



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06.04.2022

№ 458

Великий Новгород

Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Новгородской области на период до 2025 года

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития психологической службы в системе образования Новгородской области на период до 2025 года и прилагаемый состав Координационного совета министерства образования Новгородской области.

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных учреждений.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Новгородской области Уральскую Н.Г.

Министр

Е.Н. Серебрякова

Гарькавенко Елена Владимировна
Крайнева Елена Ивановна
8 (8162) 77-22-80
23.03.2022

указатель рассылки

1. Уральской Н.Г. – 1
2. Макаровой Л.Г. – 1
3. Гарькавенко Е.В. – 1
4. Семеновой С.В. – 1
5. Середюк И.Л. – 1
6. Крайневой Е.И. - 1
7. Ширину А.Г. - 1
8. ГОУ – все
9. МОУО – все

СОГЛАСОВАНО:

*Первый заместитель министра
образования*

_____ *Н.Г. Уральская*
« ___ » _____ 2022 года

*Заместитель директора департамента
по надзору и контролю в сфере
образования - начальник отдела правового
и документационного обеспечения*

_____ *Л.Г. Макарова*
« ___ » _____ 2022 года

*Ректор ГОАУ ДПО «Региональный
институт профессионального развития»*

_____ *И.Л. Середюк*
« ___ » _____ 2022 года

*ГБОУ «Новгородский областной центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*

_____ *Е.И. Крайнева*
« ___ » _____ 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом
министерства образования
Новгородской области
от 06.04.2022 № 458

КОНЦЕПЦИЯ развития психологической службы в системе образования Новгородской области на период до 2025 года

Состояние психологической службы в системе образования Новгородской области

Эффективность деятельности психологической службы напрямую зависит от профессиональных качеств и квалификации специалистов, обладающих определенным опытом и работающих в ней. Основным звеном системы психологической службы является педагог-психолог.

Обеспеченность образовательных организаций Новгородской области педагогами-психологами определяется сравнением фактического количества работников с плановой потребностью. Списочная численность (основные работники) педагогов-психологов в области в 2020 году составила 185 человек, в 2021 году – 192 человека. По данным образовательных организаций увеличивается потребность в педагогах-психологах: в 2020 году – 121,5; в 2021 году – 150,57. Анализ показывает неравномерность кадрового обеспечения в муниципальных районах. Так, в течение двух последних лет в Шимском муниципальном районе не заняты ставки педагогов-психологов при наличии их в штатном расписании общеобразовательных организаций, а в дошкольных образовательных организациях работали два совместителя.

В общеобразовательных организациях Чудовского муниципального района потребность в педагогах-психологах в 2020 году составляла 5 человек (в 2021 году – 4 человека), в дошкольных образовательных организациях – 1 человек (в 2021 году – 6 человек).

В общеобразовательных организациях Окуловского муниципального района потребность в педагогах-психологах в 2020 году составляла 5 человек (в 2021 году – 8 человек), в дошкольных образовательных организациях – 5 человек (в 2021 году – 1 человек).

Наибольшая потребность в педагогах-психологах отмечается в общеобразовательных организациях Великого Новгорода: в 2020 году требовалось 15 педагогов-психологов, в 2021 – 21,5. В дошкольных образовательных организациях: 39 педагогов-психологов в 2020 году, 25 - в 2021 году.

Значительно сократилась потребность в педагогах-психологах в ГОБОУ «Центр инклюзивного образования»: с 11 ставок в 2020 году до 1 ставки в 2021 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» в штатное расписание образовательных организаций вводится 1 штатная единица педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ. Следовательно, только с такой категорией детей в общеобразовательных организациях Новгородской области должно было работать в 2020 году 226 педагогов-психологов, в 2021 году – 215 педагогов-психологов. На 64758 обучающихся (в т.ч. 4529 чел. с ОВЗ) в общеобразовательных организациях Новгородской области в 2020 году приходилось 116 педагогов-психологов, в 2021 году на 67255 (в т.ч. 4302 с ОВЗ) – 107 педагогов-психологов. Это значительно ниже требуемого количества.

Преимущественно в системе психологической службы Новгородской области работают педагоги-психологи, имеющие уровень образования - специалитет, их доля составляла в 2020 году – 75,7%, в 2021 году – 78% от числа имеющих высшее образование. Из 267 работающих педагогов-психологов в 2020 году имели высшее образование (96,6%). В 2021 году работало 276 педагогов-психологов, из них имели высшее образование 264 человека (95,7%).

Преимущественно в системе психологической службы Новгородской области работают педагоги-психологи с высшим профильным образованием. Из 267 работающих педагогов-психологов в 2020 году высшее образование имели 96,6%. В 2021 году работало 276 педагогов-психологов, из них имели высшее образование 264 человека (95,7%).

Один из решающих факторов обеспечения высокого уровня профессионализма и профессиональной подготовки педагогов-психологов является аттестация. Аттестация стимулирует работника к профессиональному росту. 29% педагогов-психологов в 2021 году (30,2% педагогов-психологов в 2020 году) имеют высшую квалификационную категорию. 25,5% педагогов-психологов в 2021 году (22,4% педагогов-психологов в 2020 году) имеют первую квалификационную категорию. Однако сохраняется большое количество неаттестованных специалистов (127 человек – 47,5% в 2020 году, 125 человек 45,5% – в 2021 году). В это число попадают не только молодые специалисты, имеющие стаж работы не только до 3 лет, но и педагоги-психологи, имеющие стаж работы от 4 до 10 лет. Наибольший удельный вес в системе образования Новгородской области имеют специалисты со стажем работы свыше 10 лет (51,7% с 2020 году, 56,4% - в 2021 году). Количество педагогов-психологов, имеющих стаж работы до 3 лет, в 2020 году составил 15,7%, в 2021 – 19,2%. Это говорит о том, что происходит незначительный приток молодых специалистов, которые нуждаются в системной методической поддержке и сопровождении, в том числе через расширение потенциальных возможностей института наставничества. Отсутствие опыта работы у таких педагогов-психологов требует большого внимания к оказанию им методической помощи, поддержки их профессионального развития. Система повышения квалификации должна обеспечивать дифференцированный подход к формированию профессиональной компетентности педагогов-психологов, учитывая наличие специалистов, имеющих маленький стаж работы, и внедрение образовательными организациями профессиональных стандартов педагога-психолога.

Из-за дефицита педагогов-психологов в образовательных организациях Новгородской области может наблюдаться и наблюдается снижение качества оказываемой психолого-педагогической помощи детскому населению. Обращение в государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за психолого-педагогической помощью большого количества родителей с детьми из образовательных организаций при наличии в них специалистов свидетельствует именно об этом.

На данном этапе развития психологической службы существует ряд затруднений, требующих решения:

- отсутствие единого подхода в определении места и роли педагога-психолога в системе образования Новгородской области;
- неравномерность распределения и недостаточное количество психологических кадров;
- несформированность единой системы взаимодействия при оказании психологической помощи на разных уровнях образования и взаимодействия узких специалистов;
- недостаточная проработанность механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- недостаточная скоординированность управления психологической службой.

1. Общие положения

1.1. Концепция развития психологической службы в системе образования Новгородской области на период до 2025 года (далее Концепция) разработана с целью обеспечения развития системы психологической службы в системе образования Новгородской области.

1.2. Психологическая служба – организационная управляемая четырехуровневая структура с взаимосвязанными компонентами.

1.3. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетие детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, утвержденные Распоряжением Министерства просвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новгородской области.

2. Цели и задачи психологической службы

2.1. Цель психологической службы системы образования Новгородской области – содействие решению стратегических задач развития образования; обеспечение психолого-педагогических условий развития ребенка.

2.2. Задачи:

- создание единого информационного пространства психологической службы;

- управление качеством психолого-педагогического сопровождения через внедрение единых стандартов, предоставляемых диагностических услуг; создание единых критериев эффективности деятельности педагога-психолога;

- развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для обеспечения комплексного подхода при оказании психологической помощи, согласованности деятельности структур, оказывающих помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), обмена эффективными практиками.

3. Состав психологической службы

3.1. В состав психологической службы входят:

1 уровень

- педагоги-психологи образовательной организации;

- классные руководители образовательной организации;

- психолого-педагогический консилиум образовательной организации (далее – ППк).

2 уровень

- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ЦППМС);

- психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК);

- методические объединения педагогов-психологов.

3 уровень

- региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Новгородской области (далее – ресурсный центр);

- главный внештатный педагог-психолог в системе образования;

- государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования»;

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кафедра психологии.

4 уровень (управленческий) – министерство образования Новгородской области (далее – министерство), Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования Новгородской области при министерстве образования Новгородской области (далее – Координационный совет).

Психологическая служба осуществляет взаимодействие с субъектами межведомственного взаимодействия.

4. Организация деятельности

4.1. Первый уровень реализуется на базе образовательной организации через создание условий для эффективного психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ и участников образовательных отношений.

Педагоги-психологи образовательных организаций и участники психолого-педагогических консилиумов образовательной организации оказывают первичную психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений.

4.1.1. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере

образования)»: диагностика осуществляется по единым диагностическим методикам в единой информационной системе (диагностический минимум определяется Координационным советом); по результатам диагностики планируется и реализуется коррекционно-развивающая работа; профилактическая деятельность; консультационно-просветительская деятельность.

Перечень, объем, содержание деятельности определяется педагогом-психологом по согласованию с руководителем образовательной организации с учетом ее специфики, материально-технических и кадровых ресурсов.

В исключительных/особо сложных случаях обучающиеся могут быть направлены в ЦППМС-центры.

4.1.2. Решение вопросов, связанных с проблемами обучения, воспитания и развития обучающихся, требующих участия других специалистов образовательной организации (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) и специалистов других ведомств, осуществляется ЦППк. Состав ЦППк определяется целями и задачами конкретной образовательной организации и/или спецификой рассматриваемого случая. По итогам работы ЦППк оформляется коллегиальное заключение (Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации №р-93 от 19 сентября 2019 года), определяются основные направления работы специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося.

4.2. Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывают специализированную психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений (работа со сложным случаем). Работают в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Содержанием деятельности ЦППМС является:

- углубленная комплексная диагностика сложных случаев;
- организация работы службы ранней помощи;
- психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам, детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья, с выраженной одаренностью, выраженными признаками дезадаптации и девиантного поведения, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- психологическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанными подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ;
- участие в разрешении конфликтов между родителями и администрацией образовательной организации по запросу министерства и/или органов управления образованием муниципального уровня;
- психологическое просвещение руководителей образовательных организаций;
- работа с педагогами-психологами образовательных организаций по сформированному запросу (супервизия);
- комплексная оценка и подготовка кандидатов в замещающие родители;

- участие в работе методических объединений педагогов-психологов муниципальных образований;
- участие в работе муниципальных/городских комиссий по делам несовершеннолетних;
- оказание педагогам-психологам образовательных организаций методической и профессиональной помощи;
- организационно-методическое обеспечение психолого-педагогических мониторингов образовательной системы муниципального образования;
- анализ психологического состояния обучающихся в образовательном пространстве муниципалитета и представление информации органу управления образованием муниципалитета для принятия управленческих решений.

4.2.1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет: проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и/или психическом развитии и/или отклонений в поведении детей; подготовку по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее выданных рекомендаций.

4.3. Региональный ресурсный центр психологической службы в системе образования Новгородской области обеспечивает единство психологической службы, совершенствуя организацию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. Ресурсный центр:

- разрабатывает нормативные документы, регламенты и алгоритмы психолого-педагогической деятельности, внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- анализирует психологическое состояние обучающихся в образовательном пространстве области и представляет информацию министерству для принятия управленческих решений;
- организует и обучает педагогов-психологов на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования;
- оказывает методическую помощь педагогам-психологам области;
- обеспечивает согласованность и синхронизацию всех ступеней психологической службы;
- разрабатывает информационные, методические и справочные материалы для специалистов психологической службы.

4.4. Главный внештатный педагог-психолог в системе образования:

- готовит предложения по совершенствованию различных направлений развития психологической службы в системе образования Новгородской области;
- осуществляет психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития;
- готовит обзор по состоянию и развитию психологической службы в системе образования Новгородской области.

4.5. Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования» осуществляет:

- координацию, организацию и проведение экспертной оценки методических материалов, коррекционно-развивающих программ, инновационных проектов в области психологического сопровождения;
- методическое сопровождение процесса аттестации педагогов-психологов;
- транслирование эффективных форм и методов психологического сопровождения в образовательной системе Новгородской области.

4.6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», являясь базовым научно-образовательным учреждением психологической службы:

- осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку кадров для психологической службы;
- проводит в интересах психологической службы научные исследования;
- осуществляет разработку методологических, дидактических и методических материалов, в т.ч. психодиагностических процедур, психолого-педагогических технологий, отвечающих современным требованиям науки и практики.

4.7. Министерство образования Новгородской области обеспечивает создание и регулирует деятельность психологической службы на территории области.

4.7.1. Координационный совет является совещательным и консультативным постоянно действующим органом при министерстве образования Новгородской области. Координационный совет:

- осуществляет согласование стратегических направлений развития психологической службы;
- координирует работу психологической службы в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Новгородской области;
- на основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития психологической службы определяет приоритетные направления ее развития;
- на основе анализа образовательной ситуации в области формирует социальный заказ на проведение научных исследований, разработку востребованных технологий и методов психолого-педагогической помощи;
- инициирует инновационную деятельность по вопросам психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечивает выработку оптимальных и эффективных решений по реализации функции антикризисного реагирования, противодействию рискам и угрозам безопасности системы образования Новгородской области.

4.7.2. Координационный совет формируется из числа представителей министерства, главного внештатного педагога-психолога системы образования Новгородской области, представителей науки и образования, общественных объединений, общественных деятелей. Состав Координационного совета утверждается и изменяется приказом министерства.

4.7.3. В состав Координационного совета входят председатель, ответственный секретарь и члены Совета.

Председатель Координационного совета:

- осуществляет общее руководство деятельностью;
- утверждает план деятельности;
- утверждает повестку заседаний Координационного совета и порядок их проведения;
- подписывает протоколы заседаний и другие документы.

Ответственный секретарь Координационного совета:

- готовит и оформляет материалы к предстоящему заседанию Координационного совета, а также протоколы заседаний;
- информирует членов Совета о дате, месте и времени проведения заседаний Координационного совета и вопросах, включенных в повестку дня заседания, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания Координационного совета;

- готовит и согласовывает с председателем Координационного совета проекты документов и решения для обсуждения советом.

Члены Координационного совета:

- вносят предложения ответственному секретарю Координационного совета по формированию повестки дня заседаний Совета не позднее чем за 5 рабочих дней до дня проведения заседания Совета;
- участвуют в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам на заседании Совета;
- в случае несогласия с принятым на заседании решением Совета излагать в письменной форме свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Совета.

Члены Координационного совета принимают участие в работе Совета лично. Делегирование полномочий не допускается.

4.7.4. Основными формами деятельности Координационного совета являются заседания Совета. Заседания Совета могут проводиться в очном режиме или дистанционно. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже чем два раза в год и считаются правомочными при наличии на них не менее половины членов Совета.

4.7.5. Решение Координационного совета принимается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Координационного совета, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании Совета.

4.7.6. Решения, принимаемые на заседании Координационного совета, носят рекомендательный характер и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий на заседании Совета.

4.7.7. Протокол оформляется ответственным секретарем Координационного совета в срок не более 20 рабочих дней с момента проведения заседания совета и направляется для ознакомления всем членам Координационного совета.

4.8. Субъектами межведомственного взаимодействия в Новгородской области являются:

- учреждения управления социальной защиты населения, здравоохранения, культуры и искусства, физической культуры, спорта и молодежной политики;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- правоохранительные органы;
- следственный комитет Новгородской области;
- общественные организации, оказывающие помощь детям, которые могут выступать субъектами межведомственного взаимодействия.

5. Ожидаемые результаты

5. В результате реализации Концепции будет обеспечено:

- создание Координационного совета психологической службы при министерстве образования Новгородской области;
- организация инновационных площадок на базе образовательных организаций по различным направлениям деятельности психологической службы;
- формирование комплекса адаптированных и стандартизированных психодиагностических методов и методик для реализации нужд психологической службы;
- создание комплексной инфраструктуры безопасного современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в образовании, воспитании, адаптации и социализации детей.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Новгородской области
от 06.04.2022 № 458

СОСТАВ
Координационного совета министерства образования
Новгородской области по развитию психологической службы в
системе образования

Уральская Наталья Григорьевна	первый заместитель министра образования Новгородской области (председатель Координационного совета)
Машникова Любовь Степановна	методист государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ответственный секретарь Координационного совета)
Александрова Марина Викторовна	профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», д.пед. наук, профессор (по согласованию)
Гарькавенко Елена Владимировна	заместитель директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области
Дмитриева Людмила Евгеньевна	директор государственного областного бюджетного учреждения «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Забелина Елена Викторовна	директор государственного областного бюджетного учреждения «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Крайнева Елена Ивановна	директор государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», главный внештатный педагог-психолог, к.пед.н., доцент
Макарова Татьяна Павловна	директор департамента социальной защиты семьи и материнства министерства труда и социальной защиты населения Новгородской области (по согласованию)

Никитина Елена Владимировна	педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» (по согласованию)
Петрова Елена Алексеевна	доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», к.пед. наук, доцент (по согласованию)
Смирнова Елена Евгеньевна	заведующий кафедрой воспитания и управления Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования», к.пед.н., доцент (по согласованию)
Утева Светлана Михайловна	соучредитель Новгородской Региональной общественной организации «Движение Сельских Женщин» (по согласованию)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
проекта приказа министерства образования Новгородской области «Об
утверждении Концепции развития психологической службы в системе
образования Новгородской области на период до 2025 года»

Дата поступления на согласование, подпись	Наименование должности, инициалы и фамилия руководителя, с которым согласуется проект документа	Дата и номер документа, подтверждающего согласование, или дата согласования, подпись
	Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской области	