



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22.04.2022

№ 542

Великий Новгород

Об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций

В целях повышения эффективности организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных организаций (далее План).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. Обеспечить выполнение мероприятий Плана в части компетенции, в том числе подведомственными образовательными организациями;

2.2. Назначить ответственного из числа специалистов муниципальных органов управления образованием за организацию работы по профилактике суицидального поведения обучающихся до 01 сентября 2022 года;

2.3. Информировать министерство образования Новгородской области (далее министерство) о ставшем известном случае завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося подведомственной образовательной организации в формате:

устного уведомления (по телефону) при получении информации о факте завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося незамедлительно;

информационной справки в течение двух рабочих дней с момента получения информации о факте завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося по форме согласно приложению № 1;

психолого-педагогической характеристики на обучающегося, совершившего суицид/суицидальную попытку, в течение двух рабочих дней с момента получения информации о факте завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося по форме согласно приложению № 3;

2.4. Провести педагогическое расследование по факту завершённого суицида обучающегося в течение двух рабочих дней с момента получения информации о нём от руководителя образовательной организации по форме согласно приложению № 2;

2.5. Обязать руководителей подведомственных образовательных организаций:

2.5.1. Назначить ответственного из числа управленческого персонала образовательной организации за организацию работы по профилактике суицидального поведения обучающихся до 01 сентября 2022 года;

2.5.2. Разработать и утвердить план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся с учётом мероприятий Плана до 01 сентября ежегодно, начиная с 2022 года;

2.5.3. Информировать руководителя муниципального органа управления образованием о ставшем известном случае завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося подведомственной образовательной организации в формате:

устного уведомления (по телефону) при получении информации об указанном случае незамедлительно;

информационной справки в течение двух рабочих дней с момента получения информации об указанном случае по форме согласно приложению № 1;

психолого-педагогической характеристики на обучающегося, совершившего суицид/суицидальную попытку, в течение двух рабочих дней с момента получения информации о факте завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося по форме согласно приложению № 3;

2.6. Обеспечить в случае завершённого суицида обучающегося проведение:

педагогического расследования обстоятельств и причин завершённого суицида обучающегося в течение двух рабочих дней с момента получения информации о нём по форме согласно приложению № 2;

занятий по снятию психоэмоционального напряжения для одноклассников суицидента;

совещания с педагогическими работниками с принятием управленческих решений;

мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся;

корректировки плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

3. Руководителям государственных образовательных организаций:

3.1. Организовать реализацию мероприятий Плана в части компетенции;

3.2. Назначить ответственного из числа управленческого персонала образовательной организации за организацию работы по профилактике суицидального поведения обучающихся до 01 сентября 2022 года;

3.3. Разработать и утвердить план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся с учётом мероприятий Плана до 01 сентября ежегодно, начиная с 2022 года;

3.4. Информировать министерство о ставшем известном случае завершённого суицида/суицидальной попытки обучающегося в формате:

устного уведомления (по телефону) при получении информации об указанном случае незамедлительно;

информационной справки в течение двух рабочих дней с момента получения информации об указанном случае по форме согласно приложению № 1;

психолого-педагогической характеристики на обучающегося, совершившего суицид/суицидальную попытку, в течение двух рабочих дней с момента получения информации об указанном случае по форме согласно приложению № 3.

3.5. Обеспечить в случае завершённого суицида обучающегося проведение:

педагогического расследования обстоятельств и причин завершённого суицида обучающегося в течение двух рабочих дней с момента получения информации о нём по форме согласно приложению № 2;

занятий по снятию психоэмоционального напряжения для одноклассников (одногоруппников) суицидента;

совещания с педагогическими работниками с принятием управленческих решений;

мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся;

корректировки плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с учётом выявленных проблем.

4. Рекомендовать руководителям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств имени С.В. Рахманинова», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Новгородского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации», частное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» принять участие в реализации мероприятий Плана (по согласованию).

5. Департаменту дополнительного образования и воспитания министерства:

5.1. Организовать и провести изучение деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся по каждому факту завершенного суицида обучающегося в течение 5 рабочих дней с момента поступления в министерство официальной информации об указанном факте.

5.2. Обеспечить подготовку и направление руководителю муниципального органа управления образованием, руководителю государственной образовательной организации справки по итогам изучения деятельности образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся по каждому факту завершенного суицида обучающегося в течение 5 рабочих дней со дня проведения указанного изучения деятельности.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

7. Признать утратившими силу приказы департамента образования и молодежной политики Новгородской области:

от 12.04.2016 № 337 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций»;

от 15.05.2017 № 501 «О внесении изменений в план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных организаций области».

**Первый
заместитель министра**



Н.Г. Уральская

Указатель рассылки

1. Гарькавенко Е.В. – 1
2. Крайнева Е.И. - 1
3. Кохан М.В. - 1
4. Середюк И.Л. – 1
5. Макарова Л.Г. – 1
6. МОУО – все
7. ГОО – все
8. ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств имени С.В. Рахманинова» - 1
9. ФГБОУ ВО «НовГУ имени Ярослава Мудрого» - 1
10. ФГБОУ ВО Новгородский филиал «РАНХиГС» - 1
11. ЧПОУ «Новгородский техникум сервиса, экономики и права» - 1

*Заместитель директора
департамента общего образования
министерства образования
Новгородской области*

_____ *Е.В. Гарькавенко*
« ____ » _____ 2022 года

*Директор ГОБУ «Новгородский
областной центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»*

_____ *Е.И. Крайнева*
« ____ » _____ 2022 года

*Заместитель министра
образования Новгородской области
- директор департамента
профессионального образования*

_____ *М.В. Кохан*
« ____ » _____ 2022 года

*Ректор ГОАУ ДПО «Региональный
институт профессионального
развития»*

_____ *И.Л. Середюк*
« ____ » _____ 2022 года

*Заместитель директора
департамента по надзору и
контролю в сфере образования -
начальник отдела правового и
документационного обеспечения
министерства образования
Новгородской области*

_____ *Л.Г. Макарова*
« ____ » _____ 2022 года

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
Новгородской области
от 22.04.2022 № 542

ПЛАН
мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения
обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)			
1.1.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (далее образовательные организации) мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	Ежеквартально	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.2.	Организация и проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения	Ежеквартально	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.3.	Организация и проведение в образовательных организациях классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	В течение года	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.4.	Реализация профилактических программ, ориентированных на помощь подросткам в кризисных ситуациях	В течение года (по запросу)	Центры психолого-педагогической, медицинской и

1	2	3	4
			социальной помощи Новгородской области (далее ППМС-центры)
1.5.	Организация и проведение для обучающихся тренингов, круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, конкурсы и другое), направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления	В течение года	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.6.	Организация мероприятий по профилактике буллинга, подростковой агрессии, в том числе в сети Интернет, и способов выхода из них	В течение года (по запросу)	ППМС - центры
1.7.	Оказание содействия деятельности общественных организаций и волонтерских движений в организации и проведении мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-значимую активность	В течение года	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.8.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.9.	Оказание правовой помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с реализацией и защитой прав и законных интересов	В течение года	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
1.10.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	ГБОУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГБОУ НОЦППМС) Образовательные организации
1.11.	Проведение психолого-педагогического обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов»	Ежегодно	ГБОУ НОЦППМС Образовательные организации
2. Информационная и организационно-методическая работа			

1	2	3	4
2.1.	Распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Образовательные организации
2.2.	Размещение информации о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, страницах социальных сетей	В течение года	Образовательные организации
2.3.	Размещение информационных материалов по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, страницах социальных сетей	В течение года	Образовательные организации
2.4.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью выявления несовершеннолетних, проявляющих интерес к сайтам, распространяющим информацию о способах совершения самоубийств и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение	В течение года	Министерство Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
3. Повышение квалификации педагогических работников			
3.1.	Организация и проведение для педагогических работников семинаров-совещаний по вопросам организации работы по профилактике суицидов, в том числе нормативно-правового обеспечения	Каждое полугодие	ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» (далее ГОАУ ДПО РИПР)
3.2.	Выявление лучших практик, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Министерство
3.3.	Проведение семинаров для руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам организации работы психологической службы, психолого-педагогического сопровождения	В течение года (по запросу)	ППМС - центры
3.4.	Проведение обучающих семинаров по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у детей и подростков, обеспечения безопасности детей для руководителей образовательных организаций, педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов ППМС-центров, образовательных организаций	В течение года (по запросу)	ППМС-центры

1	2	3	4
3.5.	Проведение инструктажей с работниками образовательных организаций о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случаях получения сведений о суицидальном поведении обучающихся, либо выявлении у них признаков суицидального поведения	В течение года	Образовательные организации
3.6.	Проведение областной конференции для специалистов системы образования «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика»	Ежегодно	ГООУ ДПО РИПР

Министерство образования
Новгородской области

**Информационная справка
по факту завершения суицида/суицидальной попытки обучающегося образовательной
организации**

(название образовательной организации, класс/группа)

1. Ф.И.О. суицидента

2. Пол: мужской/женский (подчеркнуть); возраст _____ полных лет; дата и место рождения _____

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « ____ » _____ 20 ____; время: _____

4. Адрес проживания

5. Вид происшествия суицид / суицидальная попытка (подчеркнуть)

6. Способ совершения суицида /суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и др.)

7. Место происшествия (краткая характеристика)

Руководитель образовательной организации

Подпись

ФИО

М.П.

Дата _____

**Акта педагогического расследования
обстоятельств и причин завершенного суицида обучающегося образовательной
организации**

(название образовательной организации, класс/группа)

1. Ф.И.О. суицидента

2. Пол: мужской/женский (подчеркнуть); возраст _____ полных лет; дата рождения и место рождения _____

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время): « ____ » _____ 20 ____ ;
время: _____

4. Место происшествия (краткая характеристика)

5. Предварительная причина суицида

6. Краткое описание событий, предшествующих суициду

7. Предсмертная записка (текст при наличии)

8. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:

- статус обучающегося (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье):

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная, находится в социально опасном положении):

- данные о родителях (законных представителях):

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями:

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____
(дата постановки на учет) по причине:

- состоял (а) в группе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с _____ (дата постановки на учет) по причине:

- состоял(а) на учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (указать орган, учреждение) с _____ (дата постановки на учет) основание постановки на учет:

- имелись ли факты нарушения обучающимся требований устава образовательной организации (при наличии указать факты), пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, его успеваемость, попытки суицида (сколько раз, когда)

9. Меры, принимаемые к обучающемуся (в случае неуспеваемости, нарушения устава образовательной организации) классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину)

10. Меры, принимаемые образовательной организацией в целях профилактики суицидов, снижения влияния отрицательных факторов, формирующих суицидальные намерения

11. Выявленные недостатки в проведении профилактической работы с обучающимся, родителями (законными представителями):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками:

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида/суицидальной попытки путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации из органов внутренних дел, учреждений здравоохранения:

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами:

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет:

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц:

- другие недостатки:

12. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность)

13. Заключение комиссии

14. Рекомендации

Руководитель образовательной организации:

Подпись / ФИО

М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Подпись / ФИО

Подпись / ФИО

Подпись / ФИО

Подпись / ФИО

Подпись / ФИО

**Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося,
совершившего суицид/суицидальную попытку**

(название образовательной организации, класс/группа)

1. Ф.И.О.

2. Пол: мужской/женский (подчеркнуть); возраст _____ полных лет; дата и место рождения _____

3. Вид происшествия суицид / суицидальная попытка (подчеркнуть)

Усвоение образовательной программы

1. Обучается (обучался) по программе (название общеобразовательной программы)

2. Успеваемость в образовательной организации

3. Трудности в обучении

4. Мотивация к обучению, наличие любимых предметов

5. Нелюбимые предметы

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи

2. Наличие фактов зависимого, деструктивного поведения родителей (законных представителей) (алкоголизм, наркомания, агрессивное поведение)

3. Особенности семейного воспитания _____

4. Взаимодействие с родителями, другими членами семьи _____

5. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего (семейные традиции, общие интересы)

6. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи

Индивидуально-личностные, поведенческие особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность, лидер/отверженный)

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками и др.), значимость виртуального общения

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, администрацией образовательной организации и др.)

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)
5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидального поведения, самоповреждающего поведения

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям):

7. Характер занятости во внеучебное время

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях, принадлежность к молодежной субкультуре)

9. Состоял на учете в КДН и ЗП

10. Отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость)

11. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации осуществлялось по причине

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы)

Подпись

ФИО

М.П.

Дата _____