Информационная справка
о результатах психолого-педагогических обследований обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области
в 2020/2021 учебном году.

В 2020/2021 учебном году психолого-педагогическое обследование обучающихся проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 08.09.2020 г № 932 «Об организации психолого-педагогических обследований обучающихся в 2020/2021 учебном году».

В психолого-педагогическом обследовании обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории» приняли участие 3231 обучающийся 8-х классов и 3080 обучающихся 9-х классов;

- в психолого-педагогическом обследовании «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» приняли участие 3399 обучающихся 8-х классов, 1468 обучающихся 10-х классов, 4378 обучающихся 4-х классов, 3842 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области.

Психолого-педагогическое обследование
«Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»

По результатам психолого-педагогического обследования у 31% обучающихся 9-х классов выявлены способности к восьми и более профессиональным сферам (в 2019/2020 учебном году – у 29% обучающихся). Скорее всего, эти обучающиеся могут быть успешны во многих профессиональных сферах.

В большей степени у обучающихся 9-х классов Новгородской области сформированы профессиональные способности к общественным наукам (54%), педагогике (52%), бухгалтерии (49%).

В меньшей степени – к программированию (16%), к физико-математическим наукам (13%), к профессии продавца (13%).

49% обследованных обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения высшего профессионального образования, 48% обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения среднего специального профессионального образования.

Анализ интеллектуального развития обучающихся 9-х классов позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности необходимых интеллектуальных операций, входящих в структуру профессиональных способностей. По данным психолого-педагогического обследования были выявлены следующие проблемы:

- среди обучающихся 9-х классов, выбравших своей будущей профессиональной деятельностью *программирование*, имеют способности к

этой сфере деятельности 28% выпускников;

- среди обучающихся, выбравших своей будущей профессиональной деятельностью *медицину и техническую область*, имеют способности к этим сферам деятельности 32% выпускников;

- недостаточный уровень развития абстрактного мышления у 59% обучающихся препятствует овладению физико-математическими науками, а также программированием, экономическими науками и инженерно-конструкторской деятельностью. Причиной несформированного визуального мышления является недостаточное использование в дошкольном возрасте игр и занятий с кубиками, мозаиками, конструкторами;

- недостаточно сформированное логическое мышление, которое обеспечивает понимание закономерностей, доказательств, правил и формул диагностируется у 77% обучающихся;

- математические навыки не сформированы на необходимом уровне у 74% обучающихся. Причинами несформированных математических навыков являются: пробелы в знаниях, неусвоенные стандартные способы, алгоритмы решения задач, отсутствие достаточной практики в их решении.

- способность к обобщению недостаточно хорошо развита у 74% обучающихся. Причиной несформированной способности к обобщению является избегание схематичных, структурирующих и систематизирующих форм изложения учебного материала, особенно теоретических обобщений;

- недостаточно сформирована оперативная логическая память у 57% обучающихся, что препятствует овладению необходимым объемом знаний в естественно-научной области;

- у 60% обучающихся 9-х классов умение выделять главное сформировано недостаточно, основными причинами чего является использование как метода проверки домашних заданий дословного пересказа текста, дословного воспроизведения правил, мало внимания обращается на обучение учащихся работе с учебными текстами;

- 59% обучающихся оперируют только конкретными (качественно представляемыми) образами, предметами или их свойствами и пока не способны работать со сложными абстрактными понятиями. Причиной несформированного абстрактного мышления является неполноценное освоение операций сложения-вычитания и умножения-деления в начальной школе, таких тем как умножение и деление чисел на дробь, проценты, решение задач на части, действия с отрицательными числами в основной школе, мало времени уделялось обучению решения задачи в «общем виде»;

- навык чтения (понимание текста) для освоения предметов гуманитарной направленности сформирован на слабом и низком уровне у 47% обучающихся.

В образовательных организациях Новгородской области у обучающихся 8-х классов в большей степени профессиональные интересы сформированы к изобразительному искусству (54%), физкультуре и спорту (38%), юриспруденции (38%).

Психолого-педагогическое обследование
«Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 8-х классов** показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 8-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 8-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2019-2020	2020-2021	Статистическая норма
Трудолюбие	61%	59%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	46%	45%	27%
Гуманизм, патриотизм	56%	55%	66%
Нравственность	65%	65%	70%
Коллективизм	65%	66%	77%
Здоровый образ жизни	71%	68%	88%
Семейная жизнь	73%	73%	88%

По данным психодиагностического обследования 33% подростков (37% в 2019/2020 учебном году) имеют такие типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов.

6% обследованных восьмиклассников (13% в 2019/2020 учебном году) не имеют желания учиться, у них повышенная тяга к праздности, безделью. Эти подростки легко попадают под влияние более сильных сверстников (неустойчивый тип характера), для них в большей степени свойственны побеги и немотивированные пропуски занятий.

8% подростков (10% - в 2019/2020 учебном году) свойственны эгоцентризм, жажда внимания к своей особе, потребность в сочувствии, восхищении (демонстративный тип характера). Нарушения поведения сводятся к прогулам, лжи, нежеланию учиться.

19% подростков (21% - в 2019/2020 учебном году) склонны к периодам злобно-тоскливого настроения с накипающим раздражением и поиском объекта, на котором можно сорвать зло (импульсивный тип характера). Такие подростки в большей степени склонны к совершению правонарушений

различного рода.

Количество обучающихся 8-х классов, имеющих риск совершения противоправных действий (делинквентности и девиаций) составляет 18% (23% в 2019/2020 учебном году).

Количество обучающихся, имеющих риск алкоголизации, составило 11% (15% в 2019/2020 учебном году); количество подростков, имеющих риск наркоманизации, составило 12% (13% в 2019/2020 учебном году).

67% подростков (в прошлом году – 81%) имеют риск депрессии различной степени выраженности, состояния характеризующегося подавленностью, потерей интереса к жизни, к учебной деятельности, к общению, отсутствием мотивации к решению насущных жизненных проблем, возможностью суицидальных мыслей.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 10-х классов** показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 10-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 10-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2019-2020	2020-2021	Статистическая норма
Трудолюбие	60%	59%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	53%	53%	27%
Гуманизм, патриотизм	52%	52%	66%
Нравственность	69%	68%	70%
Коллективизм	67%	67%	77%
Здоровый образ жизни	70%	69%	88%
Семейная жизнь	76%	76%	88%

У большинства обучающихся 10-х классов сформированы личностные качества в соответствии с возрастной нормой.

Однако у 41% обучающихся 10-х классов высокий уровень *беспечности:* стремление к активному образу жизни, потребность в развлечениях.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 4-х и 6-х классов** показал, что у 58% обучающихся 4-х классов и у 70% обучающихся 6-х классов сформировано такое качество,

как *самостоятельность.*

У 31% обучающихся 4-х классов, у 28% обучающихся 6-х классов, у 36% обучающихся 8-х классов, у 33% обучающихся 10-х классов повышенный уровень *тревожности.* Возможно, у обучающихся какие-то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия, требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справляться с ними.

(Подробная информация о результатах диагностических обследований в приложениях:

Приложение 1 «Психолого-педагогический анализ изучения готовности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области к выбору образовательной и профессиональной траектории (2020/2021 учебный год)».

Приложение 2 «Анализ психолого-педагогического обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» Новгородской области в 2020/2021 учебном году».

Директор **Е.И.Крайнева**