



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

15.03.2022

№ 315

Великий Новгород

**О проведении областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

В целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала учителей-дефектологов (учителей-логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов) системы образования Новгородской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе «Учитель-дефектолог»;

состав организационного комитета областного конкурса «Учитель-дефектолог».

**Министр**

**Е.Н. Серебрякова**

Указатель рассылки

- 1 Гарькавенко Е.В. – 1
- 2 ГОО - все
- 3 ППМС-центры - все
- 4 МОУО - все

*Заместитель директора  
департамента общего образования  
министерства образования  
Новгородской области*

\_\_\_\_\_ *Е.В. Гарькавенко*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

*Заместитель директора  
департамента по надзору и  
контролю в сфере образования -  
начальник отдела правового и  
документационного обеспечения  
министерства образования  
Новгородской области*

\_\_\_\_\_ *Л.Г. Макарова*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

*Директор  
государственного областного  
бюджетного учреждения  
«Новгородский областной центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»*

\_\_\_\_\_ *Е.И. Крайнева*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования Новгородской области  
от 15.03.2022 № 315

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об областном конкурсе «Учитель-дефектолог»**

### **1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Учитель-дефектолог» является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса «Учитель-дефектолог» (далее – Конкурс), сроки и порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования Новгородской области (далее – министерство).

Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса осуществляет государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГОБУ НОЦППМС).

1.4. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – участники Конкурса).

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов (учителей-логопедов), поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии и логопедии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

### **3. Участники**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Новгородской области, имеющие дефектологическое/логопедическое образование и работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее – участники Конкурса).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Участники Конкурса обязаны представить полный пакет конкурсной документации в установленные сроки.

### **4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Срок проведения: **28 марта – 29 апреля 2022 года:**

28.03.2022 – 20.04.2022 – прием заявок;

21.04.2022 – 23.04.2022 – техническая экспертиза;

24.04.2022 – 27.04.2022 – работа жюри;

28.04.2022 – 29.04.2022 – подведение итогов.

4.3. Конкурс проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

### **5. Регламент работы организационного комитета Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет формируется из числа работников министерства, ГОБУ НОЦППМС.

5.3. Оргкомитет состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя, членов Оргкомитета.

5.4. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса;
- процедура определения порядка выявления лауреатов и победителей Конкурса, церемонии награждения;
- определение порядка регистрации и утверждение состава Конкурсантов;
- утверждение состава Жюри Конкурса и регламентов их работы;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения.

### **6. Регламент работы Жюри Конкурса**

6.1. С целью оценки конкурсных материалов участников Конкурса и определения победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

6.2. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом.

6.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.4. В состав Жюри могут входить специалисты в сфере дефектологии/логопедии, руководители образовательных организаций, представители общественных организаций.

6.5. Права и обязанности членов Жюри:

6.5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров;

- голосовать индивидуально и тайно;

- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.5.2. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри.

6.5.3. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания.

6.6. Жюри оценивает все представленные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение № 6, № 7).

6.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. Заполненные оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

6.8. Результаты оценивания представленных материалов заносятся в протокол Конкурса и сводный протокол (Приложение № 8, № 9).

6.9. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **7. Требования к оформлению конкурсной документации**

7.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных образовательных организаций, руководители государственных образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи направляют пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), включающий следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);

- сканированную копию личного заявления участника Конкурса (Приложение № 2);

- согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение № 3);

- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение № 4);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение № 5).

7.2. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты [pmss772280@yandex.ru](mailto:pmss772280@yandex.ru) (одним письмом) с пометкой «Областной конкурс «Учитель-дефектолог».

7.3. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется с **28 марта 2022 года до 20 апреля 2022 года**.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже 20 апреля 2022 года.

7.5. Материалы, представляемые для участия в Конкурсе, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Условия участия и порядок проведения Конкурса определяются настоящим Положением.

Примерные критерии Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

8.2. Конкурс включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- «Профессиональное портфолио участника Конкурса»;
- видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.

8.2.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением №5.

8.2.2. Видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280×720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2-х минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

8.3. Жюри оценивает поступившие для участия в Конкурсе заявки и материалы.

## **9. Награждение победителей.**

9.1. Участникам и победителям Конкурса вручаются дипломы участников.

9.2. Лауреаты (IV и V место) награждаются дипломами лауреатов.

9.3. Победители, занявшие I, II и III место, награждаются дипломами победителей.

9.4. Абсолютный победители Конкурса, занявший 1 место, имеет право представлять Новгородскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России – 2022». В случае невозможности его участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» Новгородскую область представляет один из числа призеров областного этапа Конкурса.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Оплата командировочных расходов участников Конкурса производится за счет средств командирующей организации.

Приложение 1  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»**

В Оргкомитет областного конкурса  
«Учитель-дефектолог»

**ЗАЯВКА**

---

*Наименование муниципальной образовательной организации*

выдвигает

---

*фамилия, имя, отчество участника Конкурса (в родительном падеже)*

---

*занимаемая должность, наименование  
(в соответствии с трудовой книжкой)*

---

*место работы, наименование организации, в которой работает участник Конкурса  
(в соответствии с уставом)*

на участие в областном конкурсе «Учитель-дефектолог».

Приложения:

1. Заявление участника областного Конкурса, включающее ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса.
2. Согласие на обработку персональных данных гражданина.
3. Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.
4. Профессиональное портфолио участника Конкурса.

---

*(фамилия, имя, отчество участника)*

---

*(подпись)*

МП



Приложение 2  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»**

В Оргкомитет областного конкурса  
«Учитель-дефектолог»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Учитель-дефектолог» и  
внесение сведений, указанных в заявке, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего  
управление в сфере

\_\_\_\_\_  
образования, или организации, направляющей для участия)

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока  
участника областного конкурса «Учитель-дефектолог»:

\_\_\_\_\_  
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

С Положением об областном конкурсе «Учитель-дефектолог» в 2022  
году ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)

**Согласие  
на обработку персональных данных гражданина**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО субъекта персональных данных)

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи, кем выдан)

Проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в областном конкурсе «Учитель-дефектолог» в 2022 году, подтверждаю свое согласие, данное министерству образования Новгородской области и государственному областному бюджетному учреждению «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Операторы), находящемуся по адресу: Великий Новгород, ул. Большая Конюшенная, д. 7, на обработку моих персональных данных (сведений), включающих:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;
- копия документа подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета;
- копия свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учёт, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом.

Операторам право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая: сбор данных, распространение, в том числе передачу, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и

отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных, согласно действующему законодательству.

Передача персональных данных иным лицам или их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Данное согласие действует до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Данное Согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления отзыва Оператору.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Правилами обработки персональных данных граждан и с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_

**Согласие  
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом  
персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

проживающий(ая) по адресу (по месту регистрации), \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

название выдавшего органа \_\_\_\_\_

Контактная информация: \_\_\_\_\_  
(номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие государственному областному бюджетному учреждению «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГОБУ НОЦППМС), ИНН 5321062368, находящемуся по адресу: 173001, Великий Новгород, Большая Конюшенная ул., д. 7 (далее - Оператор), в целях информирования общественности обо мне, как участнике областного конкурса «Учитель-дефектолог» в 2022 году, даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов:  
**устанавливаю / не устанавливаю** \_\_\_\_\_

Указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных без ограничений со стороны

\_\_\_\_\_ оператора, осуществляющего обработку персональных данных.

Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: сайт ГОБУ НОЦППМС <https://www.nocpmssnov.ru>

Настоящее согласие действует на срок с 28.03.2022 и до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных на доступ к персональным данным, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

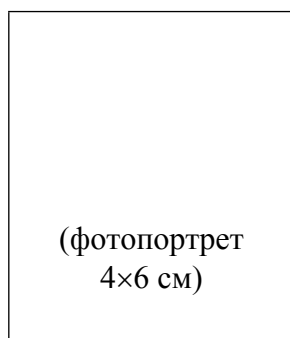
Подпись субъекта персональных данных \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника областного конкурса «Учитель-дефектолог»



\_\_\_\_\_ (фамилия)  
\_\_\_\_\_ (имя, отчество)  
( \_\_\_\_\_ )  
(муниципальный район Новгородской области)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и /или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в т.ч. из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образования)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)

<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</p>
<p><b>9. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p><b>7. Общественная деятельность</b></p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	



Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>10. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами	(до 500 знаков).
<b>13. Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте.

Правильность сведений, представленных в портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 6  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО  
участника областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	Актуальность представленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части регионального этапа Конкурса. 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью. 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ. 2 - участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 2-3 категориями обучающихся с ОВЗ. 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии).
		Неоднородность	1 – участник имеет профессиональный опыт

		<p>контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса</p>	<p>оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабослышащие и слабовидящие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет)</p>
--	--	--	---

	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой он работает	<p>1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие;

		сетевом взаимодействии	<p>1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>
<p>Публикации и публичные выступления участника Конкурса</p>	<p>Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)</p>	<p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p>	<p>0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>1 – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.</p>
		<p>Соответствие материалов публикаций</p>	<p>0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере</p>

	требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему законодательству и тематике Конкурса; 3 - публикации соответствуют действующему законодательству, тематике Конкурса, написаны методически правильно.
	Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ

	участником	их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ. 0 – участник не принимал участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты,	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.

		таблицы, схемы); разнообразие содержания: тематическая организованность информации; научная корректность, методическая грамотность	
	Эссе	Особенность написания эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части регионального этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявленным требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны; неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла в роли собственной педагогической деятельности и профессии



			<p>«учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>0 – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);</p> <p>2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p>
<b>Максимальное количество баллов за Портфолио</b>			<b>36</b>

Приложение 7  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ/УРОКА  
участника областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

<b>Критерии</b>		<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к заочной части регионального этапа Конкурса; 1 – ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным

		категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	потребностям обучающихся.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов		0 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся		0 – материал не дифференцирован с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование		0 – технические средства не

	технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограниченный выбор средств конкурсантов); 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом 0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающихся; 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающихся.
	Включение	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в

		обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе знания; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе знания.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся.
<b>Максимальное количество баллов за видеоролик</b>			<b>14</b>
<b>Максимальное количество баллов за региональный этап конкурса</b>			<b>50</b>

**Форма протокола областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

**«Профессиональное портфолио участника Конкурса» и  
«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока»**

г. Великий Новгород

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

ФИО члена жюри Конкурса

\_\_\_\_\_

ФИО участника Конкурса, с указанием названия образовательной  
организации

\_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена жюри
<b>Портфолио участника</b>			
1.	Актуальность представленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	
2.	Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, которыми непосредственно работает участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	
3.		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	
4.	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных	

		отношений внутри организации, в которой он работает		
5.		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии		
6.	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)		
7.		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса		
8.		Актуальность и новизна опубликованных материалов		
9.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)		
10.		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя		

11.	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания: тематическая организованность информации; научная корректность, методическая грамотность		
12.	Эссе	Особенность написания эссе		
13.		Аргументированность позиции		
14.		Рефлексивность		
15.	Особенности представления материалов	Культура представления информации		
<b>Общее количество баллов за ПОРТФОЛИО:</b>				
<b>Видеоролик</b>				
16.	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям		
17.	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/ занятия участника Конкурса		
18.		Соответствие предлагаемых		



		педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)		
19.	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов		
20.		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся		
21.		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся		
22.		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся		
23.		Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	
24.	Включение			

		обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия		
25.		Создание ситуации успешности для всех обучающихся		
<b>Общее количество баллов за ВИДЕОРОЛИК:</b>				
<b>Общее количество баллов за Конкурс:</b>				

Член жюри Конкурса \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Приложение 9  
к Положению об областном  
конкурсе «Учитель-дефектолог»

**Форма сводного протокола областного конкурса  
«Учитель-дефектолог»**

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

г. Великий Новгород  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

№ п/п	ФИО участника	Наименование образовательной организации	Количество баллов			Место по итогам Конкурса
			Профессио- нальное портфолио	Видео ролик урока/ занятия	Сумма баллов	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Председатель жюри Конкурса \_\_\_\_\_  
Секретарь жюри Конкурса \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования  
Новгородской области  
от 15.03.2022 № 315

---

### Состав

#### **организационного комитета областного конкурса «Учитель-дефектолог»**

- Уральская Н.Г. - первый заместитель министра образования Новгородской области, председатель оргкомитета
- Крайнева Е.И. - директор государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», заместитель председателя оргкомитета

Члены оргкомитета:

- Гарькавенко Е.В. - заместитель директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области
- Машникова Л.С. - методист государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию)