

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания Координационного совета министерства образования**  
**Новгородской области по развитию психологической службы**  
**в системе образования**

13.09.2022

№ 1

Великий Новгород

Председатель:

Уральская Н.Г.

Секретарь:

Машникова Л.С.

Присутствовали: 12 человек (список прилагается)

***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Приоритетные направления психологической службы системы образования Новгородской области

Уральская Наталья Григорьевна, первый заместитель министра образования Новгородской области (председатель Координационного совета министерства образования Новгородской области по развитию психологической службы в системе образования)

2. Формирование единого пространства психологического сопровождения

Крайнева Елена Ивановна, директор государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», главный внештатный педагог-психолог

3. Психологическая безопасность образовательных организаций

Крайнева Ирина Владимировна, педагог-психолог государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

4. Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды

Никитина Елена Владимировна, педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным

изучением английского языка»

5. Методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организации

Шурыкина Светлана Александровна,  
заведующий отделом государственного  
областного бюджетного учреждения  
«Новгородский областной центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной  
помощи»

6. Психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Репродуктивное здоровье»

Смылова Марина Александровна, педагог-  
психолог государственного областного  
бюджетного учреждения «Новгородский  
областной центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

По первому вопросу выступила

**Уральская Н.Г.** – познакомила с составом Координационного совета министерства образования Новгородской области по развитию психологической службы в системе образования (далее Координационный совет) и четырехуровневой моделью психологической службы Новгородской области, озвучила затруднения, требующие решения на данном этапе развития психологической службы региона. Исходя из анализа ключевых проблем и ресурсов развития психологической службы, определила приоритетные направления развития психологической службы Новгородской области: совершенствование управления деятельностью психологической службы, кадровое, информационно-методическое и научное обеспечение деятельности психологической службы и озвучила возможные результаты эффективной организации деятельности психологической службы.

**Гарькавенко Е.В.** предложила расширить состав Координационного совета, включив представителей организаций дошкольного образования и средних профессиональных образовательных организаций.

По второму вопросу выступила

**Крайнева Е.И.** – рассказала о формировании единого пространства психологического сопровождения, познакомила с проектом плановых мероприятий реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Новгородской области на 2022-2023 учебный год (далее – проект плана мероприятий).

**Смирнова Е.Е.** предложила включить в план мероприятий в раздел 2 взаимодействие с классными руководителями, т.к. они должны владеть информацией о психологической безопасности образовательной организации.

**Баранова С.В.** сообщила, что в проекте плана мероприятий отражен минимум мероприятий, поэтому предложила членам Координационного совета в срок до 19 сентября 2022 года направить Крайневой Е.И. предложения в план.



По третьему вопросу выступила

**Крайнева И.В.** – рассказала о рисках и угрозах психологической безопасности в школе и выделила четыре критерия психологической безопасности обучающихся в школе. Познакомила с результатами ежегодного психолого-педагогического обследования обучающихся общеобразовательных организаций «Определение уровня социализации обучающихся 8-х, 10-х классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4-х, 6-х классов» и социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Предложила провести профилактическую работу с педагогическими коллективами и родителями по вопросу увеличения охвата обучающихся социально-психологическими тестированиями.

**Уральская Н.Г.** обратила внимание на недостаточный охват обучающихся социально-психологическими тестированиями в образовательных организациях и предложила включить в повестку дня ВКС вопрос об определении группы риска через участие в мониторингах.

По четвертому вопросу выступила

**Никитина Е.В.** – поделилась опытом работы педагога-психолога школы по обеспечению психологической безопасности. Рассказала о возможностях педагога-психолога при работе над данной проблемой и обратила внимание на то, что работа должна проводиться в системе: просвещение педагогов, профилактические занятия с обучающимися и родителями, а затем работа с конкретным случаем. Для организации системной работы в школе педагог-психологу необходим единый подход к определению психологической безопасности образовательной среды и критериям определения её, диагностический инструментарий скрининга уровня и факторов психологической безопасности образовательной среды, алгоритм работы с нуля, внутришкольная команда, возможности сетевого взаимодействия.

По пятому вопросу выступила

**Шурыкина С.А.** – познакомила с формами методического сопровождения деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, организованного тремя психологическими центрами области.

**Баранова С.В.** предложила организовать методическое сопровождение педагогов-психологов, классных руководителей, заместителей директоров образовательных организаций, курирующих деятельность педагогов-психологов.

По шестому вопросу выступила

**Смылова М.А.** – познакомила с региональным проектом «Репродуктивное здоровье», в рамках которого специалистами ГОБУ НОЦППМС разработана просветительская программа «Психологические особенности сохранения репродуктивного здоровья». Предложила рассмотреть и утвердить данную программу.

## РЕШЕНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

1. Включить в состав Координационного совета представителей дошкольного образования и среднего профессионального образования.
2. Согласовать проект плана мероприятий реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Новгородской области на 2022-2023 учебный год с учетом предложений членов Координационного совета.
3. Определить тему методической работы координационного совета «Психологическая безопасность образовательной организации».
4. Крайневой Е.И. организовать методическое сопровождение педагогов-психологов, классных руководителей, заместителей директоров образовательных организаций, курирующих деятельность педагогов-психологов.
5. Утвердить просветительскую программу «Психологические особенности сохранения репродуктивного здоровья».
6. Провести в декабре 2022 года заседание Координационного совета по вопросу организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Новгородской области.

Голосовали

«за» - 12 чел.

«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Председатель  
Секретарь



Н.Г. Уральская  
Л.С. Машникова