

**Информационная справка
о результатах психолого-педагогических обследований обучающихся
(воспитанников) образовательных организаций Новгородской области в
2018/2019 учебном году.**

В 2018/2019 учебном году психолого-педагогическое обследование обучающихся проводилось в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 13.09.2018 № 937 «Об организации психолого-педагогических обследований обучающихся в 2018/2019 учебном году».

В психолого-педагогическом обследовании обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории» приняли участие 3670 обучающихся 8-х классов и 3313 обучающихся 9-х классов;

- в психолого-педагогическом обследовании «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» приняло участие 3287 обучающихся 8-х классов, 1423 обучающихся 10-х классов, 3858 обучающихся 4-х классов, 3331 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области.

**Психолого-педагогическое обследование
«Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору
образовательной и профессиональной траектории»**

По результатам психолого-педагогического обследования у 30% обучающихся 9-х классов выявлены способности к восьми и более профессиональным сферам (в 2017/2018 учебном году – у 29% обучающихся). Скорее всего, эти обучающиеся могут быть успешны во многих профессиональных сферах.

В большей степени у обучающихся 9-х классов Новгородской области сформированы профессиональные способности к профессии продавец (69%), к педагогике (53%), общественным наукам (53%).

В меньшей степени – к физико-математическим наукам (14%), программированию (17%).

50% обследованных обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения высшего профессионального образования, 46% обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения среднего специального профессионального образования.

Анализ интеллектуального развития обучающихся 9-х классов позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности необходимых интеллектуальных операций, входящих в структуру профессиональных способностей. По данным психолого-педагогического обследования были выявлены следующие проблемы:

- среди обучающихся 9-х классов, выбравших своей будущей профессиональной деятельностью *программирование*, имеют способности к

этой сфере деятельности 26% выпускников;

- среди обучающихся, выбравших своей будущей профессиональной деятельностью *медицину и техническую область*, имеют способности к этим сферам деятельности 35% выпускников;

- у 72% обучающихся 9-х классов недостаточный уровень развития абстрактного и визуального мышления;

- навык чтения (понимание текста) для освоения предметов гуманитарной направленности сформирован на слабом и низком уровне у 50% обучающихся;

- математические навыки не сформированы на необходимом уровне у 43% обучающихся.

В образовательных организациях Новгородской области у обучающихся 8-х классов в большей степени профессиональные интересы сформированы к физкультуре и спорту (25%), к военным специальностям (22%), к изобразительному искусству (25%).

Психолого-педагогическое обследование

«Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»

Анализ результатов социально-психологического обследования обучающихся 8-х классов показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 8-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 8-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2017-2018	2018-2019	Статистическая норма
Трудолюбие	64%	62%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	50%	53%	27%
Гуманизм, патриотизм	60%	57%	66%
Нравственность	68%	65%	70%
Коллективизм	67%	64%	77%
Здоровый образ жизни	74%	69%	88%
Семейная жизнь	76%	71%	88%

По данным психодиагностического обследования 34% подростков (37%

в 2017/2018 учебном году) имеют такие типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов.

6% обследованных восьмиклассников (7% в 2017/2018 учебном году) не имеют желания учиться, у них повышенная тяга к праздности, безделью. Эти подростки легко попадают под влияние более сильных сверстников (неустойчивый тип характера), для них в большей степени свойственны побеги и немотивированные пропуски занятий.

9% подростков (10% - в 2017/2018 учебном году) свойственны эгоцентризм, жажда внимания к своей особе, потребность в сочувствии, восхищении (демонстративный тип характера). Нарушения поведения сводятся к прогулам, лжи, нежеланию учиться.

19% подростков (20% - в 2017/2018 учебном году) склонны к периодам злобно-тоскливого настроения с накапливающим раздражением и поиском объекта, на котором можно сорвать зло (импульсивный тип характера). Такие подростки в большей степени склонны к совершению правонарушений различного рода.

Количество обучающихся 8-х классов, имеющих риск совершения противоправных действий (делинквентности и девиаций) составляет 19%, (22% в 2017/2018 учебном году).

Количество обучающихся, имеющих риск алкоголизации, составило 14% (13% в 2017/2018 учебном году); количество подростков, имеющих риск наркоманизации, составило 12% (13% в 2017/2018 учебном году).

78% подростков (в прошлом году – 81%) имеют риск депрессии различной степени выраженности, состояния характеризующегося подавленностью, потерей интереса к жизни и отсутствием мотивации к решению насущных жизненных проблем, возможностью совершения суицида. 33% обучающихся имеют высокий риск депрессии, как и в прошлом учебном году.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 10-х классов** показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 10-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 10-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2017-2018	2018-2019	Статистическая норма
Трудолюбие	64%	61%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	50%	53%	27%
Гуманизм, патриотизм	60%	52%	66%

Нравственность	68%	69%	70%
Коллективизм	67%	66%	77%
Здоровый образ жизни	74%	71%	88%
Семейная жизнь	76%	77%	88%

У большинства обучающихся 10-х классов сформированы личностные качества в соответствии с возрастной нормой.

Однако у 42% обучающихся 10-х классов высокий уровень *беспечности*: стремление к активному образу жизни, потребность в развлечениях.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 4-х и 6-х классов** показал, что у 58% обучающихся 4-х классов и у 70% обучающихся 6-х классов сформировано такое качество, как *самостоятельность*.

У 29% обучающихся 4-х классов, у 27% обучающихся 6-х классов, у 33% обучающихся 8-х классов, у 34% обучающихся 10-х классов повышенный уровень *тревожности*. Возможно, у обучающихся какие-то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справиться с ними.

(Подробная информация о результатах диагностических обследований в приложениях:

Приложение 1 «Психолого-педагогический анализ изучения готовности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области к выбору образовательной и профессиональной траектории (2018/2019 учебный год)»

Приложение 2 «Анализ психолого-педагогического обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» Новгородской области в 2018/2019 учебном году»)

Директор

Е.И.Крайнева