

**Особенности развития и поведения ребенка,
оставшегося без попечения родителей,
подвергавшегося жестокому обращению.
Диспропорция развития ребенка**

Педагог-психолог
Казак Данута Михайловна

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

- ▶ Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребенка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.
- ▶ Жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемое членами семьи, опекунами, попечителями, педагогами, представителями органов правопорядка.

Жестокое обращение с детьми

По степени тяжести выделяют **4** уровня насилия над детьми:

Физическое

Сексуальное

Эмоциональное

Пренебрежение нуждами

Жестокое обращение с детьми

Физическое насилие – это вид отношения к ребенку, когда он умышленно ставится в физически уязвимое отношение, когда ему умышленно причиняют телесное повреждение или не предотвращают возможности его причинения. К составу действий родителя (иных лиц) относятся: презрительное отношение родителя к ребенку, применение жестоких приемов дисциплинирования (удары кулаком, рукой, ногой, избиение предметом, ремнем и т.д.

Сексуальное насилие

- ▶ Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребенка с его согласия и без такого в осознаваемые или неосознаваемые им, в силу функциональной незрелости, сексуальные действия со взрослыми (иными лицами) с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Сексуальное насилие

- ▶ К составу действий родителя (иных лиц) относятся: принуждение ребенка к мастурбации в присутствии взрослого; трение половыми органами взрослого о тело ребенка; принуждение ребенка к манипуляции с гениталиями взрослого; ощупывание гениталий ребенка

Сексуальное совращение

- ▶ Это использование взрослыми детей в нарушающих социальные запреты сексуальных отношениях, на которые дети не могут дать осознанного согласия. К составу действий родителей (иных лиц) относятся: ласки, ощупывание, целование, тайное прикосновение к интимным частям тела ребенка; рассматривание половых органов ребенка; демонстрация своего голого тела или своих половых органов ребенку; подглядывание за ребенком во время купания, раздевания, в туалете; мастурбация в присутствии ребенка.

Эмоциональное насилие

- ▶ Психическое (эмоциональное насилие) – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Эмоциональное насилие

- ▶ К психической форме насилия относятся:
 - ▶ 1. открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
 - ▶ 2. угрозы в адрес ребенка в словесной форме;
 - ▶ 3. замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
 - ▶ 4. преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- 

Эмоциональное насилие

- ▶ 5. Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- ▶ 6. Однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму;
- ▶ 7. Вовлечение ребенка в конфликт взрослых;
- ▶ 8. Непредсказуемое поведение взрослого по отношению к ребенку;
- ▶ 9. Отказ от обсуждения проблем, оскорбление, брань и издевки.

Пренебрежение нуждами ребенка.

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся: отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Некоторые признаки небрежного отношения

Внешний облик ребенка:

постоянно невымытый.

постоянные опрелости

одежда грязная, не соответствует погодным условиям, возрасту, размеру

обритая голова или спутанные волосы

Состояние здоровья:

плохо выглядит из-за плохого питания:

недостаток веса

безразличие, вялость.

задержка роста

задержка психического и речевого развития

Привычки, связанные с едой:

попрошайничает, крадет и прячет еду

постоянно голоден

не знаком с типичными детскими продуктами

Поведение.

Хронические прогулы школьных занятий

Некоторые признаки глубокого небрежения.

Отсутствие медицинского ухода:

нехватка внимания к проблемам здоровья.

отсутствие лечения по поводу нарушения процесса питания

отсутствие лечения по поводу серьезных и хронических состояний организма.

Последствия жестокого обращения на развитие ребенка.

- ▶ Сфера развития ребенка:
 - ▶ Физическое развитие
 - ▶ Эмоциональное развитие
 - ▶ Интеллектуальное развитие
 - ▶ Сексуальное развитие
 - ▶ Социальное развитие
- 

Влияние физического насилия

- ▶ Физическое насилие – физическое развитие
- ▶ эмоциональное
- ▶ интеллектуальное
- ▶ сексуальное
- ▶ социальное
- ▶ Если убрать физическое насилие, то ребенок будет развиваться нормально.

Влияние эмоционального насилия.

- ▶ Эмоциональное – физическое развитие
- ▶ насилие эмоциональное
- ▶ интеллектуальное
- ▶ сексуальное
- ▶ социальное
- ▶ Если убрать эмоциональное насилие, то ребенок будет развиваться нормально.

Пренебрежение нуждами ребенка

- ▶ Пренебрежение нуждами – физическое
- ▶ ребенка эмоциональное
- ▶ интеллектуальное
- ▶ сексуальное
- ▶ социальное
- ▶ Если наладить быт ребенка, то он будет развиваться нормально.

Сексуальное насилие

- ▶ Сексуальное насилие – физическое развитие
- ▶ эмоциональное
- ▶ интеллектуальное
- ▶ сексуальное
- ▶ социальное
- ▶ Каждый кандидат в приемные родители должен знать, что с любым видом насилия он может справиться, но если ребенок подвергнулся сексуальному насилию, то необходима консультация специалиста и для родителя и для ребенка – сам родитель не справится.

Упражнения

- ▶ 1. Мама предлагает игру – пересчитать карандаши. На цифре 3 ребенок разбрасывает карандаши, и говорит, что играть не будет.
- ▶ 2. Давай посчитаем пальчики. У ребенка пальчики в кулаке и разгибать он их не хочет.
- ▶ 3. Ребенок рисует на полу, играет. Мама подходит и зовет его гулять. Мама хотела поправить одежду – ребенок не разрешает до себя дотрагиваться.

Ситуация.

- ▶ Ребенку от трех до пяти, хорошенький. Через три месяца стал биться в истерике, прося, чтобы его побили, чем больше его ласкаешь, тем больше он истерит.

Некоторые признаки физического насилия

Внешний облик ребенка

Кровоподтеки и рубцы:

- ▶ необъяснимые, необычные, вызывающие подозрение, неслучайные следы человеческих рук; регулярно появляются после продолжительного отсутствия ребенка (во время выходных, каникул)
- ▶ любые синяки у младенца

Ожоги, в том числе следы от сигары или сигарет

Переломы:

- ▶ путаница в объяснениях причины
- ▶ повторный перелом на том же месте
- ▶ необъяснимые разрывы или ссадины

Поведение ребенка

Настороженно относится к контактам со взрослыми:

- ▶ отказывается, отстраняется от контакта, отходит назад при прикосновении или приближении взрослого
- ▶ страх раздевания, реакция страха на любые резкие движения

Проявляет беспокойство и тревогу:

- ▶ когда плачут другие дети
- ▶ в отношении обычных занятий, например, приема пищи, сна (ночные кошмары)

Проявляет страх:

- ▶ защищается от боли, подавляя или блокируя неприятные воспоминания

Демонстрирует экстремальное поведение:

- ▶ чрезмерная агрессивность
- ▶ чрезмерное отстранение
- ▶ излишняя уступчивость
- ▶ неприятное, вредное или разрушительное поведение
- ▶ любое поведение, выходящее за рамки того, что, в среднем, ожидают от ребенка такого возраста и уровня развития

Некоторые признаки сексуального насилия

Сексуальное поведение:

- ▶ демонстрирует странное, необычное для его возраста, искусственное знание или поведение в вопросах взаимоотношения полов (чем меньше возраст ребенка, тем явственнее выступает данный признак)
- ▶ использует большое количество элементов сексуальной игры в отношении себя или своих игрушек
- ▶ инициирует сексуальную игру в общении с другими детьми

Отношения с другими людьми:

- ▶ плохие, в целом, отношения с другими детьми
- ▶ нежелание участвовать в деятельности, связанной с физической активностью
- ▶ чрезмерно уступчив

Эмоциональное состояние:

- ▶ кажется отстраненным, погруженным в свои фантазии или необычно инфантильным
- ▶ регрессивное поведение
- ▶ постоянное депрессивное состояние
- ▶ поведение, соответствующее поведению взрослого человека
- ▶ побеги из дома.
- ▶ разговоры о суициде

Жестокое обращение с детьми

Важно: одинаково ли воспринимают действия взрослых дети, пережившие насилие и дети из благополучных семей?

Ребенок, переживший насилие, настороженно относится к любым контактам со взрослыми. Он старается избегать таких контактов, по-своему трактует любые, на ваш взгляд безобидные действия, жесты или слова. Это означает, что родителям придется уделять ребенку много своего времени, проявлять терпение, постепенно завоевывать его доверие. необходимо настроиться на то, что долгое время им потребуются работать в «режиме отдачи» ничего не ожидая и не получая взамен.

Даже когда в целом последствия жестокого обращения будут преодолены, в случае стресса (тяжелая болезнь, сильный испуг, эмоциональное потрясение, потеря) возможно возвращение его прежнего поведения и страхов.

Хорошо, если дети начинают доверять взрослым, рассказывать им о пережитом, проговаривать свои страхи. Но не все дети готовы говорить о прошлом. В таких случаях важно не пытаться расспрашивать ребенка, а обратиться к специалистам служб – детским психологам, врачам.

Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми

Факторами риска являются:

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми

«Неправильное воспитание» (дефекты воспитания) следует рассматривать как важное условие для возникновения психогенных расстройств, как фактор, подготавливающий «психологическую почву»

Признаки неправильного воспитания:

инверсия воспитательных ролей (бабушка исполняет роль матери),

конфликтный характер воспитания,

преобладание рационального аспекта, отношение к детям как к «почти взрослым»

недостаточное внимание к половым аспектам в формировании личности детей

шаблонность, схематизм, недостаток индивидуализации

разрыв между словом и делом

дефицит «душевной щедрости»

несоответствие повышенных ожиданий и требований родителей реальным психофизическим возможностям ребенка

негибкость

несогласованность.

Спасибо за внимание!