

**Об итогах работы по проведению  
социально-психологического  
тестирования обучающихся в  
2022-2023 учебном году**



**Государственное областное бюджетное учреждение  
«Новгородский областной центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

**Крайнева Ирина Владимировна, педагог-психолог,  
заведующий отделом сопровождения детей и подростков  
школьного возраста**

# С 2019-2020 учебного года СПТ по ЕМ, является обязательным для всех ОО всех субъектов РФ

(Приказ ГАК от 24 декабря 2018 года №38)

- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»)
- Рекомендации Минпросвещения России (Письмо Минпросвещения России от 20 августа 2021 года № НН-240/07: «Информация по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2021/22 учебном году»)
- приказ министерства образования Новгородской области от 13.09.2022 № 1192 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2022/2023 учебном году»



# Количество обучающихся, участвовавших в СРТ

	Приняли участие в СРТ	
	2021/2022	2022/2023
<b>Обучающиеся ОО</b>	19294	19621
<b>Студенты СПО</b>	6780	7020
<b>Итого</b>	26074 (82,3%)	26641 (85,9%)



# Результаты проведения СПТ в 2022/2023 учебном году

В 2022 году у 7601 обучающихся (28,5%) выявлена повышенная вероятность вовлечения в аддиктивное/зависимое поведение (в 2021 году – 7747 обучающихся - 29,7%)

- Муниципальные общеобразовательные организации - 5768 обучающихся (29,95%)  
(в 2021 году – 5831 обучающихся (30,8%))
- Государственные общеобразовательные организации – 86 обучающихся (23,82%)  
(в 2021 году – 96 обучающихся (26%))
- СПО – 1747 обучающихся (24,89%)  
(в 2021 году – 1820 обучающихся (26,8%))



# Результаты проведения СПТ в 2022/2023 учебном году

	Количество человек официально отказавшихся от СПТ		Количество человек без официальных отказов от СПТ
	Обучающиеся	Родители	
2021-2022	189	728	4737 (15%)
2022-2023	165	605	3617 (11,6%)



# Факторы риска и факторы защиты

## Факторы РИСКА

- потребность в одобрении
- подверженность влиянию группы
- принятие асоциальных установок социума
- наркопотребление в социальном окружении
- склонность к риску (опасности)
- импульсивность
- тревожность
- фрустрация

## Факторы ЗАЩИТЫ

- принятие родителями
- принятие одноклассниками
- социальная активность
- самоконтроль поведения
- самооффективность



# Нормативное обеспечение профилактики наркопотребления среди обучающихся

- Стратегия государственной антинаркотической политики (Указ Президента Российской Федерации № 733 от 23 июня 2020 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»)
- **Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде** (Утверждена Минпросвещения России 15 июня 2021 г.)
- План мероприятий Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде на период до 2025 года



# Профилактика вовлечения в незаконное наркопотребление среди обучающихся

**ЦЕЛЬ:** развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

## Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- формирование единого профилактического пространства, **мониторинг** состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- **минимизация влияния условий и факторов**, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников
- **укрепление ресурсов семьи**, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку
- **интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность**, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- **развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга** несовершеннолетних на базе образовательных организаций
- 



# Технологии профилактики ПАВ в образовательной среде

## Социальные

Обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательных организаций, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве **альтернативы ценностям и нормам субкультуры**, пропагандирующей употребление ПАВ

- *организационно-досуговое*

вовлечение несовершеннолетних в **содержательные виды досуга**: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения с целью создания **позитивной альтернативы** потреблению психоактивных веществ антинаркотическая,

- *информационно-просветительское*

антиалкогольная и антитабачная реклама, **пропаганда** здорового образа жизни в СМИ; профилирующие онлайн-ресурсы и социальные сети для **антипропаганды** потребления наркотиков; реализация **интерактивных форм профилактической работы** в интернет-сети, цифровые платформы просвещения и образования

- *социально-поддерживающее*

помощь и поддержка группам обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и/или с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ



# Технологии профилактики ПАВ в образовательной среде

## Педагогические

Формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, **развитие личностных ресурсов**, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию

### Направления

- непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств
- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации

### Что делать

- формирования негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения
- формирования универсальных навыков и компетенций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами
- раннее выявление употребления ПАВ среди обучающихся;
- мотивационное консультирование обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ или употребляющих ПАВ, в целях формирования у них приверженности к отказу от употребления ПАВ, побуждения к обращению за оказанием медицинской помощи



# Технологии профилактики ПАВ в образовательной среде

## Психологические

Коррекция психологических особенностей, затрудняющих социальную адаптацию обучающихся и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ

### Направления воздействия

- *развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ*
- *формирование психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ*
- *создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе*

### Групповая работа, индивидуальное консультирование

Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических веществ и психотропных веществ», 2020 г., ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей



# Реестр психолого-педагогические программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

Все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях

<https://rospsy.ru/resultsKP2019>

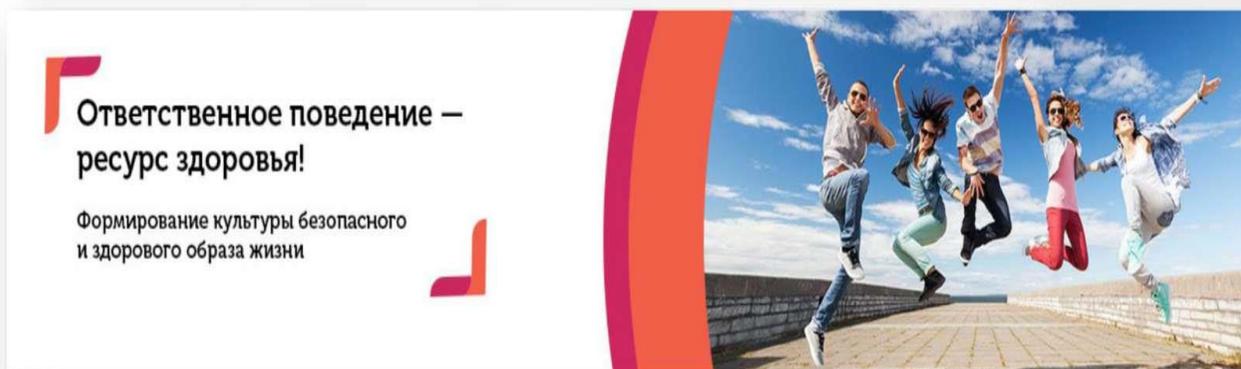


# Методическое сопровождение профилактической деятельности

Работа антинаркотического информационного портала



Размещение методических материалов антинаркотической направленности



- Нормативно-правовые документы
- Материалы для специалистов
- Материалы для родителей
- Материалы для подростков и молодежи
- Эффективная региональная практика
- Мероприятия
- Полезная информация

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

<http://fcprc.ru>



# Методическое сопровождение профилактической деятельности

Методические рекомендации

«Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации», Москва, 2019 г.,  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Государственное областное бюджетное учреждение  
«Новгородский областной центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

173001, Великий Новгород,

ул. Большая Конюшенная, д.7

Тел.: 8(8162) 77-22-80

E-mail: [pmss772280@yandex.ru](mailto:pmss772280@yandex.ru)