

**Информационная справка  
о результатах психолого-педагогических обследований обучающихся  
(воспитанников) образовательных организаций Новгородской области в  
2019/2020 учебном году.**

В 2019/2020 учебном году психолого-педагогическое обследование обучающихся проводилось в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 16.09.2019 № 1029 «Об организации психолого-педагогических обследований обучающихся в 2019/2020 учебном году».

В психолого-педагогическом обследовании обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области «Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории» приняли участие 3263 обучающихся 8-х классов и 3267 обучающихся 9-х классов;

- в психолого-педагогическом обследовании «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» приняло участие 3363 обучающихся 8-х классов, 1535 обучающихся 10-х классов, 4138 обучающихся 4-х классов, 3586 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области.

**Психолого-педагогическое обследование  
«Определение готовности обучающихся 8-х, 9-х классов к выбору  
образовательной и профессиональной траектории»**

По результатам психолого-педагогического обследования у 29% обучающихся 9-х классов выявлены способности к восьми и более профессиональным сферам (в 2018/2019 учебном году – у 30% обучающихся). Скорее всего, эти обучающиеся могут быть успешны во многих профессиональных сферах.

В большей степени у обучающихся 9-х классов Новгородской области сформированы профессиональные способности к педагогике (55%), общественным наукам (53%), бухгалтерии (48%), к профессии продавец (47%).

В меньшей степени – к физико-математическим наукам (13%), программированию (16%).

54% обследованных обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения высшего профессионального образования, 44% обучающихся 9-х классов выбрали профессии, требующие получения среднего специального профессионального образования.

Анализ интеллектуального развития обучающихся 9-х классов позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности необходимых интеллектуальных операций, входящих в структуру профессиональных способностей. По данным психолого-педагогического обследования были выявлены следующие проблемы:

- среди обучающихся 9-х классов, выбравших своей будущей

профессиональной деятельностью *программирование*, имеют способности к этой сфере деятельности 30% выпускников;

- среди обучающихся, выбравших своей будущей профессиональной деятельностью *медицину и техническую область*, имеют способности к этим сферам деятельности 32% выпускников;

- недостаточный уровень развития абстрактного визуального мышления у 90% обучающихся препятствует становлению технического интеллекта, инженерных и физико-математических способностей, а также способностей в области строительства, архитектуры, промышленного и компьютерного дизайна. Причиной несформированного визуального мышления является недостаточное использование в дошкольном возрасте игр и занятий с кубиками, мозаиками, конструкторами;

- недостаточно сформированное логическое мышление, которое обеспечивает понимание закономерностей, доказательств, правил и формул диагностируется у 75% обучающихся;

- математические навыки не сформированы на необходимом уровне у 73% обучающихся;

- способность к обобщению недостаточно хорошо развита у 75% обучающихся. Причиной несформированной способности к обобщению является избегание схематичных, структурирующих и систематизирующих форм изложения учебного материала, особенно теоретических обобщений;

- у 62% обучающихся 9-х классов умение выделять главное сформировано недостаточно, основными причинами чего является использование как метода проверки домашних заданий дословного пересказа текста, дословного воспроизведения правил, мало внимания обращается на обучение учащихся работе с учебными текстами;

- 59% обучающихся оперируют только конкретными (качественно представляемыми) образами, предметами или их свойствами и пока не способны работать со сложными абстрактными понятиями. Причиной несформированного абстрактного мышления является неполноценное освоение операций сложения-вычитания и умножения-деления в начальной школе, таких тем как умножение и деление чисел на дробь, проценты, решение задач на части, действия с отрицательными числами в основной школе, мало времени уделялось обучению решения задачи в «общем виде»;

- навык чтения (понимание текста) для освоения предметов гуманитарной направленности сформирован на слабом и низком уровне у 48% обучающихся.

В образовательных организациях Новгородской области у обучающихся 8-х классов в большей степени профессиональные интересы сформированы к изобразительному искусству (50%), военным специальностям (39%), физкультуре и спорту (38%), юриспруденции (38%).

### **Психолого-педагогическое обследование**

**«Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»**

Анализ результатов социально-психологического обследования обучающихся 8-х классов показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 8-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 8-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2018-2019	2019-2020	Статистическая норма
Трудолюбие	62%	61%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	53%	46%	27%
Гуманизм, патриотизм	57%	56%	66%
Нравственность	65%	65%	70%
Коллективизм	64%	65%	77%
Здоровый образ жизни	69%	71%	88%
Семейная жизнь	71%	73%	88%

По данным психодиагностического обследования 37% подростков (34% в 2018/2019 учебном году) имеют такие типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов.

13% обследованных восьмиклассников (6% в 2018/2019 учебном году) не имеют желания учиться, у них повышенная тяга к праздности, безделью. Эти подростки легко попадают под влияние более сильных сверстников (неустойчивый тип характера), для них в большей степени свойственны побег и немотивированные пропуски занятий.

10% подростков (9% - в 2018/2019 учебном году) свойственны эгоцентризм, жажда внимания к своей особе, потребность в сочувствии, восхищении (демонстративный тип характера). Нарушения поведения сводятся к прогулам, лжи, нежеланию учиться.

21% подростков (19% - в 2018/2019 учебном году) склонны к периодам злобно-тоскливого настроения с накапливающим раздражением и поиском объекта, на котором можно сорвать зло (импульсивный тип характера). Такие подростки в большей степени склонны к совершению правонарушений различного рода.

Количество обучающихся 8-х классов, имеющих риск совершения противоправных действий (делинквентности и девиаций) составляет 23%, (19% в 2018/2019 учебном году).

Количество обучающихся, имеющих риск алкоголизации, составило 15% (14% в 2018/2019 учебном году); количество подростков, имеющих риск наркоманизации, составило 13% (12% в 2018/2019 учебном году).

81% подростков (в прошлом году – 78%) имеют риск депрессии различной степени выраженности, состояния характеризующегося подавленностью, потерей интереса к жизни, к учебной деятельности, к общению, отсутствием мотивации к решению насущных жизненных проблем, возможностью суицидальных мыслей.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 10-х классов** показал, что выше возрастной статистической нормы у обучающихся 10-х классов сформированы ценность трудолюбия и адекватного отношения к исполнению законов. Также было выявлено, что ценности гуманизма и патриотизма, коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 10-х классов сформированы недостаточно.

Ценности	2018-2019	2019-2020	Статистическая норма
Трудолюбие	61%	60%	56%
Адекватное отношение к исполнению законов	53%	53%	27%
Гуманизм, патриотизм	52%	52%	66%
Нравственность	69%	69%	70%
Коллективизм	66%	67%	77%
Здоровый образ жизни	71%	70%	88%
Семейная жизнь	77%	76%	88%

У большинства обучающихся 10-х классов сформированы личностные качества в соответствии с возрастной нормой.

Однако у 42% обучающихся 10-х классов высокий уровень *беспечности*: стремление к активному образу жизни, потребность в развлечениях.

Анализ результатов социально-психологического обследования **обучающихся 4-х и 6-х классов** показал, что у 58% обучающихся 4-х классов и у 70% обучающихся 6-х классов сформировано такое качество, как *самостоятельность*.

У 30% обучающихся 4-х классов, у 25% обучающихся 6-х классов, у 38% обучающихся 8-х классов, у 37% обучающихся 10-х классов

повышенный уровень *тревожности*. Возможно, у обучающихся какие-то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справляться с ними.

(Подробная информация о результатах диагностических обследований в приложениях:

Приложение 1 «Психолого-педагогический анализ изучения готовности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области к выбору образовательной и профессиональной траектории (2019/2020 учебный год)».

Приложение 2 «Анализ психолого-педагогического обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» Новгородской области в 2019/2020 учебном году».

**Директор**

**Е.И.Крайнева**