Справка по результатам психолого-педагогического обследования «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» Новгородской области в 2021/2022 учебном году

Педагогами-психологами муниципальных общеобразовательных организаций Новгородской области в январе-феврале 2022 года проведено психолого-педагогическое обследование «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х классов». В обследовании приняло участие 3166 обучающихся 8-х классов, 1166 обучающихся 10-х классов, 3985 обучающихся 4-х классов, 3435 обучающихся 6-х классов из муниципальных районов Новгородской области.

Общеобразовательные организации Поддорского, Холмского и Шимского муниципальных районов не приняли участие в психолого-педагогическом обследовании.

Таблица 1 Количество обучающихся, которые приняли участие в обследовании

Район	Кол-во обследованных обучающихся			1хся
	4 класс	6 класс	8 класс	10 класс
Батецкий	9	10	9	-
Боровичский	649	534	497	194
Валдайский	206	172	213	29
Великий Новгород	1662	1458	1144	557
Волотовский	26	15	27	3
Демянский	59	66	74	15
Крестецкий	122	100	78	28
Любытинский	52	57	53	27
Маловишерский	54	55	46	22
Маревский	16	25	14	9
Мошенской	34	32	45	18
Новгородский	93	77	80	15
Окуловский	164	148	141	19
Парфинский	51	39	57	7
Пестовский	207	207	199	66
Поддорский	-	-	-	-
Солецкий	77	76	52	33
Старорусский	293	254	342	99
Хвойнинский	86	73	61	19
Холмский	-	-	-	-
Чудовский	35	37	34	6
Шимский	-	-	-	-
Область	3985	3435	3166	1166

Цель обследования:

«Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов, определение предпосылок формирования социализации обучающихся 4-х, 6-х

классов».

Задачи обследования:

- 1. Определение уровня сформированности общечеловеческих ценностей обучающихся 8-х, 10-х классов.
- 2. Выявление обучающихся 8-х классов «группы риска» (имеющих риск формирования зависимости от ПАВ, совершения противоправных поступков, имеющих риск возникновения эмоционального неблагополучия).
- 3. Определение личностных особенностей обучающихся 4-х ,6-х, 8-х, 10-х классов.

Показателями успешной социализации обучающихся можно считать сформированные у них общечеловеческие ценности (гуманистическое мировоззрение, патриотизм и гражданственность, коллективизм, трудолюбие, нравственность, навыки здорового образа жизни, готовность к семейной жизни), наличие социально-адаптированного характера и социально-одобряемого поведения, сформированные личностные качества. Показателями социальноадаптированного характера является отсутствие акцентуированного типа характера (демонстративного, неустойчивого, импульсивного), т.к. данные типы являются наиболее социально-дезадаптированными. Показателями социальноодобряемого поведения является отсутствие рисков делинквентности и девиаций, риска алкоголизации и наркоманизации.

1. Сформированность общечеловеческих ценностей.

- 1.1. Уровень сформированности общечеловеческих ценностей среди обучающихся 8-х классов Новгородской области.
- 1.1.1. Ценность гуманизма и патриотизма сформирована у обучающихся 8-х классов на уровне 54% (в 2020/2021 году -55%), что ниже возрастной статистической нормы (66%).

Таблица 2

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	43%
Боровичский	58%	57%
Валдайский	62%	51%
Великий	52%	53%
Новгород		
Волотовский	56%	70%
Демянский	54%	62%
Крестецкий	55%	59%
Любытинский	54%	60%
Маловишерский	58%	62%
Маревский	58%	58%
Мошенской	68%	68%

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	64%	65%
Окуловский	60%	59%
Парфинский	70%	73%
	53%	62%
Пестовский		
Поддорский	55%	-
Солецкий	50%	55%
Старорусский	55%	53%
Хвойнинский	56%	54%
Холмский	63%	-
Чудовский	54%	57%
Шимский	46%	-
Область	55%	54%

1.1.2. Ценность коллективизма (способность трудиться на благо общества) у обучающихся 8-х классов сформирована на уровне 64% (в 2020/2021 году – 66%), что ниже возрастной статистической нормы (77%).

Таблица 3

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	33%
Боровичский	67%	64%
Валдайский	67%	62%
Великий	65%	63%
Новгород		
Волотовский	68%	69%
Демянский	67%	66%
Крестецкий	63%	61%
Любытинский	60%	68%
Маловишерский	66%	66%
Маревский	65%	51%
Мошенской	77%	77%

		таолица 3
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	66%	72%
Окуловский	70%	67%
Парфинский	77%	77%
	61%	65%
Пестовский		
Поддорский	64%	-
Солецкий	58%	61%
Старорусский	63%	61%
Хвойнинский	60%	54%
Холмский	70%	-
Чудовский	71%	71%
Шимский	46%	-
Область	66%	64%

1.1.3. Ценность нравственности (совестливость, милосердие, порядочность и др.) по области составляет 62%, что ниже возрастной статистической нормы (70%), в 2020/2021 году - 65%.

Таблица 4

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	59%
Боровичский	64%	62%
Валдайский	66%	60%
Великий	66%	63%
Новгород		
Волотовский	60%	70%
Демянский	64%	70%
Крестецкий	60%	56%
Любытинский	66%	63%
Маловишерский	65%	64%
Маревский	65%	50%
	76%	74%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	70%	72%
Окуловский	68%	66%
Парфинский	78%	78%
	61%	65%
Пестовский		
Поддорский	65%	-
Солецкий	59%	62%
Старорусский	64%	58%
Хвойнинский	61%	63%
Холмский	72%	-
Чудовский	68%	67%
Шимский	50%	-
Область	65%	62%

1.1.4. Уровень сформированности ценности трудолюбия составляет 61%, что выше возрастной статистической нормы (56%), (в 2020/2021 году - 59%).

Таблица 5

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	60%
Боровичский	61%	61%
Валдайский	60%	59%
Великий	59%	57%
Новгород		
Волотовский	62%	62%
Демянский	57%	59%
Крестецкий	60%	59%

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	61%	67%
Окуловский	62%	61%
Парфинский	74%	71%
	59%	61%
Пестовский		
Поддорский	58%	-
Солецкий	54%	56%
Старорусски	60%	57%

Любытинский	62%	56%
Маловишерский	61%	56%
Маревский	64%	54%
Мошенской	65%	72%

Холмский	58%	-
Хвойнинский	65%	54%
Чудовский	62%	56%
	59%	-
Шимский		
Область	59%	61%

Уровень положительного отношения к учёбе у 53% обучающихся (49% в 2020/2021 году), что ниже статистической нормы, к трудовой деятельности в целом у 55% обучающихся (53% - в 2020/2021 году), что соответствует статистической норме.

1.1.5. Уровень сформированности ценности здорового образа жизни у обучающихся 8-х классов составляет 67%, что ниже возрастной статистической нормы (88%) и показателя 2020/2021 учебного года (68%).

Таблица 6

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	50%
Боровичский	71%	68%
Валдайский	70%	67%
Великий	68%	65%
Новгород		
Волотовский	67%	73%
Демянский	77%	71%
Крестецкий	62%	67%
Любытинский	68%	66%
Маловишерский	73%	75%
Маревский	78%	51%
	85%	83%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	73%	77%
Окуловский	76%	74%
Парфинский	87%	86%
	64%	69%
Пестовский		
Поддорский	68%	-
Солецкий	62%	62%
Старорусский	65%	63%
Хвойнинский	62%	60%
Холмский	71%	-
Чудовский	78%	76%
Шимский	54%	_
Область	68%	67%

Спорт как личную ценность и жизненную важность признают 62% обучающихся (в 2020/2021 учебном году - 58%), что ниже возрастной статистической нормы (82%).

68% обучающихся отрицательно относятся к употреблению алкоголя (в 2020/2021 учебном году - 72%).

1.1.6. Уровень сформированности ценности семейной жизни у обучающихся 8-х классов составляет 70% (в 2020/2021 учебном году -73%), что ниже возрастной статистической нормы (88%).

Таблица 7

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	40%
Боровичский	74%	70%
Валдайский	76%	67%
Великий	72%	69%
Новгород		
Волотовский	72%	64%
Демянский	74%	78%
Крестецкий	76%	75%

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	69%	77%
Окуловский	80%	77%
Парфинский	85%	85%
	68%	69%
Пестовский		
Поддорский	71%	_
Солецкий	65%	73%
Старорусский	69%	67%

Любытинский	74%	71%
Маловишерский	66%	70%
Маревский	78%	43%
	92%	86%
Мошенской		

Хвойнинский	70%	68%
Холмский	76%	-
Чудовский	78%	78%
Шимский	70%	-
Область	73%	70%

Выше возрастной статистической нормы у обучающихся 8-х классов сформирована ценность трудолюбия (61%).

Ценности коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 8-х классов сформированы незначительно ниже показателя прошлого учебного года и на уровне ниже возрастной нормы.

В большей степени общечеловеческие ценности у обучающихся 8-х классов сформированы в образовательных организациях Новгородского, Мошенского, Парфинского муниципальных районов.

- 1.2. Уровень сформированности общечеловеческих ценностей среди обучающихся 10-х классов Новгородской области.
- 1.2.1. Ценность гуманизма и патриотизма сформирована у обучающихся 10-х классов на уровне 51%, что ниже возрастной статистической норме (66%), в 2020/2021 году -52%.

Таблица 8

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	54%	53%
Валдайский	55%	47%
Великий	51%	
Новгород		49%
Волотовский	53%	50%
Демянский	55%	52%
Крестецкий	51%	52%
Любытинский	62%	60%
Маловишерский	55%	58%
Маревский	58%	37%
Мошенской	69%	72%

		Таолица о
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	54%	67%
Окуловский	59%	58%
Парфинский	50%	81%
Пестовский	56%	55%
Поддорский	75%	-
Солецкий	54%	46%
Старорусский	52%	51%
Хвойнинский	63%	48%
Холмский	44%	-
Чудовский	71%	47%
Шимский	-	-
Область	52%	51%

1.2.2. Ценность коллективизма (способность трудиться на благо общества) у обучающихся 10-х классов сформирована на уровне 67%, что ниже возрастной статистической нормы (77%), в 2020/2021 году – 67%.

Таблица 9

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	69%	68%
Валдайский	68%	69%
Великий	67%	66%
Новгород		
Волотовский	76%	57%

		таолица У
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	62%	56%
Окуловский	70%	71%
Парфинский	86%	80%
	67%	69%
Пестовский		
Поддорский	77%	-

Демянский	71%	66%
Крестецкий	65%	63%
Любытинский	75%	68%
Маловишерский	78%	73%
Маревский	55%	54 %
Мошенской	76%	79%

Солецкий	61%	63%
Старорусский	61%	64%
Хвойнинский	61%	53%
Холмский	57%	-
Чудовский	80%	71%
Шимский	-	-
Область	67%	67%

1.2.3. Ценность нравственности (совестливость, милосердие, порядочность и др.) по области составляет 69%, что ниже возрастной статистической нормы (70%), в 2020/2021 году - 68%.

Таблица 10

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	68%	69%
Валдайский	70%	67%
В. Новгород	69%	68%
Волотовский	59%	57%
Демянский	66%	62%
Крестецкий	65%	63%
Любытинский	79%	75%
Маловишерский	77%	71%
_	71%	75%
Маревский		
	84%	86%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	73%	59%
Окуловский	77%	69%
Парфинский	86%	88%
Пестовский	62%	69%
Поддорский	87%	-
Солецкий	68%	65%
Старорусский	64%	61%
Хвойнинский	69%	51%
Холмский	69%	-
	80%	69%
Чудовский		
	-	-
Шимский		
Область	68%	69%

1.2.4. Уровень сформированности ценности трудолюбия составляет 60%, что выше возрастной статистической нормы (56%), в 2020/2021 году - 59%.

Таблица 11

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	61%	62%
Валдайский	57%	63%
Великий	59%	60%
Новгород		
Волотовский	71%	67%
Демянский	61%	53%
Крестецкий	53%	55%
Любытинский	68%	62%
Маловишерский	82%	59%
Маревский	64%	49%
Мошенской	74%	73%

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	60%	63%
Окуловский	62%	59%
Парфинский	88%	89%
	61%	
Пестовский		63%
Поддорский	71%	-
Солецкий	60%	57%
Старорусски	61%	62%
Хвойнинский	59%	60%
Холмский	52%	-
	69%	63%
Чудовский		
	-	-
Шимский		
Область	59%	60%

обучающихся 10-х классов составляет 69%, что ниже возрастной статистической нормы (88%), в 2020/2021 учебном году - 69%.

Таблица 12

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	70%	69%
Валдайский	73%	68%
В.Новгород	69%	68%
Волотовский	63%	72%
Демянский	77%	71%
Крестецкий	63%	67%
Любытинский	79%	67%
Маловишерский	85%	77%
	69%	65%
Маревский		
	69%	84%
Мошенской		

		гаолица 12
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	-	73%
Окуловский	74%	76%
Парфинский	72%	95%
Пестовский	100%	72%
Поддорский	73%	-
Солецкий	83%	63%
Старорусский	65%	68%
Хвойнинский	62%	55%
Холмский	73%	-
	53%	64%
Чудовский		
	89%	-
Шимский		
Область	69%	69%

1.2.6. Уровень сформированности ценности семейной жизни у обучающихся 10-х классов составляет 74%, что ниже возрастной статистической нормы (88%), в 2020/2021 учебном году – 75%.

Таблица 13

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	-
Боровичский	78%	74%
Валдайский	79%	82%
Великий	74%	74 %
Новгород		
Волотовский	82%	73%
Демянский	74%	72%
Крестецкий	73%	81%
Любытинский	77%	75%
Маловишерский	77%	61%
Маревский	85%	51%
<u> </u>	85%	90%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	76%	63%
Окуловский	82%	84%
Парфинский	100%	100%
Пестовский	74%	70%
Поддорский	98%	-
Солецкий	69%	70%
Старорусский	68%	69%
Хвойнинский	75%	54%
Холмский	67%	-
	97%	83%
Чудовский		
Шимский	-	-
Область	75%	74%

Выше возрастной статистической нормы у обучающихся 10-х классов сформирована ценность трудолюбия (60%).

Ценности коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся 10-х классов сформированы на уровне прошлого года и ниже возрастной нормы.

В большей степени общечеловеческие ценности у обучающихся 10-х классов сформированы в образовательных организациях Парфинского, Мошенского, Окуловского муниципальных районов.

2. Сформированность обучающихся 8-х классов.

Характер является социально-адаптированным в случае, когда в нем отсутствуют черты социально-опасных типов характера (демонстративного, неустойчивого, импульсивного), а также поведенческие риски делинквентности и девиаций, алкоголизации и наркоманизации, риск депрессии и совершения суицида.

- 2.1. По данным психодиагностического обследования 41% подростков (33% в 2020/2021 учебном году) имеют такие типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов.
- 2.1.1. 7% обследованных восьмиклассников (6% в 2020/2021 учебном году) не имеют желания учиться, у них повышенная тяга к праздности, безделью. Эти подростки легко попадают под влияние более сильных сверстников (неустойчивый тип характера), для них в большей степени свойственны побеги и немотивированные пропуски занятий.

Таблица 14

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	11%
Боровичский	4%	6%
Валдайский	8%	6%
Великий Новгород	6%	7%
Волотовский	0%	7%
Демянский	9%	7%
Крестецкий	6%	9%
Любытинский	10%	8%
Маловишерский	7%	11%
Маревский	4%	0%
	13%	
Мошенской		0%

		таолица т т
Район	2021/2022	2021/2022
Новгородский	10%	3%
Окуловский	5%	6%
Парфинский	4%	9%
Пестовский	9%	11%
Поддорский	5%	-
Солецкий	2%	4%
Старорусский	10%	8%
Хвойнинский	9%	3%
Холмский	11%	-
Чудовский	2%	3%
Шимский	0%	-
Область	6%	7%

2.1.2. 24% подростков (19% - в 2020/2021 учебном году) склонны к периодам злобно-тоскливого настроения с накипающим раздражением и поиском объекта, на котором можно сорвать зло (импульсивный тип характера). Такие подростки в большей степени склонны к совершению правонарушений различного рода.

Таблица 15

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	44%
Боровичский	19%	22%
Валдайский	22%	17%
Великий		
Новгород	23%	25%
Волотовский	48%	22%
Демянский	29%	42%
Крестецкий	23%	23%
Любытинский	35%	24%

		таолица 15
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	28%	38%
Окуловский	18%	21%
Парфинский	37%	30%
Пестовский	21%	27%
Поддорский	27%	-
Сольцы	19%	16%
Старорусский	23%	23%
Хвойнинский	31%	28%

Маловишерский	19%	9%
Маревский	29%	21%
	29%	
Мошенской		33%

Область	19%	24%
Шимский		-
	0%	
Чудовский	19%	24%
Холмскй	28%	-

2.1.3. 10% подростков (8% - в 2020/2021 учебном году) свойственны эгоцентризм, жажда внимания к себе, потребность в сочувствии, восхищении (демонстративный тип характера). Нарушения поведения сводятся к прогулам, лжи, нежеланию учиться.

Таблица 16

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	0%
Боровичский	13%	10%
Валдайский	5%	9%
Великий		
Новгород	10%	11%
Волотовский	17%	0%
Демянский	10%	9%
Крестецкий	8%	10%
Любытинский	8%	8%
Маловишерский	8%	15%
Маревский	8%	14%
	10%	
		11%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	7%	10%
Окуловский	8%	6%
Парфинский	2%	4%
Пестовский	8%	6%
Поддорский	0%	-
Солецкий	12%	22%
Старорусский	10%	9%
Хвойнинский	7%	12%
Холмский	9%	-
	7%	
Чудовский		12%
Шимский	0%	-
Область	8%	10%

Наибольшее количество обследованных подростков, имеющих социальноопасные типы характера, обучаются в образовательных организациях Демянского, Батецкого, Новгородского муниципальных районов.

2.2. Одним из показателей результативности социализации обучающихся 8-х классов также является отсутствие у подростков поведенческих рисков (делинквентности и девиаций, алкоголизации, наркоманизации).

Поведенческие риски - это отсутствие у личности сформированной психологической защиты от неблагоприятного влияния среды.

2.2.1. Количество обучающихся 8-х классов, имеющих риск совершения противоправных действий (делинквентности и девиаций) составляет 21%, (18% в 2020/2021 учебном году).

Таблица 17

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	40%
Боровичский	17%	20%
Валдайский	19%	25%
Великий		
Новгород	23%	22%
Волотовский	26%	0%

		таолица т/
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	16%	28%
Окуловский	24%	20%
Парфинский	32%	18%
Пестовский	30%	18%
Поддорский	36%	-

Демянский	25%	24%
Крестецкий	18%	40%
Любытинский	13%	20%
Маловишерский	29%	13%
Маревский	13%	20%
	6%	
		25%
Мошенской		

Солецкий	21%	16%
Старорусский	18%	23%
Хвойнинский	32%	13%
Холмский	31%	-
	27%	
Чудовский		19%
	0%	
Шимский		-
Область	18%	21%

Наибольшее количество восьмиклассников, имеющих риск совершения противоправных действий (делинквентности и девиаций) в образовательных организациях Батецкого (40%), Крестецкого (40%) муниципальных районах.

2.2.2. Количество обучающихся, имеющих риск алкоголизации, составило 13% (11% в 2020/2021 учебном году).

Таблица 18

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	44%
Боровичский	15%	11%
Валдайский	13%	15%
В. Новгород	12%	13%
Волотовский	4%	22%
Демянский	10%	7%
Крестецкий	14%	12%
Любытинский	12%	15%
Маловишерский	7%	20%
Маревский	21%	14%
	13%	20%
Мошенской		

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	8%	10%
Окуловский	21%	13%
Парфинский	15%	9%
Пестовский	12%	10%
Поддорский	27%	-
Солецкий	18%	31%
Старорусский	11%	12%
Хвойнинский	21%	12%
Холмский	13%	-
	9%	
Чудовский		12%
	0%	
Шимский		-
Область	11%	13%

Наибольшее количество восьмиклассников, имеющих риск алкоголизации в образовательных организациях Батецкого (44%), Солецкого (31%), Волотовского (22%), Маловишерского (20%), Мошенского (20%) муниципальных районах.

2.2.3. Количество подростков, имеющих риск наркоманизации, составило 13% (12% в 2020/2021 учебном году).

Таблица 19

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	22%
Боровичский	15%	11%
Валдайский	10%	9%
В. Новгород	13%	12%
Волотовский	22%	4%
Демянский	19%	20%
Крестецкий	13%	8%
Любытинский	25%	19%
Маловишерский	10%	9%

		таолица 19
Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	20%	20%
Окуловский	12%	13%
Парфинский	7%	16%
Пестовский	14%	14%
Поддорский	27%	-
Старорусский	14%	10%
Солецкий	16%	14%
Хвойнинский	26%	3%
Холмский	19%	-

Маревский	17%	14%
_	29%	
Мошенской		20%

	10%	
Чудовский		15%
Шимский	0%	-
Область	12%	13%

Наибольшее количество восьмиклассников, имеющих риск наркоманизации в образовательных организациях Батецкого (22%), Демянского (20%), Мошенского (20%), Новгородского (20%) муниципальных районах.

2.2.4. 83% подростков (в прошлом году – 67%) имеют риск депрессии различной степени выраженности, состояния характеризующегося подавленностью, потерей интереса к жизни, к учебной деятельности, к общению, отсутствием мотивации к решению насущных жизненных проблем, возможностью суицидальных мыслей.

Таблица 20

Район	2020/2021	2021/2022
Батецкий	-	67%
Боровичский	83%	86%
Валдайский	86%	90%
В. Новгород	82%	82%
Волотовский	74%	96%
Демянский	78%	78%
Крестецкий	82%	92%
Любытинский	61%	75%
Маловишерский	87%	83%
Маревский	88%	86%
Мошенской	74%	78%

Район	2020/2021	2021/2022
Новгородский	76%	78%
Окуловский	84%	80%
Парфинский	85%	74%
Пестовский	80%	83%
Поддорский	77%	-
Солецкий	84%	76%
Старорусский	82%	80%
Хвойнинский	76%	87%
Холмский	64%	-
Чудовский	86%	91%
	1%	
Шимский		-
Область	67%	83%

Наибольшее количество обучающихся, имеющих психологический риск депрессии в образовательных организациях Крестецкого (92%), Волотовского (96%), Валдайского (90%), Чудовского (91%) муниципальных районах.

3. Определение личностных особенностей обучающихся 8-х, 10-х классов.

Успешная социализация обучающихся невозможна без сформированных личностных качеств.

Таблица 15 Кол-во обучающихся 8-х, 10-х классов (в%) со сформированными личностными качествами на среднем и высоком уровне

Районы		Исполнительност ь	Волевой самоконтроль	Честолюбие	Коммуникативна я активность	Самостоятельност ь независимость	Тревожность (высокий	Беспечность (высокий	Эмоциональность (высокий	Дипломатичность	Потребность в общении
Батецкий	8 кл.	22	33	100	22	67	33	0	100	56	78
	10 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Боровичский	8 кл.	92	96	83	78	88	43	35	62	87	95
D v v	10 кл.	97	98	85	86	90	35	48	55	90	94
Валдайский	8 кл.	92	99	89	85	88	47	52	49	93	94
D ~ 11	10 кл.	90	100	93	76	90	31	44	69	79	90
Великий Новгород	8 кл.	91	96	87	78	87	38	39	64	89	93
D ~	10 кл.	92	95	81	81	88	31	39	57	90	91
Волотовский	8 кл. 10 кл.	96 67	100 67	74 67	70 67	85 100	37 0	52 33	66 0	78 100	100
Демянский	8 кл.	95	99	89	74	86	42	34	73	91	93
демянскии	10 кл.	87	100	100	100	100	54	53	73	100	100
Крестецкий	8 кл.	87	95	87	83	92	39	41	71	91	92
простодини	10 кл.	89	96	75	79	82	35	43	65	89	93
Любытинский	8 кл.	94	96	85	74	89	42	36	73	98	91
	10 кл.	96	100	74	85	96	30	63	78	85	100
Маловишерский	8 кл.	91	91	91	74	87	37	44	83	83	91
	10 кл.	100	91	82	73	100	9	27	50	95	91
Маревский	8 кл.	100	100	79	79	100	50	29	64	43	100
	10 кл.	100	89	100	44	67	55	22	66	67	78
Мошенской	8 кл.	100	100	98	98	98	80	49	29	98	100
	10 кл.	100	100	100	73	100	100	78	11	100	100
Новгородский	8 кл.	94	100	87	71	89	31	33	71	95	94
	10 кл.	100	100	87	73	93	7	60	40	97	
Окуловский	8 кл.	97	91	84	91	96	54	62	39	93	97
	10 кл.	95	89	79	89	100	10	52	48	100	89
Парфинский	8 кл.	98	98	72	74	93	32	41	72	93	93
	10 кл.	100	100	86	71	86	43	43	72	100	100
Пестовский	8 кл.	95	96	81	79	86	32	32	62	91	94
т	10 кл.	97	94	83	83	92	38	36	65	91	91
Поддорский	8 кл. 10 кл.	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Солецкий	8 кл.	100	100	96	96	98	12	64	39	33	100
Солоции	10 кл.	97	94	94	91	94	9	48	36	58	94
Старорусский	8 кл.	95	97	85	75	90	27	35	69	89	92
1 12	10 кл.	91	96	79	74	90	30	33	66	90	98
Хвойнинский	8 кл.	93	92	82	75	89	43	27	76	95	97
	10 кл.	84	100	100	79	100	21	37	64	100	95
Холмский	8 кл.	-	-	-	-	-	-	-		-	-
TT V	10 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	- 100	-
Чудовский	8 кл.	100	100	100	100	100	100	91	6	100	100
Шимский	10 кл.	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
шимскии	8 кл. 10 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Область	8 кл.	93	96	86	- 79	89	39	40	62	-	94
	X 10 TE				/ 0		10	4111	h /	89	

У большинства обучающихся 8-х и 10-х классов сформированы личностные качества.

Однако, у 40% обучающихся 8-х классов и у 43% обучающихся 10-х классов высокий уровень *беспечности*. Стремление к активному образу жизни, потребность в развлечениях. Для подростков активная и наполненная событиями жизнь важнее учебы.

Наибольшее количество обучающихся 8-х классов с высоким уровнем *беспечности* в *Чудовском* (91%), Солецком (64%), Окуловском (62%) муниципальных районах.

Наибольшее количество обучающихся 10-х классов с высоким уровнем *беспечности* в *Чудовском* (100%), Мошенском (78%), Любытинском (63%) муниципальных районах.

У 39% обучающихся 8-х классов и у 32% обучающихся 10-х классов высокий уровень *тревожности*. Возможно, у подростков какие-то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справляться с ними.

Высокий уровень *тревожности у большинства обучающихся* 8-x u 10-x классов Чудовского (100%), Мошенского (80% и 100%), Марёвском (50% и 55%) муниципальных районов, у обучающихся 8-x классов — в Окуловском муниципальном районе (54%), у обучающихся 10-x классов — в Демянском муниципальном районе (54%) .

У 62% обучающихся 8-х классов и у 58% обучающихся 10-х классов высокий уровень эмоциональности, что может проявляться в ситуациях общения и во всех видах деятельности. Подростки могут глубоко переживать неприятности, критику, несчастья близких ему людей, не могут сдерживать своих реакций, характерны яркие внешние проявления: крики, слезы, истерики. Могут наговорить грубостей, а потом жалеть об этом.

Наибольшее количество обучающихся 8-х классов с высоким уровнем эмоциональности в Батецком (100%), Маловишерском (83%), Хвойнинском (76%) Демянском (73%), Любытинском (73%) муниципальных районах.

Наибольшее количество обучающихся 10-х классов с высоким уровнем эмоциональности в Любытинском (78%), Демянском (73%), Парфинском (72%) муниципальных районах.

4. Определение личностных особенностей обучающихся 4-х, 6-х классов, как предпосылок формирования социализации

Таблица 16 Кол-во обучающихся 4-х, 6-х классов (в %) со сформированными личностными качествами на среднем и высоком уровне

Районы	Исполнительность Волевой самоконтроль Активность	Самостоятельность независимость Тревожность (высокий уровень) Эмоциональность (высокий уровень) Активность в общении общении
--------	---	--

Батецкий	4 кл.	100	100	100	77	89	11	78	100	100
,	6 кл.	100	90	100	40	40	10	60	100	100
Боровичский	4 кл.	93	88	90	85	58	30	61	96	83
1	6 кл.	83	81	90	85	75	27	70	98	72
Валдайский	4 кл.	91	89	87	78	62	27	67	99	86
	6 кл.	74	83	95	90	80	19	73	98	68
Великий Новгород	4 кл.	67	88	90	83	63	34	68	97	78
	6 кл.	78	81	90	87	78	26	69	97	69
Волотовский	4 кл.	96	92	88	81	50	19	69	100	88
	6 кл.	93	86	86	60	60	20	73	100	80
Демянский	4 кл.	93	95	88	80	63	41	68	98	71
	6 кл.	89	85	89	77	75	18	70	98	80
Крестецкий	4 кл.	89	86	88	69	51	25	61	98	81
Любытинский	6 кл.	80 87	92	94	91 81	65 62	29 25	75 73	99 98	77 89
люоытинскии	4 кл. 6 кл.	77	87	89	86	67	18	70	98	72
Маловишерский	4 кл.	87	91	97	80	57	31	59	96	80
таловишерский	6 кл.	88	80	89	91	85	24	82	100	75
Маревский	4 кл.	63	88	100	100	94	13	69	100	87
171 0 p 02 011111	6 кл.	88	88	92	96	84	32	68	100	56
Мошенской	4 кл.	97	79	94	73	62	21	71	100	76
	6 кл.	81	91	94	91	91	13	75	97	53
Новгородский	4 кл.	88	88	90	82	62	26	58	98	88
	6 кл.	88	86	87	94	84	22	75	96	84
Окуловский	4 кл.	92	85	90	85	62	35	69	97	84
	6 кл.	77	77	94	91	80	25	78	97	69
Парфинский	4 кл.	96	86	83	68	43	24	69	100	84
TT V	6 кл.	80	90	92	82	85	18	67	100	67
Пестовский	4 кл.	87	84	88	79	54	32	64	98	85
п ч	6 кл.	79	84	91	90	80	26	67	98	65
Поддорский	4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Солецкий	6 кл. 4 кл.	85	- 79	92	74	- 65	- 19	64	99	72
Солецкии	6 кл.	80	83	92	92	91	30	83	97	68
Старорусский	4 кл.	90	86	92	83	63	34	69	97	75
Стирорусский	6 кл.	85	85	88	89	75	30	65	98	70
Хвойнинский	4 кл.	94	87	90	74	53	37	74	98	78
	6 кл.	83	82	90	85	78	25	77	97	63
Холмский	4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чудовский	4 кл.	80	86	91	77	58	17	71	100	72
	6 кл.	92	76	84	78	70	19	65	92	84
Шимский	4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Область	4 кл.	90	87	90	80	61	32	66	97	80
	6 кл.	80	82	90	87	78	26	70	97	70

У большинства обучающихся 4-х и 6-х классов сформированы личностные качества.

Однако, у 32% обучающихся 4-х классов и у 26% обучающихся 6-х классов высокий уровень *тревожности*. Возможно, у обучающихся какие-

то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справляться с ними.

Наибольшее количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем *тревожности* в Демянском (41%), Хвойнинском (37%), Окуловском (35%), Старорусском (34%) муниципальных районах, в Великом Новгороде (34%).

Наибольшее количество обучающихся 6-х классов с высоким уровнем *тревожности* в Маревском (32%), Солецком (30%), Старорусском (30%) муниципальных районах.

У 66% обучающихся 4-х классов и у 70% обучающихся 6-х классов высокий уровень эмоциональности, что может проявляться в ситуациях общения и во всех видах деятельности. Дети могут глубоко переживать неприятности, критику, несчастья близких ему людей, не могут сдерживать своих реакций, характерны яркие внешние проявления: крики, слезы, истерики. Могут наговорить грубостей, а потом жалеть об этом.

Наибольшее количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем эмоциональности в Батецком (78%), Хвойнинском (74%), Любытинском (73%), Чудовском (71%) муниципальных районах.

Наибольшее количество обучающихся 6-х классов с высоким уровнем эмоциональности в Солецком (83%), Маловишерском (82%), Окуловском (78%), Мошенском (75%), Новгородском (75%) муниципальных районах.

Выводы и рекомендации

1. В 2021/2022 учебном году у обучающихся 8-х и 10-х классов ценность трудолюбия сформирована выше возрастной статистической нормы. Ценности коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни у обучающихся сформированы недостаточно, как и в прошлом учебном году.

В рамках организации профилактической работы в образовательных организациях необходимо уделять внимание вопросу формирования общечеловеческих ценностей у обучающихся.

2. В 2021/2022 учебном году незначительно увеличилось количество обучающихся (41%), имеющих типы характеров, которые в большей степени, чем другие, предрасполагают к нарушениям поведения при действии различных психогенных факторов (33% в 2020/2021 учебном году).

Педагогическим коллективам образовательных организаций следует уделять постоянное внимание созданию воспитательной ситуации, соответствующей особенностям характера подростков.

3. Актуальной остаётся проблема наличия у большинства обучающихся 8-х классов риска депрессии различной степени выраженности. Риск депрессии имеют 83% обучающихся, что выше показателя прошлого учебного года - 67%.

Необходимо в образовательных организациях включить в планы по профилактической работе мероприятия по предупреждению эмоционального неблагополучия, суицидального поведения обучающихся.

4. В 2020/2021 учебном году количество обучающихся 8-х классов, имеющих поведенческие риски (по сравнению с прошлым годом) незначительно увеличилось:

- риск делинквенности -21% (2020/2021 -18%);
- риск алкоголизации 13% (2020/2021 11%);
- риск наркоманизации 13% (2020/2021 12%).
- В образовательных организациях Новгородской области необходимо оптимизировать профилактическую работу с обучающимися, направленную на профилактику употребления психоактивных веществ, на осознание подростками самих себя, своего отношения к жизни, формированию коммуникативных навыков, законопослушного поведения.
- 5. У большинства обучающихся 4-х, 6-х, 8-х, 10-х классов сформированы личностные качества.
- У 66% обучающихся 4-х классов и у 70% обучающихся 6-х классов выявлен высокий уровень эмоциональности, у 62% обучающихся 8-х классов и у 58% обучающихся 10-х классов высокий уровень эмоциональности.
- В образовательных организациях необходимо с обучающимися проводить занятия, направленные на формирование адекватного представления о себе и своих возможностях, навыков саморегуляции поведения, предупреждения аффективных реакций в субъективно трудных для детей ситуациях.