

**Отчёт по результатам социально-психологического тестирования  
обучающихся в общеобразовательных организациях,  
профессиональных образовательных организациях и в образовательных  
организациях высшего образования Новгородской области  
в 2020/2021 учебном году**

В соответствии со статьёй 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций с 2015 года в Новгородской области проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее СПТ).

В 2019/2020 учебном году в Российской Федерации СПТ впервые проведено по единой методике (далее ЕМ), разработанной в МГУ им. М.В. Ломоносова в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года № 35). В 2018/2019 учебном году ЕМ была апробирована в ряде регионов Российской Федерации. Новгородская область не принимала участие в апробации, в 2019/2020 учебном году СПТ по ЕМ проводилось впервые.

Ранее при проведении СПТ использовался тест-опросник «Аддиктивная склонность» (Юсупов В.В., Корзунин В.А., 29 вопросов с вариантами ответов «да» и «нет»), рекомендованный Минобрнауки России. СПТ являлось анонимным, на бланках теста обучающиеся должны были указать только свой возраст и пол. Таким образом, СПТ не выявляло конкретных обучающихся-потребителей наркотических средств и психотропных веществ. Оно проводилось с целью изучения отношения обучающихся к проблеме курения, употребления алкоголя и наркотических веществ и позволяло получить достаточно объективную картину степени риска вовлечённости обучающихся конкретной образовательной организации в аддиктивные процессы.

ЕМ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у обучающихся. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

СПТ по ЕМ - по-прежнему добровольное. Оно перестало быть анонимным, но проводится конфиденциально и предполагает обязательное кодирование персональных данных обучающихся, детализацию правил работы с конфиденциальной информацией в локальных нормативных актах образовательных организаций и определение круга работников, имеющих различные виды доступа к результатам СПТ.

ЕМ применяется в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

ЕМ является опросником, она состоит из набора утверждений и представлена в трёх формах: для 7-9 классов (110 утверждений), для 10-11 классов (140 утверждений), для студентов (140 утверждений).

ЕМ не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

ЕМ полностью или какая-либо её часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

ЕМ построена на 6 принципах:

1) принцип научности. Все результаты и выводы, получаемые с помощью ЕМ, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных;

2) принцип конфиденциальности. Каждому обучающемуся, принимающему участие в СПТ, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

3) принцип добровольности. СПТ обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводится при наличии их добровольных информированных согласий в письменной форме об участии в СПТ (далее информированное согласие). СПТ обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законных представителей) обучающегося;

4) принцип достоверности. В ЕМ используется трёхступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально;

5) принцип развития. По итогам использования ЕМ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов;

6) принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения ЕМ должна соответствовать единому стандарту проведения.

При получении информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет и информированных согласий обучающихся в возрасте от 15 лет, СПТ может проводиться в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического

спектра, со сложными дефектами. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 29.08.2019 № ТС-2035/07 «О направлении информации» проведение СПТ в отношении данной категории обучающихся носит рекомендательный характер.

В 2020/2021 учебном году СПТ по ЕМ проведено в октябре-ноябре 2020 года в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области (далее министерство) от 30.09.2020 № 1024 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020/2021 учебном году» в электронном виде.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.11.2020 № 07-6746 «О направлении информации» проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее СПТ), продлено до февраля 2021 г. с целью обеспечения максимального охвата прохождения обучающимися указанного тестирования.

В муниципальные органы управления образованием направлены методические рекомендации по проведению СПТ, инструкция по запуску приложения для проведения СПТ, формы информированных согласий и отказов от участия в СПТ, форма акта передачи результатов СПТ.

В СПТ приняли участие 25935 обучающихся образовательных организаций, что составило 84,3% от численности обучающихся, подлежащих тестированию (в 2019/2020 учебном году - 21122 обучающихся).

Для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров при подготовке к проведению СПТ в 2020/2021 учебном году, которая уже ведётся с 01 сентября 2020 года, особое внимание было направлено на проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися.

По результатам СПТ повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена у 27,5% обучающихся (7130 обучающихся) образовательных организаций. В 2019/2020 учебном году - 25,7% обучающихся (5426 обучающихся).

Следует отметить, что по результатам ранее проведённых СПТ, выявленный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение не превышал 3%. Однако сравнивать данные результаты некорректно, поскольку СПТ проводилось по другой методике. Результаты СПТ, впервые проведённого по ЕМ, будут использоваться как базовые показатели для анализа результатов дальнейших ежегодных обследований

и оценки эффективности проводимой профилактической работы с обучающимися в динамике.

В СПТ приняли участие 18851 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (школ, учредителями которых являются муниципальные органы управления образованием). В 2019/2020 учебном году - 15392 обучающихся. Обеспечен 100%-й охват муниципальных школ СПТ.

По результатам СПТ обучающихся муниципальных школ повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена у 28,5% обучающихся (5379 обучающихся), в 2019/2020 г. - 27,3% обучающихся (4196 обучающихся).

Наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение выявлено в четырёх муниципальных районах: Крестецком (35,5% - 132 человека), Валдайском (33% - 215 человек), Маловишерском (33,4% - 151 человек), Боровичском (33% - 662 человека).

В СПТ приняли участие 369 обучающийся из 7 государственных общеобразовательных организаций (ГОБОУ «АШ №3», ГОБОУ «АШИ №10», ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ГОБОУ «Центр инклюзивного обучения», «Центр адаптированного обучения» ГОБОУ «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5», ГОАОУ «Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта». В 2019/2020 году - 365 обучающихся из 12 ГОО.

По результатам СПТ обучающихся ГОО повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлена у 26,3% обучающихся (97 обучающихся). В 2019/2020 году - 31% обучающихся (113 обучающихся).

Наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение выявлено в ГОБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (50% - 21 человек), ГОБОУ «Центр инклюзивного обучения» (41,7% - 5 человек).

В СПТ приняли участие 6715 обучающихся из 19 профессиональных образовательных организаций.

В 2019/2020 году 5365 обучающихся из 16 профессиональных образовательных организаций (далее ПОО, не участвовала 1 ПОО – ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»).

По результатам СПТ повышенная вероятность зависимого поведения выражена у 24,6% обучающихся ПОО (1654 обучающихся), в 2019/2020 году у 20,8% обучающихся (1117 обучающихся).

Наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение выявлено в ОАПОУ «Валдайский агротехнический техникум» (37,5% - 100 человек), ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» (34,4% - 64 человека), ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» (34,3% - 171 человек).

