УК-1	УК-3	ОПК-1	ОПК-7
1	Модуль 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования	10	+	+	-	+
2	Модуль 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних	16	+	-	+	+
3	Модуль 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, методы и формы координации, использование информационных технологий	8	+	+	-	+
4	Модуль 4. Защита прав несовершеннолетних: комплексный подход	18	+	-	+	+
5	Модуль 5. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование	18	+	+	+	-
	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>				

Соотнесение дисциплин учебного плана Программы и формируемых  
в них компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины (раздела)	Всего часов	Профессиональные компетенции						
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
1	Модуль 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования	10	+	-	+	-	+	-	+
2	Модуль 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних	16	-	+	+	+	-	-	-
3	Модуль 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, методы и формы координации, использование информационных технологий	8	+	-	-	-	+	+	+
4	Модуль 4. Защита прав несовершеннолетних: комплексный подход	18	+	+	+	+	+	-	-
5	Модуль 5. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование	18	-	+	+	+	+	+	-
8	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+	+	+
9	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>							

## Примерный учебный план Программы для очной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее кол-во часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики	3	2	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.2.	Формы и методы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: планирование, учет, отчетность	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль комиссии в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	2	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.4.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Подготовка процессуальных документов
2.3.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях	3	1	1	1	-	Подготовка процессуальных документов
2.4.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	1	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
2.6.	<b>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.7.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	1	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)

3.2.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 4. Защита прав несовершеннолетних: комплексный подход</b>							
4.1.	<b>Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.2.	<b>Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.3.	<b>Обеспечение жилищных и иных гражданских прав несовершеннолетнего</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.4.	<b>Родительские права: содержание и порядок реализации</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.5.	<b>Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.6.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гражданском процессе	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.7.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в административном судопроизводстве	4	1	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
4.8	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование.
	Всего:	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 5. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>							
5.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.2.	<b>Основы организации работы с несовершеннолетними, находящиеся в социально опасном положении</b>	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.3.	<b>Социальные услуги, предоставляемые несовершеннолетним: основания, виды, порядок предоставления</b>	2	-	1	1		Решения кейсов (практических задач)
5.4.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.5.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.6.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.7.	Визуальная психодиагностика личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.8.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.9.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)

5.10.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.11.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Итого:	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
	Итоговая аттестация.	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	Тестирование
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	

### Примерный учебный план Программы для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее кол-во часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.2.	Формы и методы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: планирование, учет, отчетность	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль комиссии в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	3	-	1	2	-	Решение кейсов (практических задач)
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Подготовка процессуальных документов
2.3.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях	3	1	1	1	-	Подготовка процессуальных документов
2.4.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)

2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.6	<b>Особенности производства</b> по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	1	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
3.2.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 4. Защита прав несовершеннолетних: комплексный подход</b>							
4.1.	<b>Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних</b>	2	-	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
4.2.	<b>Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья</b>	2	-	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
4.3.	<b>Обеспечение жилищных и иных гражданских прав несовершеннолетнего</b>	2	-	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
4.4.	<b>Родительские права: содержание и порядок реализации</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.5.	<b>Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.6.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гражданском процессе	3	1	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.7.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в административном судопроизводстве	4	1	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
4.8	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>МОДУЛЬ 5. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование.</b>							
5.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач).

5.2.	<b>Основы организации работы по реабилитации детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении</b>	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.3.	<b>Социальные услуги, предоставляемые несовершеннолетним: основания, виды, порядок предоставления</b>	2	-	1	1		Решения кейсов (практических задач).
5.4.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.5.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.6.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	-	2	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.7.	Визуальная психодиагностика личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.8.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.9.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.10.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач).
5.11.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач).
	Промежуточная аттестация.	1	-	-	-	1	Тестирование.
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	2	Тестирование.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	

**Примерная рабочая программа учебных предметов включает в себя наименование модулей, разделов и тем учебного предмета с указанием их кода**

Код	Наименование модулей, разделов и тем учебного предмета
	МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования
1.1	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.1	Структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общая характеристика правового статуса субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.2	Понятие и содержание принципов деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.3	Основы координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: понятие, цели и задачи
1.2	Формы и методы координация деятельности органов учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: планирование, учет, отчетность
1.2.1	Понятие и виды форм и методов координации, управления: общая характеристика
1.2.2	Контроль за деятельностью территориальных (муниципальных) комиссий
1.2.3	Совместное планирование деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. О применении технологии проектной деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.4	Учет и отчетность в деятельности комиссий. Осуществление сбора и обобщения информации о численности лиц, предусмотренных статьей 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа. Документация, планирование, контроль исполнения постановлений комиссии, виды отчетной документации. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.5	Межведомственный характер вопросов, рассматриваемых на заседаниях комиссии
1.2.6	Организация мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и посещений членами комиссии организаций, обеспечивающих реализацию несовершеннолетними их прав на образование, труд, отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь, жилище и иных прав, в целях проверки поступивших в комиссию сообщений о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличии угрозы в отношении их жизни и здоровья, ставших известными случаях применения насилия и других форм жестокого обращения с несовершеннолетними, а также в целях выявления причин и условий, способствовавших нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, их безнадзорности и совершению правонарушений



1.2.7	Меры и порядок реагирования на поступившие в комиссию сигналы о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие комиссий в организации деятельности межведомственных рабочих групп по изучению деятельности органов и учреждений системы профилактики и порядок их работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также деятельности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий, предупреждению случаев насилия и всех форм посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних
1.2.8	Разработка нормативных актов, обеспечивающих межведомственное взаимодействие (соглашений, совместных приказов, порядков взаимодействия)
1.3	Место и роль комиссий в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.3.1	Новые подходы к организации и деятельности комиссий
1.3.2	Требования к формированию персонального состава комиссий
1.3.3	Юридическая ответственность лиц, входящих в состав комиссий и специалистов, обеспечивающих их деятельность
1.3.4	Разграничение правового статуса комиссий и «аппарата», обеспечивающего ее деятельность
1.3.5	Особенности организации работы комиссий по таким направлениям как: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям
1.3.6	Меры воздействия, применяемые комиссиями в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей). Полномочия комиссий при взаимодействии со специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого и закрытого типа
1.3.7	Порядок рассмотрения комиссией субъекта Российской Федерации заявления лица о допуске к трудовой и иной деятельности с участием несовершеннолетних
1.3.8	О практике осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях пресечения и предупреждения преступности несовершеннолетних. Формы прокурорского реагирования на нарушения действующего законодательства, меры, принимаемые по результатам их рассмотрения
МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних	
2.1	Административная ответственность несовершеннолетних
2.1.1	Общие положения законодательства об административных правонарушениях
2.1.2	Несовершеннолетний как субъект административной ответственности
2.1.3	Общие принципы назначения административных наказаний в отношении несовершеннолетних. Меры воздействия, применяемые комиссиями в случае, предусмотренном частью 2 статьи 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

2.2	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних
2.2.1	Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних
2.2.2	Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, в процесс потребления табака
2.3	Особенности производства по делам об административных правонарушениях
2.3.1	Возбуждение дел об административных правонарушениях
2.3.2	Подготовка к рассмотрению дел об административных правонарушениях
2.3.3	Рассмотрение дел об административных правонарушениях
2.3.4	Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях
2.3.5	Исполнение постановлений о назначении административных наказаний
2.3.6	Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
2.4	Уголовная ответственность несовершеннолетних
2.4.1	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних
2.4.2	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему
2.4.3	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности
2.4.4	Особенности освобождения несовершеннолетних от отбывания уголовного наказания
2.4.5	Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия
2.4.6	Особенности погашения судимости несовершеннолетних
2.5	Преступления против семьи и несовершеннолетних
2.5.1	Общее понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних
2.5.2	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий
2.5.3	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни
2.5.4	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
2.5.5	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
2.6	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
2.6.1	Сущность и международные стандарты ювенального уголовного судопроизводства
2.6.2	Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) в уголовном процессе
2.6.3	Особенности участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетних потерпевших, свидетелей. Участие в уголовном судопроизводств по делам несовершеннолетних защитника и законных представителей
2.6.4	Основания и особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних
2.6.5	Особенности отправления правосудия по делам несовершеннолетних

МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий	
3.1	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.1.1	Понятие межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.1.2.	Особенности правового регулирования межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.1.3	Перспективы совершенствования правового регулирования межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.2	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.2.1	Потенциал использования информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.2.2.	Особенности использования информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.2.3	Перспективы использования информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и его правовое регулирование
МОДУЛЬ 4. Защита прав несовершеннолетних: комплексный подход	
4.1	Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних
4.1.1	Обзор международного законодательства в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних
4.1.2	Международно-правовые принципы защиты детства
4.1.3	Общая характеристика законодательства Российской Федерации в области защиты прав и свобод несовершеннолетних. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию
4.2	Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья
4.2.1	Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Примерная программа воспитания. Совет профилактики
4.2.2	Участники образовательных отношений
4.2.3	Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Меры предупреждения и реагирования (обеспечение безопасности детей в образовательных организациях, Интернет-безопасность, предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность). Социально-педагогическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
4.2.4	Обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья. Особенности медицинского освидетельствования несовершеннолетних
4.3	Обеспечение жилищных и иных гражданских прав несовершеннолетнего
4.3.1	Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав, меры по сохранности кровной семьи для ребенка
4.4	Родительские права: содержание и порядок реализации

4.4.1	Общая характеристика родительских прав и обязанностей в соответствии нормами Семейного кодекса Российской Федерации
4.5	Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних
4.5.1	Понятие и правовые последствия лишения родительских прав, ограничения родительских прав
4.5.2	Отобрание ребенка во внесудебном порядке
4.6	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гражданском процессе
4.6.1	Процессуальное положение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гражданских делах о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах. Права и обязанности
4.7	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в административном судопроизводстве
4.7.1	Процессуальное положение специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в делах административного судопроизводства (Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации). Права и обязанности
4.7.2	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа
4.7.3	Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
4.7.4	Признание недействительным акта об отобрании ребенка и о возврате ребенка в семью
МОДУЛЬ 5. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование	
5.1	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы
5.1.1	Категории лиц, с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа
5.1.2	Виды, основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы
5.1.3	Роль комиссии в организации индивидуальной профилактической работы
5.2	Основы организации работы по реабилитации детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении
5.2.1	Понятие и признаки социально опасного положения. Порядок признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении
5.2.2	Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
5.3	Социальные услуги, предоставляемые несовершеннолетним: основания, виды, порядок предоставления
5.3.1	Понятие и виды социальных услуг. Правовые основы и порядок предоставления социальных услуг
5.3.2	Анализ эффективности социальных услуг для несовершеннолетних и их семей

5.4	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации
5.4.1	Понятие и психологические особенности «кризиса возрастного развития»: норма и патология
5.4.2	Учет биологических и биосоциальных характеристик личности при оказании воспитательного воздействия на несовершеннолетних
5.4.3	Учет особенностей формирования сферы направленности личности, их влияние на поведение несовершеннолетних
5.5	Социализация личности несовершеннолетних
5.5.1	Понятие и психологическое содержание – социализация личности
5.5.2	Особенности формирования правовой социализации и правового сознания личности несовершеннолетних
5.5.3	Процесс деморализации и последующая криминализация детей и подростков
5.6	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних
5.6.1	Понятие, основные виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних
5.6.2	Психологический механизм антисоциального поведения несовершеннолетних
5.6.3	Психологический генезис антисоциального поведения несовершеннолетних
5.6.4	Особенности формирования мотивации и мотивов антисоциального поведения несовершеннолетних
5.6.5	Методика комплексной диагностики девиантности и девиантного поведения несовершеннолетних на основе структурно-динамического подхода
5.6.6	Деятельность по переориентации и разобращению асоциальных групп подростков.
5.7	Визуальная психодиагностика личности несовершеннолетних
5.7.1	Понятие и предмет визуальной психодиагностики. История изучения и современные подходы к диагностике личности несовершеннолетних по признакам внешности
5.7.2	Визуальная психодиагностика индивидуально-типологических особенностей несовершеннолетних
5.7.3	Психодиагностика ведущей репрезентативной системы личности несовершеннолетних
5.7.4	Визуальная диагностика линии и мотивов поведения несовершеннолетних при общении со специалистами органов и учреждений системы профилактики
5.7.5	Психотехнологии и психотехники выявления и разоблачения лжи несовершеннолетних. Основные модели получения признания в совершении деяния
5.8	Психотехники и психотехнологии профессионального общения
5.8.1	Психотехники установления и поддержания психологического контакта с несовершеннолетним реципиентом
5.8.2	Понятие и виды психического воздействия в профессиональном общении
5.8.3	Основные методы психического воздействия в профессиональном общении
5.9	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов
5.9.1	Конфликт как социально-психологический феномен. Теории механизмов возникновения конфликтов
5.9.2	Классификация стилей поведения несовершеннолетних в конфликте: избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество и соперничество

5.9.3	Специфика разрешения межличностных конфликтов среди несовершеннолетних специалистами органов и учреждений системы профилактики
5.9.4	Влияние внутриличностных конфликтов на поведение несовершеннолетних, приемы и способы преодоления
5.10	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних
5.10.1	Нормативные основы практического внедрения медиации и восстановительного подхода в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.10.2	Восстановительные технологии в рамках функционирования школьных служб примирения (медиации)
5.11	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики
5.11.1	Понятие и виды социального консультирования
5.11.2	Этапы консультирования
5.11.3	Факторы, определяющие эффективность консультирования. Приемы и навыки консультирования

Образцы кейсов (практических задач)

Кейс 1

Несовершеннолетний находился на улице в состоянии алкогольного опьянения. В своем объяснении несовершеннолетний подтверждает факт распития спиртных напитков. Есть показания двух свидетелей. Медицинское освидетельствование не проведено. На заседании комиссии несовершеннолетний меняет свои показания и отказывается от данных им ранее.

Какими должны быть действия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в данном случае?

Кейс 2

Выявлен факт административного правонарушения несовершеннолетним. Составить протокол об административном правонарушении в отношении подростка не предоставляется возможным по независимым от инспектора подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел причинам — родители в отъезде.

Как в этом случае поступить инспектору подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел?

Кейс 3

Несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, распивает спиртные напитки в подъезде жилого дома.

Можно ли привлечь его к административной ответственности?

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Выберите наиболее точное определение понятия «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

**а) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;**

**б) система различных государственных мер, направленных на недопущение условий, способствующих безнадзорности и преступности несовершеннолетних;**

**в) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих преступным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;**

**г) совокупность правовых норм, предусмотренных в действующем законодательстве и направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.**

2. Выберите наиболее точное определение понятия «Индивидуальная профилактическая работа»:

**а) это деятельность органов власти и общественности по предупреждению совершения несовершеннолетними преступных действий;**

**б) это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;**



**в) это деятельность органов власти, проводимая с ребенком по недопущению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;**

**г) это деятельность по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и пресечению их антиобщественных действий.**

**3. Выберите наиболее точное определение понятия «Безнадзорный»:**

**а) совершеннолетний, контроль за поведением которого полностью отсутствует;**

**б) несовершеннолетний, в отношении которого не осуществляется контроль органами власти;**

**в) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;**

**г) несовершеннолетний, не находящийся под надзором.**

**4. Выберите основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

**а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;**

**б) материальное обеспечение семей несовершеннолетних;**

**в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;**

**г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.**

**5. В группу субъектов системы профилактики, основной задачей которых является профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, относятся:**

**а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

**б) прокуратура;**

**в) Следственный комитет Российской Федерации и Федеральная служба безопасности;**

**г) органы опеки и попечительства.**

**6. В группу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые осуществляют профилактическую деятельность наряду с иными функциями, относятся:**

**а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

**б) учреждения здравоохранения;**

**в) правоохранительные органы;**

**г) органы опеки и попечительства.**

**7. Административно-правовой статус субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой:**

**а) совокупность прав и соответствующих им обязанностей субъектов;**

**б) совокупность прав, обязанностей, ответственности и гарантий деятельности субъектов;**

**в) взаимно обусловленные права, полномочия и компетенции субъектов;**

**г) положение субъектов, определенное Уголовным кодексом Российской Федерации.**

**8. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав...**

**а) являются коллегиальными органами системы профилактики и создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;**

**б) являются коллегиальными органами системы профилактики и учреждаются органами государственной власти и органами местного самоуправления;**

**в) являются органами системы профилактики и создаются высшими законодательными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;**

**г) являются коллегиальными органами системы профилактики и создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления в случае наделения их указанным полномочием законом субъекта Российской Федерации.**

**9. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими деятельности определяется:**

- а) законодательством субъекта Российской Федерации;**
- б) законодательством Российской Федерации;**
- в) законодательством субъекта Российской Федерации и решениями органов местного самоуправления;**
- г) решениями представительного органа местного самоуправления.**

**10. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации...**

**а) основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных и законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка;**

**б) основывается на нормах международного права и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;**

**в) основывается на нормах международного права и Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов;**

**г) состоит из федеральных, региональных законов и нормативных правовых актов органов местного самоуправления.**

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации

**1. К социально-педагогическим услугам относятся услуги:**

- а) направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- б) направленные на организацию досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- в) направленные на оказание помощи в трудоустройстве.

**2. Автор, который впервые ввел понятия «девиация», «девиантность» — это ...**

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) И. Кон;
- г) З. Фрейд.

**3. В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет, страдающего заболеванием, представляющим опасность для окружающих, медицинское вмешательство допускается:**

- а) только с согласия несовершеннолетнего;
- б) только с согласия родителей (законного представителя) несовершеннолетнего;
- в) без согласия несовершеннолетнего.

**4. Какой международный документ был принят в 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН?**

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конституция о правах ребенка;
- в) Международный пакт о правах ребенка;
- г) Декларация прав ребенка.

**5. Какие субъекты обязательно привлекаются к участию в деле о лишении или ограничении родительских прав:**

- а) орган опеки и попечительства;
- б) орган опеки и попечительства, прокурор;
- в) орган опеки и попечительства, прокурор, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**6. В систему форм управленческих действий включаются:**

- а) издание нормативных правовых актов;
- б) заключение публично-правовых договоров;
- в) заключение гражданско-правовых договоров;
- г) совершение юридических значимых действий.

**7. Родитель представляет интересы своего ребенка:**

- а) по доверенности, выданной ему органом опеки и попечительства;
- б) по доверенности, выданной ему другим родителем;
- в) без доверенности.

**8. Если суд придет к выводу о возможности сохранения условного осуждения несовершеннолетнему, совершившему новое тяжкое преступление, как будут обстоять дела с испытательным сроком?**

- а) испытательный срок по каждому из приговоров будет исчисляться самостоятельно;*
- б) определяется единый испытательный срок с учетом всех преступлений, за которые несовершеннолетний осужден условно;*
- в) испытательные сроки реализуются последовательно один за другим;*
- г) назначается максимально возможный по закону испытательный срок.*

### Примеры нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2020. 4 июля.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Библиотечка Российской газеты. 1995. № 11. С. 10.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. № 2, ст. 163.
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45, ст. 955.
5. Декларация прав ребенка: принята Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г. М.: Юридическая литература, 1990.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 г. с изм. От 17 мая 2021 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1), ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050029.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 4 февраля 2021 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1, ст. 16; 2021. № 6, ст. 960.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1, ст. 14; 2021. № 1 (часть I), ст. 33.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 5 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050005.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 г., изм. 13 мая 2021 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52, ч. 1, ст. 4921; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050012.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2021 г.)

- // СЗ РФ. 1998. № 31, ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050025.
12. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24 апреля 2020 г.) // СЗ РФ. 1999. № 26, ст. 3177; 2020. № 17, ст. 2725.
  13. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17 февраля 2021 г.) // СЗ РФ. 1996. № 52, ст. 5880; 2021. № 8 (часть I), ст. 1200.
  14. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 22 декабря 2020 г.) // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I), ст. 19; 2020. № 52 (часть I), ст. 8597.
  15. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 13 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 7007; 2020. № 29, ст. 4500.
  16. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2008. № 17, ст. 1755; 2020. № 50 (часть III), ст. 8074.
  17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I), ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050036.
  18. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 30 декабря 2020 г.) // СЗ РФ. 1997. № 47, ст. 5340; 2021. № 1 (часть I), ст. 57.
  19. Федеральный закон от 16 декабря 2019 г. № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве» // СЗ РФ. 2013. № 52 (часть I), ст. 6997.
  20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (ред. от 7 февраля 2017 г.) // СЗ РФ. 2004. № 34, ст. 3534; 2017. № 7, ст. 1026.
  21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 г.) // СЗ РФ. 2002. № 23, ст. 2102; 2020. № 31 (часть I), ст. 5027.

22. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724; 2020. № 52 (часть I), ст. 8584.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 9 марта 2021 г.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448; 2021. № 11, ст. 1708.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30 декабря 2020 г., с изм. и доп.вступ. в силу с 1 марта 2021 г.) // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451; 2021. № 1 (часть I), ст. 58.
25. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 5 мая 2021 г.).
26. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
27. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 8 декабря 2020 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33, ст. 1913; СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III), ст. 8074.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 10 февраля 2020 г.) // СЗ РФ. 2013. № 45, ст. 5829; 2020. № 7, ст. 847.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения» // СЗ РФ. 2015. № 5, ст. 817.



**Примерная программа курсов повышения квалификации  
«Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом  
современных социальных тенденций развития общества»**

(письмо Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 07-4578)

**Категория слушателей:** председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий

**Норматив обучения:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очная/заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Период обучения:** 20\_\_ год

1. Примерная программа курсов повышения квалификации «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Слушателями Программы являются председатели комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий (далее – слушатели).

Повышение квалификации по Программе может реализовываться посредством очной или заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Примерный срок освоения Программы – 72 академических часа.

3. Программа включает в себя:

цель Программы;

планируемые результаты обучения;

примерный учебный план Программы;

примерную рабочую программу учебных предметов;

организационно-педагогические условия реализации Программы;

формы аттестации.

4. Цель Программы заключается в совершенствовании имеющихся компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. В результате освоения Программы у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК): способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1); способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК): способность и готовность разрабатывать локальные и индивидуальные правовые акты по направлениям своей деятельности, планы по защите прав и интересов ребенка (ПК-1); способность и готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному урегулированию спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности (ПК-2); способность и готовность общаться как с детьми разных возрастных групп, выявлять их мнение по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, так и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и иными гражданами в целях выявления причин и условий совершения правонарушений, нарушений прав детей; (ПК-3); способность и готовность к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-4); способность и готовность к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи (ПК-5); способность и готовность к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и иными лицами в рамках своей компетенции в соответствии с действующим законодательством (ПК-6).

В результате освоения Программы у слушателя формируется новая профессиональная компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности председателя комиссии и повышения его профессионального

уровня в рамках имеющейся квалификации: способность использования в работе государственной информационной автоматизированной системы о несовершеннолетних и семьях (ПК-7).

Соотнесение дисциплин учебного плана Программы и формируемых в них компетенций приведено в Приложении 1 данного документа.

6. Планируемыми результатами обучения слушателей по Программе является повышение уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций председателя КДНиЗП, используемых при осуществлении им профессиональной деятельности, расширение и углубление знаний действующего законодательства Российской Федерации, международных правовых актов, применяемых в сфере деятельности комиссий, формирование навыков внедрения применения информационных технологий в при организации деятельности комиссий, а также формирование новой компетенции по использованию в работе государственной информационной автоматизированной системы с данными о несовершеннолетних и семьях.

По завершении обучения слушатель должен:

знать: нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних административного производства, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, профилактики социального сиротства; принципы организации и деятельности комиссий и их систему; основные направления деятельности комиссий, направления деятельности и компетенции иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; меры воздействия, применяемые комиссиями в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей); полномочия комиссий при взаимодействии специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа; психологические основы функционирования группы и коллективов, психотехник и психотехнологий профессионального общения, приемов психического воздействия в управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными формами поведения; психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации, приемы и способы выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь;

уметь: анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акта; общаться с разными категориями граждан, с несовершеннолетними разных возрастных группы; выявлять проблемы, возникающие в семье, и способствовать их разрешению; анализировать динамику развития группы и коллектива, использовать психотехники и психотехнологии при установления психологического контакта и психического воздействия при управлении коллективом и отдельными несовершеннолетними с девиантными формами поведения; распознавать и анализировать в поведении психологические особенности несовершеннолетних разных возрастных групп, применять приемы психического воздей-

ствия и психотехнологии выявления их мнения по вопросам, затрагивающим их жизнь, обеспечивать и защищать права несовершеннолетних; взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями, специалистами;

владеть: способами взаимодействия с современными информационно-телекоммуникационными системами, ресурсами, реестрами и их операторами; навыками взаимодействия со службами примирения (медиации) для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров; современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, почтовые и информационно-поисковые системы и другие программные средства); навыками подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях; навыками анализа их данных.

7. Примерный учебный план Программы определяет перечень учебных предметов, наименований их разделов, трудоемкость, последовательность, виды учебных занятий и учебных работ, виды аттестации. Примерный учебный план Программы для очной и заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучения приведен в Приложении 2.

8. Примерная рабочая программа учебных предметов включает в себя наименование модулей, разделов и тем учебного предмета с указанием их кода и приводится в Приложении 3.

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают: учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, включая примерную тематику лекционных и семинарских занятий;

учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы слушателей;

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для осуществления обучения;

кадровое обеспечение реализации программы;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, законодательство Российской Федерации, законодательство субъектов Российской Федерации.

10. Оценка качества освоения слушателями Программы курсов включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

11. Образовательной организацией высшего образования для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей самостоятельно создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине (модулю, разделу), позволяющие оценить достижение ими запланированных в

Программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в Программе.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями учебных дисциплин (модулей, разделов) Программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме учебной дисциплины (раздела) в виде решения кейсов (практических задач) или подготовки процессуальных документов. Примеры кейсов (практических задач) и образец составления процессуального документа приведены в Приложении 4.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы и представляет собой контроль знаний слушателя, проводимый в форме тестирования по каждой теме соответствующего раздела дисциплины. Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении 5.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана (прошедшие текущий и промежуточный контроль по каждому разделу), допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в целях оценки качества освоения Программы и осуществляется по всей Программе обучения посредством такой формы проведения итоговой аттестации, как контрольное тестирование с применением тестового комплекса (совокупность тестовых заданий, отражающих содержание каждой темы Программы). Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями действующего законодательства. Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации приведены в Приложении 6.

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, по итогам которой устанавливается освоение слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Программой повышения квалификации.

По итогам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца с внесением сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

## Примерный учебный план

### программы курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества» для очной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее количество часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	2	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач) Подготовка документации
1.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	4	1	4	1	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)

2.4.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	1	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)
2.6	<b>Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества</b>	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
2.7	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	2	4	3	1	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных явлений в подростковой среде	2	-	1	1	-	Подготовка документации
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	1	-	-	-	Решение кейсов (практических задач)
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
3.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	8	2	2	3	1	
<b>МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>							
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики	1	1	-	-	-	Решение кейсов (практических задач)
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
4.3.	Основы информационной безопасности	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
4.4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)
4.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	6	1	2	2	1	
<b>МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних</b>							
5.1.	<b>Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних</b>	1	-	1	-	-	Решение кейсов (практических задач)

5.2.	<b>Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья</b>	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.3.	<b>Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего</b>	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.4.	<b>Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию</b>	3	1	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.5.	<b>Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление</b>	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.7.	<b>Родительские права: содержание и порядок реализации</b>	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.8.	<b>Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних</b>	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
5.9	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование.
	Всего:	16	2	6	7	1	
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>							
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с <b>несовершеннолетними</b>	2	1	-	1	-	Подготовка документации
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.3.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	1	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики	2	-	1	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)
6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)



6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде	4	1	2	1	-	Решение кейсов (практических задач)
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Итого:	20	4	5	10	1	
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	2	Тестирование
	ВСЕГО:	72	15	19	30	8	

## Примерный учебный план

### программы курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества» для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Общее кол-во часов	В том числе				Форма аттестации
			Лекции	Вебинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
<b>МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования</b>							
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	1	-	2	-	Решения кейсов (практических задач)
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	-	-	2	-	Решения кейсов (практических задач) Подготовка документации
1.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	2	1	6	1	
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>							
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решение кейсов (практических задач)

2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
2.4.	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.6.	<b>Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
2.7.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	10	1	4	4	1	
<b>МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий</b>							
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных явлений в подростковой среде	2	-	1	1	-	Подготовка документации
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
3.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	8	1	2	4	1	
<b>МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>							
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики	1	1	-	-	-	Решения кейсов (практических задач)
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.3.	Основы информационной безопасности	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
4.4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
4.5.	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Всего:	6	1	2	2	1	
<b>МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних</b>							

5.1.	<b>Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних</b>	1	-	1	-	-	Решения кейсов (практических задач)
5.2.	<b>Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.3.	<b>Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.4.	<b>Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию</b>	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
5.5.	<b>Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление</b>	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.7.	<b>Родительские права: содержание и порядок реализации</b>	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.8.	<b>Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних</b>	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
5.9	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование.
	Всего:	16	1	6	8	1	
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>							
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с <b>несовершеннолетними</b>	2	1	-	1	-	Подготовка документации
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.3.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних	3	-	1	2	-	Решения кейсов (практических задач)
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики	2	-	1	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних	2	1	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)

6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	-	-	1	-	Решения кейсов (практических задач)
6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде	4	-	2	2	-	Решения кейсов (практических задач)
	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
	Итого:	20	2	5	12	1	
	Итоговая аттестация.	2	-	-	-	2	Тестирование
	ВСЕГО:	72	8	19	37	8	

## Приложение № 2

### Примерное содержание программы

курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества»

Код	Наименование модулей, разделов и тем
МОДУЛЬ 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: права и обязанности субъектов, правовое регулирование и организационные основы функционирования	
1.1.	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактические компетенции органов и учреждений системы профилактики
1.1.1.	Законодательство в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.2.	Структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Общая характеристика правового статуса субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.1.3.	Понятие и содержание принципов деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Формы управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комплексное планирование, виды учетов, отчетность
1.2.1.	Понятие и виды форм и методов координации, управления: общая характеристика
1.2.2.	Совместное планирование деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы.
1.2.3.	Учет в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Виды отчетной документации о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об организации индивидуальной профилактической работы
1.2.4.	Критерии мониторинга деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.5.	Меры и порядок реагирования на сигналы о случаях нарушения прав несовершеннолетних, о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
1.3.	Место и роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.3.1.	Потенциал органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в предупреждении правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
1.3.2.	Деятельность органов по делам молодежи по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений
1.3.3.	Роль органов по делам молодежи в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета. Обеспечение органами по делам молодежи учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости
1.3.4.	Формы участия учреждений органов по делам молодежи в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе в организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер. Разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов
1.4.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как коллегиальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Полномочия членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.4.1.	Место и роль комиссий в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
1.4.2.	Требования к формированию персонального состава комиссий. Полномочия членов комиссии. Юридическая ответственность лиц, входящих в состав комиссий.
1.4.3.	Меры воздействия, применяемые комиссиями в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей). Полномочия комиссий при взаимодействии со специальными учебно-воспитательными учреждениями открытого и закрытого типа
<b>МОДУЛЬ 2. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана прав и свобод несовершеннолетних</b>	
2.1.	Административная ответственность несовершеннолетних
2.1.1.	Общие положения законодательства об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
2.1.2.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
2.1.3.	Несовершеннолетний как субъект административной ответственности. Общие принципы назначения административных наказаний в отношении несовершеннолетних
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних
2.2.1.	Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних
2.2.2.	Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, в процесс потребления табака
2.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних
2.3.1.	Общие положения об уголовной ответственности несовершеннолетних Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему
2.3.2.	Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия
2.3.3.	Сущность и международные стандарты ювенального уголовного судопроизводства. Особенности отправления правосудия по делам несовершеннолетних
2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних
2.4.1.	Общее понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних
2.4.1.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий

2.4.1.	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни
2.4.1.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Жестокое обращение с несовершеннолетним
2.5.	Особенности криминализации подростковой среды с учетом современных социальных тенденций развития общества
2.5.1.	Состояние, структура и динамика подростковой преступности на современном этапе
2.5.2.	Причины и условия правонарушений несовершеннолетних.
2.5.3.	Общая юридическая и психолого-педагогическая характеристика детерминант насильственных и корыстных правонарушений (преступлений) несовершеннолетних
2.5.4.	Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры: виды сообществ, приемы выявления, формы воздействия на подростков (манипулирования)
МОДУЛЬ 3. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: правовое регулирование, использование информационных технологий	
3.1.	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.1.1.	Понятие межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Особенности правового регулирования межведомственного взаимодействия
3.1.2.	Участие в разработке нормативных актов, обеспечивающих межведомственное взаимодействие (соглашений, совместных приказов, порядков взаимодействия)
3.2.	Проектная деятельность как эффективный инструмент профилактики негативных явлений в подростковой среде
3.2.1.	Участие органов по делам молодежи в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений
3.2.2.	Эффективные практики реализации проектов по таким направлениям как: социально-психологическая адаптации несовершеннолетних и молодежи; гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних и молодежи; организация досуговой, спортивно-оздоровительной, общественно-полезной, волонтерской деятельности; создание альтернативы асоциальному поведению несовершеннолетних
3.3.	Взаимодействие органов по делам молодежи с общественными объединениями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.1.	Меры по вовлечению несовершеннолетних в деятельность общероссийских детских и молодежных общественных организаций (общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ и иные)
3.3.2.	Волонтерские и добровольческие объединения: потенциал в сфере предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних
3.3.3.	Формы, способы и эффективные практики оказания органами по делам молодежи содействия детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.4.	Обеспечение органами по делам молодежи финансовой поддержки на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.3.5.	Взаимодействие с молодежными средствами массовой информации
3.3.6.	Социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
3.4.	Использование информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.4.1.	Особенности и перспективы использования информационных технологий при межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3.4.2.	Формы и способы создания позитивного замещающего контента в сети Интернет, отражающего интересы несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций
МОДУЛЬ 4. Информационное обеспечение реализации молодежной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
4.1.	Правовое регулирование информационного обеспечения реализации молодежной политики
4.1.1.	Основные направления молодежной политики, меры информационного обеспечения ее реализации
4.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение защиты персональных данных граждан
4.2.	Федеральная государственная автоматизированная информационная система в сфере молодежной политики
4.2.1.	Особенности использования и наполнения Федеральной государственной автоматизированной информационной системы в сфере молодежной политики
4.2.2.	Информационные ресурсы, используемые для обеспечения открытости и доступности информации о реализации молодежной политики
4.2.3.	Практики обеспечения доступности информации о мероприятиях и программах в сфере молодежной политики, об их реализации
4.3.	Основы информационной безопасности
4.3.1.	Современные угрозы в сети Интернет. Формы и способы защиты информации. Методы противодействия киберугрозам.
4.3.2.	Выявление информации, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации (противоправного контента). Критерии оценки информации, необходимые для принятия решения о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему.
4.3.3.	Формы и методы противодействия распространению противоправного контента
4.4.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», на основе изучения информации в сети Интернет
4.4.1.	Современные угрозы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Ключевые примеры для поиска противоправного контента, направленного на вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры. Современные молодежные деструктивные субкультуры в сети Интернет
4.4.2.	Профилактика онлайн-вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры. Методики раннего выявления несовершеннолетних, проявляющих интерес к деструктивному контенту. Формы работы с несовершеннолетними, вовлеченными в деструктивные онлайн-сообщества, криминальные субкультуры.
МОДУЛЬ 5. Защита прав несовершеннолетних	
5.1.	Обзор международного законодательства в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних
5.1.1.	Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних
5.1.2.	Международно-правовые принципы защиты детства
5.1.3.	Общая характеристика законодательства Российской Федерации в области защиты прав и свобод несовершеннолетних
5.2.	Обеспечение прав несовершеннолетнего на образование и охрану здоровья
5.2.1.	Общая характеристика системы образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Примерная программа воспитания. Совет профилактики в образовательной организации
5.2.2.	Участники образовательных отношений

5.2.3	Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Меры предупреждения и реагирования (обеспечение безопасности детей в образовательных организациях, при проведении массовых мероприятий). Социально-педагогическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
5.2.4	Обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья. Особенности медицинского освидетельствования несовершеннолетних
5.3.	Обеспечение гражданских прав несовершеннолетнего
5.3.1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав
5.4.	Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию
5.4.1.	Нормативно-правовое обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
5.4.2.	Потенциал органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в обеспечении медиаграмотности несовершеннолетних
5.5.	Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
5.5.1.	Услуги, предоставляемые несовершеннолетним в сфере отдыха и оздоровления: основания, виды и порядок предоставления
5.5.2.	Создание безопасных условий пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления
5.6.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних
5.6.1.	Общая характеристика трудоустройства несовершеннолетних в соответствии нормами Трудового кодекса Российской Федерации
5.6.2.	Организации временного трудоустройства несовершеннолетних
5.6.3.	Ограничения при организации трудовой деятельности несовершеннолетних
5.7.	Родительские права: содержание и порядок реализации
5.7.1.	Общая характеристика родительских прав и обязанностей в соответствии нормами Семейного кодекса Российской Федерации
5.8.	Семейно-правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних
5.8.1.	Понятие и правовые последствия лишения родительских прав, ограничения родительских прав
5.8.2.	Особенности участия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в гражданском процессе
<b>МОДУЛЬ 6. Индивидуальная профилактическая работа: формы, методы и правовое регулирование</b>	
6.1.	Субъекты, основания и особенности организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними
6.1.1	Категории лиц, с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа
6.1.2	Виды, основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы
6.1.3	Роль органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Инновационные формы работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета
6.2.	Психологические характеристики несовершеннолетних в рамках возрастной периодизации
6.2.1	Понятие и психологические особенности «кризиса возрастного развития»: норма и патология
6.2.2	Учет биологических и биосоциальных характеристик личности при оказании воспитательного воздействия на несовершеннолетних
6.2.3	Учет особенностей формирования сферы направленности личности, их влияние на поведение несовершеннолетних
6.3.	Дефекты социализации и правовой социализации личности несовершеннолетних
6.3.1	Понятие «социализация личности», психологическое содержание
6.3.2	Особенности формирования правовой социализации и правового сознания личности несовершеннолетних
6.3.3	Процесс деморализации и последующая криминализация детей и подростков



6.3.4.	Технологии формирования духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних
6.4.	Психологическая характеристика девиантных форм поведения несовершеннолетних.
6.4.1	Понятие, основные виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних, причины и способы профилактики. Аддикции в подростковом возрасте. Суицидальные проявления. Агрессивное поведение (буллинг).
6.4.2	Психологический механизм антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.3	Психологический генезис антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.4	Особенности формирования мотивации и мотивов антисоциального поведения несовершеннолетних
6.4.5	Методика комплексной диагностики девиантности и девиантного поведения несовершеннолетних на основе структурно-динамического подхода
6.4.6	Деятельность по переориентации и разобщению асоциальных групп подростков
6.5.	Маркеры вовлеченности несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры, приемы выявления, формы профилактики
6.5.1.	Понятие и предмет визуальной психодиагностики. Современные подходы к диагностике личности несовершеннолетних по признакам внешности
6.5.2.	Визуальная психодиагностика индивидуально-типологических особенностей несовершеннолетних, вовлеченных в антиобщественную деятельность, деструктивные сообщества, криминальные субкультуры
6.5.3.	Психодиагностика ведущей репрезентативной системы личности несовершеннолетних
6.5.4.	Визуальная диагностика линии и мотивов поведения несовершеннолетних при общении со специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи
6.5.5.	Психотехнологии и психотехники выявления и разоблачения лжи несовершеннолетних. Основные модели получения признания в участии в антиобщественной деятельности
6.6.	Психотехники и психотехнологии профессионального общения
6.6.1.	Психотехники установления и поддержания психологического контакта с несовершеннолетним с учетом его возрастных особенностей
6.6.2.	Понятие, виды и основные методы психического воздействия в профессиональном общении
6.6.3.	Правила профессионального общения при реализации прав должностными лицами органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи на посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними, их родителями (иными законными представителями) и иными лицами
6.7.	Приемы и способы управления и разрешения межличностных и внутриличностных конфликтов
6.7.1.	Конфликт как социально-психологический феномен. Причины возникновения конфликтов
6.7.2.	Классификация стилей поведения несовершеннолетних в конфликте: избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество и соперничество
6.7.3.	Специфика разрешения межличностных конфликтов среди несовершеннолетних специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи
6.7.4.	Влияние внутриличностных конфликтов на поведение несовершеннолетних, приемы и способы выявления и преодоления
6.8.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в урегулировании конфликтов и реагировании на правонарушения несовершеннолетних
6.8.1.	Нормативные основы практического внедрения медиации и восстановительного подхода в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.8.2.	Восстановительные технологии в рамках функционирования служб примирения (медиации) в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образовательных организациях, учреждениях социального обслуживания, учреждениях органов по делам молодежи и иных)
6.9.	Социально-психологическое консультирование в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.9.1.	Понятие, виды и этапы социального консультирования несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей)

6.9.2.	Факторы, определяющие эффективность консультирования. Приемы и навыки консультирования
6.10.	Меры, формы и способы профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде
6.10.1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних и молодежи
6.10.2.	Организация позитивной досуговой деятельности несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций. Коллективная творческая деятельность
6.10.3.	Формирование здорового образа жизни через организации спортивно-оздоровительных мероприятий
6.10.4.	Способы создания альтернатив асоциальному поведению несовершеннолетних
6.10.5.	Наставничество в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах
6.10.6.	Общественно-полезная деятельность. Воспитательный потенциал волонтерства и добровольчества

Образцы кейсов (практических задач)

Кейс 1

Группа несовершеннолетних систематически наносит изображения деструктивной направленности на стены зданий в микрорайоне.

Какие предложения по организации с ними индивидуальной профилактической работы могут быть внесены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав специалистами органа по делам молодежи?

Кейс 2

Выявлен факт систематической травли (буллинга) несовершеннолетнего одноклассниками.

Какие меры профилактики данного социально-негативного явления могут быть приняты специалистами органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи?

Кейс 3

Разработайте программу учреждения органа по делам молодежи по социальной реабилитации и защите социально-правовых интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, занимающегося бродяжничеством и попрошайничеством.

Кейс 4

Подготовьте предложения от органа по делам молодежи для включения в региональный комплекс мер по повышению эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом выявленных социальных тенденций подростковой среды: рост правонарушений несовершеннолетних, выявлены факты вовлечения подростков в сообщества криминальной направленности, рост числа видеоматериалов в сети Интернет о насилии (агрессии) несовершеннолетних в отношении других детей.

Примерные тестовые задания  
для проведения промежуточной аттестации

1. Выберите наиболее точное определение понятия «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

**а) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;**

**б) система различных государственных мер, направленных на недопущение условий, способствующих безнадзорности и преступности несовершеннолетних;**

**в) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих преступным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;**

**г) совокупность правовых норм, предусмотренных в действующем законодательстве и направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.**

2. Выберите наиболее точное определение понятия «Индивидуальная профилактическая работа»:

**а) это деятельность органов власти и общественности по предупреждению совершения несовершеннолетними преступных действий;**

**б) это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;**

**в) это деятельность органов власти, проводимая с ребенком по недопущению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;**

**г) это деятельность по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и пресечению их антиобщественных действий.**

3. Выберите наиболее точное определение понятия «Безнадзорный»:

**а) совершеннолетний, контроль за поведением которого полностью отсутствует;**

**б) несовершеннолетний, в отношении которого не осуществляется контроль органами власти;**

**в) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;**

**г) несовершеннолетний, не находящийся под надзором.**

4. Выберите основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

**а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;**

**б) материальное обеспечение семей несовершеннолетних;**

**в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;**

**г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.**

5. В группу субъектов системы профилактики, основной задачей которых является профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, относятся:

**а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

**б) прокуратура;**

**в) Следственный комитет Российской Федерации и Федеральная служба безопасности России;**

**г) органы опеки и попечительства.**

6. В группу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые осуществляют профилактическую деятельность наряду с иными функциями, относятся:

**а) Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;**

**б) учреждения здравоохранения;**

**в) правоохранительные органы;**

**г) органы опеки и попечительства.**

7. Административно-правовой статус субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой:

**а) совокупность прав и соответствующих им обязанностей субъектов;**

**б) совокупность прав, обязанностей, ответственности и гарантий деятельности субъектов;**

**в) взаимно обусловленные права, полномочия и компетенции субъектов;**

**г) положение субъектов, определенное Уголовным кодексом Российской Федерации.**

8. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

**а) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**

**б) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;**

**в) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;**

**г) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.**

9. К числу основных направлений реализации молодежной политики относятся:

а) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

б) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

г) формирование законопослушного поведения молодежи;

д) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

е) развитие института наставничества.

10. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

**а) основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных и законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка;**

**б) основывается на нормах международного права и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;**

**в) основывается на нормах международного права и Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов;**

**г) состоит из федеральных, региональных законов и нормативных правовых актов органов местного самоуправления.**

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации

1. К социально-педагогическим услугам относятся услуги:

- а) направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
- б) направленные на организацию досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- в) направленные на оказание помощи в трудоустройстве.

2. Автор, который впервые ввел понятия «девиация», «девиантность» – это ...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) И. Кан;
- г) З. Фрейд.

3. В отношении несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет, страдающего заболеванием, представляющим опасность для окружающих, медицинское вмешательство допускается:

- а) только с согласия несовершеннолетнего;
- б) только с согласия родителей (законного представителя) несовершеннолетнего;
- в) без согласия несовершеннолетнего.

4. Какой международный документ был принят в 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН?

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конституция о правах ребенка;
- в) Международный пакт о правах ребенка;



г) Декларация прав ребенка.

**5. К категориям лиц, с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, относятся несовершеннолетние:**

а) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

б) не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

в) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

г) совершившие самовольный уход из семьи.

**6. В систему форм управленческих действий включаются:**

а) издание нормативных правовых актов;

б) заключение публично-правовых договоров;

в) заключение гражданско-правовых договоров;

г) совершение юридических значимых действий.

**7. Родитель представляет интересы своего ребенка:**

а) по доверенности, выданной ему органом опеки и попечительства;

б) по доверенности, выданной ему другим родителем;

в) без доверенности.

*8. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:*

*а) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;*

*б) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства;*

*в) содержащая нецензурную брань;*

г) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

д) оправдывающая противоправное поведение;

е) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеозаписи такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Учебно-методическое и информационное обеспечение примерной программы курсов повышения квалификации «Деятельность органов по делам молодежи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом современных социальных тенденций развития общества»

### Примеры нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 // Российская газета. 1993 25 декабря; 2020 4 июля.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948// Библиотека Российской газеты. 1995 г. № 11. С. 10.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950) // СЗ РФ. 2001 № , ст. 163.
4. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45, ст. 955.
5. Декларация прав ребенка: принята Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 М.: Юридическая литература, 1990.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 с изм. От 17 мая 2021)// СЗ РФ. 2002 № 1 (часть 1), ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021. 5 апреля. № 0001202104050029.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 4 февраля 2021) // СЗ РФ. 1996. № 1, ст. 16; 2021. № 6, ст. 960.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1, ч. 1, ст. 14; 2021. № 1 (часть I), ст. 33.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28 июня 2021).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 5 апреля 2021) // СЗ РФ. 1996. № 25, ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050005.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (ред. от 30 апреля 2021, изм. 13 мая 2021)//СЗ РФ. 2001 № 52, ч. 1, ст. 4921; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050012.
12. Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (ред. 30 декабря 2020).

13. Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»(ред. от 8 декабря 2020).
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2021)//СЗ РФ 1998 № 31, ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации 2021 5 апреля № 0001202104050025.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24 апреля 2020) // СЗ РФ 1999 № 26, ст. 3177; 2020. № 17, ст. 2725.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 17 февраля 2021)//СЗ РФ 1996. № 52, ст. 5880; 2021. № 8 (часть I), ст. 1200.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 22 декабря 2020) //СЗ РФ. 2007 № 1 (часть I), ст. 19; 2020 № 52 (часть I), ст. 8597.
18. Федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 13 июля 2020)//СЗ РФ 2013 № 52 (часть I), ст. 7007; 2020. № 29, ст. 4500.
19. Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 30 апреля 2021) // СЗ РФ 2008 № 17, ст. 1755; 2020. № 50 (часть III), ст. 8074.
20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021) // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I), ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации. 2021 5 апреля. № 0001202104050036.
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 30 апреля 2021)//СЗ РФ 2011. № 48, ст. 6724; 2020. № 52 (часть I), ст. 8584.
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 9 марта 2021)// СЗ РФ. 2006 № 31 (часть I), ст. 3448; 2021. № 11, ст. 1708.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30 декабря 2020, с изм. и доп. вступ. в силу с 1 марта 2021)//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3451; 2021. № 1 (часть I), ст. 58.
24. Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 5 мая 2021 г ).
25. Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации 23 июня 2016 № 0001201606230035.
26. Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации. 30 декабря 2020 № 000120201230000365.

27. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 8 декабря 2020)//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации 1992 № 33, ст. 1913; СЗ РФ 2020 № 50 (часть III), ст. 8074.

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 10 февраля 2020 г.)//СЗ РФ 2013 № 45, ст. 5829; 2020 № 7, ст. 847.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения»//СЗ РФ 2015 № 5, ст. 817.

# **Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

(письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757)

## **Общие положения**

1.1. Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее соответственно – Методические рекомендации, типовые формы, порядок взаимодействия, система профилактики) для комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) и иных органов и учреждений системы профилактики, разработанные в рамках исполнения пункта 7 раздела I межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 – 2021 годы, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25, в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию деятельности органов и учреждений системы профилактики, направлены на определение единых подходов к условиям организации межведомственного взаимодействия, алгоритмизацию форм взаимодействия при организации работы по случаям различной типологии.

Методические рекомендации адресованы комиссиям и иным органам и учреждениям системы профилактики, а также органам исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающим деятельность комиссий субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, обеспечивающим деятельность территориальных (муниципальных) комиссий.

Методические рекомендации могут являться основой для разработки либо совершенствования нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, регламентирующих вопросы взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.

При организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики представляется целесообразным применение:

Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных инте-

ресов несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 07-5310);

Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 07-1845);

рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием технологии «единого окна» и о совершенствовании информационно-консультативной и психологической помощи детям и их родителям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. № 07-6936);

методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № ТС-702/07) (далее – рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия);

методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2016 г. № 07-3188) (в части непротиворечащей письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 07-1845);

методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07);

Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 07-1545);

методических рекомендаций о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № ВК-2969/07).

## **II. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

2.1. Субъектами межведомственного взаимодействия являются:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

органы управления социальной защитой населения;

учреждения социального обслуживания;

специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

органы, осуществляющие управление в сфере образования;

организации, осуществляющие образовательную деятельность;

специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

органы опеки и попечительства;

органы по делам молодежи;

учреждения органов по делам молодежи;

органы управления здравоохранением;

медицинские организации;

органы службы занятости;

органы внутренних дел;

подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;



учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Кроме того при необходимости дополнительных ресурсов к участию в межведомственном взаимодействии могут быть привлечены иные государственные (муниципальные) органы и учреждения, общественные объединения, другие заинтересованные лица, в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также постановлениями комиссий субъектов Российской Федерации и (или) территориальных (муниципальных) комиссий.

2.2. Виды деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия:

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

общепрофилактическая деятельность<sup>8</sup> в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения их безопасности, сохранности жизни и здоровья с учетом современных рисков и угроз;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий;

выявление случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям, принятие мер по устранению их причин и условий, а также по оказанию комплексной помощи пострадавшим детям;

иные виды деятельности в сфере профилактики.

Координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений

<sup>8</sup> Под общепрофилактической деятельностью в указанном случае понимается деятельность органов и учреждений системы профилактики, иных заинтересованных ведомств, направленная на предупреждение неблагополучия несовершеннолетних, нарушений их прав и законных интересов, антиобщественного и противоправного поведения, а также на формирование у детей навыков здорового образа жизни, организации позитивного досуга, повышение правовой грамотности, вовлечение в общественно-полезную деятельность и иная превентивная работа в отношении лиц (группы лиц) до выявления сведений о совершении ими правонарушений и антиобщественных действий.

и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям, комиссии.

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия по тематическому направлению профилактической деятельности возможно определение субъекта межведомственного взаимодействия – координатора направления с обеспечением обязательного информирования о ходе реализации мер соответствующей комиссии.

2.3. Формы межведомственного взаимодействия отражены в рекомендациях по совершенствованию межведомственного взаимодействия и включают:

межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование;

выработку единой стратегии взаимодействия путем разработки, реализации и анализа исполнения межведомственных документов планирования: планов, комплексов мер, программ и иных;

проведение заседаний комиссий, а также созданных ими (по их решению) совещательных органов: рабочих групп, советов, штабов, консилиумов и иных;

разработку совместных актов: указаний, правил, порядков, регламентов, обязательных для выполнения субъектами взаимодействия;

разработку и реализацию межведомственных планов (программ) индивидуальной профилактической работы;

согласование документов, необходимых для организации межведомственного взаимодействия;

проведение совместных мероприятий, проектов, операций, проверок (посещений) организаций и иных;

рабочие встречи (совещания) руководителей либо иных представителей субъектов межведомственного взаимодействия;

информационное межведомственное взаимодействие;

иные формы взаимодействия.

2.4. Условия (требования) организации межведомственного взаимодействия:

разграничение функций между субъектами взаимодействия на всех уровнях совместной работы (определение конкретных исполнителей, закрепление за ними перечня мер (мероприятий) в рамках ведомственной компетенции и выработанных

при согласовании регламента взаимодействия по соответствующему вопросу, а также установление сроков исполнения мер (мероприятий);

обеспечение конфиденциальности полученной в процессе межведомственного взаимодействия информации;

активное и ответственное исполнение позиций порядка межведомственного взаимодействия, в том числе в части:

соблюдения сроков исполнения мероприятий,

качества исполнения совместно принятых решений,

своевременного и полного информирования координатора межведомственного взаимодействия, заинтересованных участников взаимодействия об исполнении мероприятий, совместно принятых решений;

своевременного информирования координатора межведомственного взаимодействия о выявленных недостатках в организации и осуществлении межведомственного взаимодействия;

осуществления приема информации по направлению профилактической деятельности с учетом компетенции в сфере профилактики не только путем передачи сведений в письменной (электронной) форме, но и при выявлении в рамках межведомственных мероприятий (заседаний комиссии, совещаний, рабочих встреч);

исключение дублирования действий в процессе межведомственного взаимодействия, в том числе в ходе сбора и обработки информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;

осуществление каждым субъектом межведомственного взаимодействия мер по оптимизации взаимодействия, в том числе при выявлении проблемных вопросов, появлении новых возможностей в сфере профилактики.

## 2.5. Сроки, устанавливаемые в рамках межведомственного взаимодействия.

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики в пределах своей компетенции обязаны незамедлительно информировать о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующие органы:

орган прокуратуры

– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

– о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав;  
– о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

орган опеки и попечительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;</li> </ul>
орган управления социальной защитой населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью;</li> <li>– о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;</li> </ul>
орган внутренних дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц: жестоко обращающихся с несовершеннолетними; вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий; склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям; совершающих по отношению к несовершеннолетним другие противоправные деяния;</li> <li>– о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния;</li> <li>– о несовершеннолетних, которые совершили правонарушения или антиобщественные действия;</li> </ul>
уголовно-исполнительные инспекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве;</li> <li>– о выявленных случаях совершения состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетними осужденными правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений;</li> <li>– о выявленных случаях уклонения несовершеннолетними осужденными, признанными больными наркоманией, имеющими обязанность прохождения курса лечения (медицинской и (или) социальной реабилитации), от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;</li> </ul>
орган управления здравоохранением	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;</li> </ul>
орган, осуществляющий управление в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение;</li> <li>– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;</li> </ul>

орган по делам молодежи	– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
орган службы занятости	– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве; – о выявлении несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

Незамедлительное информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов – информирование о выявленных фактах и обстоятельствах соответствующих органов в течение суток, а в случае их выявления в нерабочие дни – в первый рабочий день, следующий за выходным или праздничным днем.

2.5.1. Сроки, устанавливаемые в рамках информационного взаимодействия – обмена информацией по вопросам организации профилактической работы органами и учреждениями системы профилактики.

Информация направляется:

а) в течение трех календарных дней со дня выявления признаков социально опасного положения в отношении несовершеннолетних и их семей, со дня выявления сведений об изменении места жительства семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении – в орган, осуществляющий учет несовершеннолетних и семей указанной категории, и в территориальную (муниципальную) комиссию;

б) в течение семи календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении, органом, осуществляющим учет несовершеннолетних и семей указанной категории, – в орган, осуществляющий учет несовершеннолетних и семей указанной категории, и в территориальную (муниципальную) комиссию по новому месту жительства;

в) в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке семьи или несовершеннолетнего на ведомственный учет (снятии с учета) – в территориальную (муниципальную) комиссию;

г) в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию по причине изменения места жительства семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении, – в соответствующие органы и учреждения системы профилактики, территориальную (муниципальную) комиссию по прежнему месту жительства с запросом сведений о проведенной индивидуальной профилактической работе;

д) незамедлительно о выявлении и помещении сотрудником органа внутренних дел (представителем иного органа или учреждения системы профилактики) в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (образовательную организацию; организацию, предоставляющую социальные услуги; медицинскую организацию) безнадзорного и (или) беспризорного несовершеннолетнего – в орган опеки и попечительства по месту расположения организации и по месту жительства ребенка, орган управления социальной защитой населения, территориальную (муниципальную) комиссию по месту жительства ребенка;

е) ежегодно до 10 января года, следующего за отчетным, в целях обеспечения федерального статистического наблюдения в сфере профилактики сведения о несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики (орган внутренних дел, орган опеки и попечительства, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания, организации, осуществляющие образовательную деятельность, медицинские организации, учреждения уголовно-исполнительной системы) проводилась индивидуальная профилактическая работа в отчетном году, – в территориальную (муниципальную) комиссию;

ж) в течение трех календарных дней со дня выявления случаев нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – в соответствующие органы и учреждения системы профилактики, в том числе в территориальную (муниципальную) комиссию;

з) незамедлительно при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (при выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической реабилитации (ставших жертвами правонарушений, травли (буллинга), совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – в соответствующие органы и учреждения системы профилактики, в том числе в территориальную (муниципальную) комиссию;

и) воспитательная колония уведомляет:

в срок не позднее, чем за шесть месяцев до истечения срока лишения свободы, а в отношении несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы на срок до шести месяцев, – после вступления приговора в законную силу – территориальную (муниципальную) комиссию, органы местного самоуправления, органы службы занятости, орган внутренних дел, в установленных случаях – орган опеки и попечительства по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении;

в срок не позднее 10 календарных дней со дня принятия судом решения об условно-досрочном освобождении несовершеннолетнего от отбывания нака-

зания – территориальную (муниципальную) комиссию и орган внутренних дел по месту жительства несовершеннолетнего о его предстоящем освобождении;

к) специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (далее – СУВУ ЗТ) информирует:

в срок не позднее, чем за один месяц до выпуска несовершеннолетнего из СУВУ ЗТ – территориальную (муниципальную) комиссию и орган внутренних дел по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего о его выпуске из учреждения;

в срок не позднее, чем за 10 календарных дней до предполагаемого выбытия из соответствующего учреждения в случае досрочного выбытия несовершеннолетнего из СУВУ ЗТ о его выпуске – территориальную (муниципальную) комиссию, орган внутренних дел, в установленных случаях – орган опеки и попечительства по его месту жительства;

л) в течение десяти календарных дней со дня вынесения комиссией постановления о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей – заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, в том числе по месту жительства лиц, совершивших противоправные деяния или нуждающихся в помощи государства.

Сроки в рамках информационного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по иным вопросам в сфере профилактики могут устанавливаться в актах, регламентирующих вопросы взаимодействия, с учетом организации их согласования субъектами взаимодействия.

2.5.2. В случае отсутствия установленных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации сроков исполнения конкретных мероприятий, принятия мер в рамках компетенции органами и учреждениями системы профилактики – субъектами межведомственного взаимодействия сроки могут устанавливаться в постановлениях комиссий, а также в иных актах, регламентирующих вопросы взаимодействия в сфере профилактики.

### **III. Осуществление контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

3.1. Порядок осуществления контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия устанавливается путем разработки совместного акта, который согласуется всеми субъектами межведомственного взаимодействия.

3.2. Мониторинг деятельности органов и учреждений системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия в пределах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством соответствующих субъектов Российской Федерации, осуществляют комиссии субъектов Российской Федерации и (или) территориальные (муниципальные) комиссии.

3.3. Комиссии субъектов Российской Федерации и (или) территориальные (муниципальные) комиссии по итогам анализа и обобщения представляемых органами и учреждениями системы профилактики сведений о деятельности в рамках межведомственного взаимодействия принимают меры по совершенствованию работы в сфере профилактики, а также защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.4. При оценке процесса и результатов межведомственного взаимодействия могут применяться критерии, отражающие:

положительное разрешение (устранение) проблемной ситуации;

положительную динамику поведения несовершеннолетнего, ситуации в семье, находящейся в социально опасном положении;

исполнение субъектом межведомственного взаимодействия полномочий, профилактических мер и (или) мероприятий в полном объеме;

своевременность реагирования в рамках межведомственного взаимодействия участником процесса, информирования о выявленных фактах и обстоятельствах;

выявление сведений и предотвращение планируемых противоправных деяний, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний;

обеспечение сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних, восстановления их прав и законных интересов и иные.

3.5. Результаты контроля и оценки результатов межведомственного взаимодействия доводятся до сведения всех его участников в рамках межведомственного мероприятия (заседания комиссии, совещания, рабочей встречи) с выработкой комплекса мер по устранению выявленных недостатков, применением методов поощрения в отношении субъектов межведомственного взаимодействия, показавших высокую эффективность работы.

\*Используемые в формах взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сокращения:

ОСП – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

СМВ – субъекты межведомственного взаимодействия;

КДН и ЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

СОП – социально опасное положение;

ИПР – индивидуальная профилактическая работа.



Форма взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков социально опасного положения в отношении несовершеннолетних и их семей







