

Мотивация замещающих родителей

Педагог – психолог ГОБУ НОЦППМС филиал №6

Иванова Людмила Леонидовна

Цель: Знакомство слушателей курса с деструктивной и конструктивной мотивацией замещающего родителя, особенностями проведения занятия в ШЗР по данной теме»

- **Задачи:**
- -сформировать у слушателей представления о том, что такое деструктивная и конструктивная мотивация замещающих родителей, какие присутствуют риски при данных видах мотивации;
- -познакомить с приемами и техниками, используемыми на занятии в ШЗР по теме «Мотивация замещающего родителя»;

Мотивация существует:

- открытая (это то, что указывают люди самостоятельно на первичной консультации, то, что сами понимают и признают) ;
- скрытая (это те аспекты, которые скрыты от сознания и прояснить их можно, задавая вопросы, перефразируя и интерпретируя сказанное, конфронтируя с привычными мыслительными и речевыми установками).

Первый мотив принятия ребенка в свою семью –отсутствие детей.

Ресурсы:

- наличие жизненного опыта у потенциального приемного родителя,
- наличие “нерастраченных” чувств, желание заботиться, отдавать,
- потенциально возможная сложившаяся материальная база для развития и воспитания приемного ребенка, возможность уделять ему время.

Риски:

- В случае *бесплодия* в рисках может быть потенциальное ослабление здоровья.
- *Потеря/ смерть ребенка*
- *возраст, не позволяющий паре/ человеку завести биологического ребенка*

-
- **Желание исправить ошибки.**
 - **Религиозные и социальные мотивы**
 - **нежелание оставаться одному**
 - **родственная приемная семья**

профессиональная приемная семья

Ресурсы:

- жизненный и родительский опыт,
- умение взаимодействовать с ребенком также из профессиональной позиции,
- часто отсутствие необходимости совмещать воспитание детей и работу, наличие времени.

Риски:

- возможное превалирование материальных интересов,
- единообразный, “рабочий”, привычный подход ко всем детям.
- не замечание личности ребенка, ее индивидуально-типологических особенностей, отсутствует терпимость к слабостям.

Деструктивные мотивы

- Спасти распадающийся брак.
- Заменить приёмным недавно умершего ребёнка.
- Страх одиночества.
- Самоутвердится за счет ребёнка.
- «Обретение смысла жизни».
- Чувство неполноценности.
- Материальные выгоды.
- «Замолить грехи».
- Только один из родителей горит желанием усыновить ребенка.

Конструктивные мотивы:

- Продолжение рода.
- «Хочу реализовать себя в качестве родителя».
- Желание иметь большую и дружную семью.

Формы работы на тренинге с кандидатами в замещающие родители:

- групповая дискуссия,
- мозговой штурм,
- ролевая игра,
- деловая игра,
- разбор практических ситуаций.
- **Методы:** арт-терапия, психогимнастические упражнения, направленные фантазии.

Целью тренинга является создание условий для объективной оценки потенциальными замещающими родителями собственной готовности взять на воспитание ребенка, принять его историю жизни, поведение и чувства.

- **Задачи:**

- - предоставить информацию об особых потребностях и нуждах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- - исследовать эмоциональную готовность кандидатов, мотивы, взаимоотношение в супружеской паре, наметить направление работы на следующем этапе подготовки.

- Упражнение «Нарисуй свое имя»

Цель: знакомство, создание непринужденной обстановки, вхождение в рабочий процесс

- Упражнение: «Три вопроса?».

Цель: актуализация собственных целей участия в установочном тренинге.

- Упражнение «Рассказ о себе»

Цель: показать участникам, что группа состоит из людей, имеющих разный жизненный опыт.

- Упражнение: «Картина мира».

Цель: исследование жизненных ценностей, эмоционального состояния кандидатов, осознанности собственного мира, в который придет ребенок.

- Упражнение: «Мотивы принятия ребенка в семью».

Цель: осознание конструктивности собственного мотива принятия ребенка в семью.

- Упражнение: «Времена года».

Цель: эмоциональная разрядка и сплочение группы.

- **Упражнение: «Психологический портрет предполагаемого приемного ребенка».**

Цель: расширение представлений участников тренинга об особенностях детей, оставшихся без попечения родителей, и их биологических родителей.

- **Упражнение: Пирамида А.Маслоу**

Цель: ознакомление с основными базовыми потребностями человека.

- **Упражнение: направленная фантазия «Встреча с приемным ребенком».**
- **Упражнение: «Место приемного ребенка в своей картине мира».**
- **Упражнение: «Компетенции приемных родителей».**

Цель: определение основных качеств личности кандидатов в замещающие родители, необходимых для воспитания детей, испытывающих депривацию.

- **Упражнение: «Три вопроса?».**

Цель: отражение чувств и мыслей участников тренинга, связанных с готовностью принять ребенка, лишённого родительского попечения, реальных ожиданий от принятия ребенка в семью.

Спасибо за внимание!
