

Учебно-методическое сопровождение основной образовательной программы дошкольного образования государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
2. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа. - Волгоград, из-во «Учитель», 2011.
4. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа. - Волгоград, из-во «Учитель», 2011.
5. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. - Волгоград, из-во «Учитель», 2011.
6. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа. - Волгоград, из-во «Учитель», 2011.
7. Бочарова Е. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. - М., 2003.
8. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.
9. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». -М.: - Мозаика-Синтез, 2010.
10. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (для занятий с детьми 3-7 лет).- М.,2010.
11. Вераксы Н.Е. Диагностика готовности ребенка к школе. Для работы с детьми 5-7 лет. , М., Мозаика-Синтез, 2010.
12. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников: Мир вокруг нас.- М., 2011.
13. Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Мозаика-Синтез, М. 2011
14. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
15. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
16. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
17. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

18. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (средняя группа). Мозаика-Синтез, М.2014.
19. Девятова Т.Н. Звук – волшебник. Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006.
20. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
21. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.
22. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
23. Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. Маленькие шаги в большой мир. Занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру. - Волгоград, из-во «Учитель», 2008.
24. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. - Волгоград, из-во «Учитель», 2012
25. Ефанова З.А. Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы». Средняя группа (под редакцией Н.Е.Вераксы), Волгоград,2012
26. Играют взрослые и дети. - М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
27. Козлова С.А. Я-человек. Программа социального развития ребенка. - М., «Школьная пресса», 2005.
28. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (Подготовительная к школе группа). Мозаика-Синтез, М. 2015
29. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Мозаика-Синтез, М. 2013
30. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Мозаика-Синтез, М. 2015
31. Комарова Т.С., Соломенникова О.А. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Мозаика-Синтез, М. 2011
32. Колесова Л.В. Математическое развитие детей 4-7 лет. Игровые занятия. Волгоград, 2012
33. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Мозаика-Синтез, М. 2009
34. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Мозаика-Синтез, М. 2009
35. Лободина Н.В. Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (под редакцией Н.Е.Вераксы), Волгоград, 2012
36. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Мозаика-Синтез, М.2007.

37. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Мозаика-Синтез, 2015.

38. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

39. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009.

40. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2010.

41. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (Подготовительная к школе группа). Мозаика-Синтез, М.2014.

42. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

43. Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

44. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

45. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. Развитие речи у детей 3-4 лет.— М.; Мозаика-Синтез, 2009.

46. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010.

47. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам, М., 2009.

48. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. - М., 2006.

Список литературы к разделу «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

1. Арбекова Н.Н. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (3 альбома).- М.: Издательство ГНОМ, 2010.

2. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П, и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПб., 2009.

3. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. - М., 2008.

4. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушениями зрения. — М., 2006.

5. Екжанова Е.А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. — М., 2005.
6. Ершова Н.В., Асперова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития (младший дошкольный возраст). - С.-П., 2011.
7. Ершова Н.В., Аскерова И.В. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы, познавательного и речевого развития. - СПб, 2011.
8. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. - М., 2011.
9. Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.-СПб, 2010.
10. Кэти Хайдт, Моника Аллон и др. Руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. - М., 2011.
11. Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития. Практическое пособие. - М., 2002.
12. Медведева Т.П., Панфилова И.А., Поле Е.В. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. - М., 2004
13. Мельникова Р.В., Баряева Т.Б. И др. Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.- С.-П., 2010
14. Никольская О.С. Дети и подростки с аутизмом (психологическое сопровождение).- М., 2011.
15. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М., 2001.
16. Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. - СПб., 2010.
17. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (в 2 книгах). (под общей ред. С.Г.Шевченко.- М.: Школьная Пресса, 2004
18. Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. - М., 1998.
19. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.
20. Чумакова И.В. Формирование доречевых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. - М., ВЛАДОС, 2001.