

**Составление заключений по результатам
психолого-педагогического обследования
лиц, желающих принять в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения
родителей**

Барабанова Вероника Владимировна,
педагог-психолог филиала №4 ГОБУ НОЦППМС

Структура заключения

Формальные данные.

- * Дата психологического обследования.
- * Наименование органа опеки, направившего на обследование.
- * Кто обследуется, год рождения, место проживания.
- * Цель и задачи обследования.

Социально-демографические данные.

- * Состав семьи (при наличии детей указать их возраст, если нет детей – чем вызвано их отсутствие).
- * Продолжительность брака.
- * Образование, специальность.
- * Место работы.
- * Состав родительской семьи кандидатов, порядок рождения кандидата.
- * Стиль воспитания в родительской семье, наличие опыта многодетности и приема детей.

Социально-психологические данные.

- * Мотивация к приему, согласованность мотивов приема у супругов.
- * Отношение членов семьи и ближайшего окружения к приему.
- * Стабильность и качество супружеских отношений.
- * Степень удовлетворенности различными аспектами жизнедеятельности кандидатов (семья, карьера, брак).
- * Семейные ценности.
- * Способность семьи справляться со стрессовой ситуацией.
- * Степень открытости семьи (способность принимать помощь, взаимодействовать с ближайшим окружением, степень готовности к сотрудничеству со службами сопровождения).
- * Личностные особенности кандидатов.

При отсутствии детей: наличие опыта воспитания чужих детей, в том числе, имеющих эмоциональные и поведенческие проблемы.

При наличии кровных , приемных или усыновленных детей в семье:

- * Представление об особенностях семейных взаимоотношений у детей;
- * Особенности воспитания (эмпатия, уровень протекции в процессе воспитания, степень удовлетворения потребностей детей, количество и качество требований).
- * Родительские навыки (получение удовольствия от воспитания, эмпатия, способность индивидуально подходить к детям и реагировать соответствующим образом).
- * Степень удовлетворенности ребенка пребыванием в семье (система отношений к членам семьи, самоотношение, актуальное эмоциональное состояние, степень адаптации в социуме – детский сад, школа).
- * Наличие положительной динамики в развитии ребенка.
- * Степень личностной зрелости кандидатов (способность контролировать эмоции, критически оценивать свои сильные и слабые стороны, самоотношение).

Выводы.

- * Факторы, способствующие эффективному замещающему родительству.
- * Факторы риска замещающего родительства.

Рекомендации (при необходимости).

Первая встреча (первичное интервью)

Задачи – выявление факторов, которые можно рассматривать как позитивные и негативные предикторы создания замещающей семьи.

Направлено на общую оценку кандидата и выдвижение гипотез, которые должны подлежать особо тщательной проверке на следующем этапе.

Блоки:

1. Работа
2. Мотивация
3. Система поддержки семьи
4. Родительские навыки
5. Родительская семья кандидата
6. Насилие в родительской семье
7. Семья кандидата
8. Наличие положительных предикторов в семье кандидата
9. Наличие положительных предикторов в семье кандидата
10. Дополнительные параметры

Факторы риска:

- возрастной ценз опекунов;
- неопределенная мотивация;
- несогласие кого-либо из членов семьи или формальное согласие членов семьи;
- нереалистичные ожидания или ярко выраженный религиозный фанатизм;
- выраженный материальный мотив, при отсутствии профессиональных навыков;
- не пережитая психологическая травма;
- инфантилизм.

Психологическое обследование (методики)

Мотивация: Опросник на мотивацию приема (Ослон В.Н.), наблюдение, первичное интервью, ЦТО.

Диагностика супружеских отношений:

- * «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Глозман, Е.М. Дубовская); **Параметры:** наиболее конфликтные сферы семейных отношений, степень согласия (несогласия) в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в паре, тип реагирования в конфликте.
- * Семейная социограмма. **Параметры:** наличие / отсутствие эмоциональной дистанции, выявление положения обследуемого в системе межличностных отношений.

Изучение семейной ситуации:

Тест Д. Олсона (FASES - 3). **Параметры:** тип семейной системы (разобценная, отдельная, объединенная, запутанная, ригидная, структурированная, гибкая, хаотичная).

Тест семейных ресурсов (А.В. Махнач, Ю.В. Постылякова, 2003 г.). **Параметры:** семейные ресурсы (семейная поддержка, физ.здоровье членов семьи, решение проблем в семье и т.д.)

Психологическое обследование

* **Диагностика детско-родительских отношений:**

Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) - позволяет определить различные нарушения процесса воспитания, выявить тип неграмотного патологического воспитания и установить некоторые причины этих нарушений.

Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская) предназначен для диагностики особенностей взаимодействия родителей и детей.

Тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я.Варга, В.В.Столин) - диагностика родительского отношения у матерей, отцов, опекунов и др.

Семейная социограмма («Моя семья», «Моя идеальная семья»).

Цветовой тест отношений.

Тест «Стиль семейного воспитания».

Диагностика психологических особенностей кандидата:

СМИЛ (Стандартизированное Многофакторное Исследование Личности) — это адаптированная российская версия психодиагностического опросника ММРІ. Цель- выявить основные (то есть доминирующие) черты характера тестируемого, а также установить его тип личности.

16-ти факторный личностный опросник Кеттелла. В результате исследования с помощью данного опросника личность описывается 16-ю фундаментально независимыми и психологически содержательными факторами.

Тест жизнестойкости (Методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева).

Психологическое обследование

Диагностика детей:

- * направленная беседа;
- * семейная социограмма;
- * ЦТО;
- * рисуночные и проективные методики («Кактус», «Барашек в бутылке», «Несуществующее животное» и др.);
- * RCDI-2000 от 1,5 до 3,5, KID от 0 до 1,4 мес.;
- * Сюжетно-ролевая игра «семья».
- * Оценка дефектологом уровня познавательного развития ребенка.

Составление заключения по результатам обследования

1. Вводная часть (самостоятельное обращение или органы опеки и попечительства), указание специалиста, проводившего обследование;
2. Цель диагностического обследования;
3. Указание ФИО принимаемого ребенка (пол, возраст);
4. Форма устройства (усыновление, приемная семья, опека);
5. Причина, по которой кандидат выразил желание принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
6. Мотивация (по результатам обследования);
7. Автобиографические данные кандидата (с анализом опыта, полученного в родительской семье, который мог бы оказать влияние на выполнение родительской функции);
8. Профессиональная занятость на момент обследования;
9. Поведение кандидата в ситуации обследования
10. Результаты психологического обследования кандидата (с точки зрения осуществления замещающего родительства, оказания влияния на дальнейшее развитие замещающего ребенка);
12. Результаты обследования семьи (всех членов, которые будут проживать с ребенком);
13. Обследование ребенка, принимаемого в семью;
14. Описание модели родительского поведения кандидата (в т.ч. оценка собственного родительского опыта по отношению к кровным детям);
15. Положительные факторы для формирования адекватной родительской позиции кандидата и благоприятной психологической среды для развития ребёнка в приемной семье;
16. Факторы, осложняющие реализацию родительской функции, а также затрудняющим формирование благоприятной среды для ребенка в приемной семье;
17. Рекомендации.



Министерство образования Новгородской области

Филиал № 4 государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

(ГОБУ НОЦППМС)

ул. Кирова, д.9,г.Окуловка, Новгородская область, 174350
Тел.(81657) 22-033, факс (81657) 22-033. E-mail: ignatieva-edk@yandex.ru
ОКПО 70837567, ОГРН 1045300266868, ИНН/КПП 5321096575/532101001

Заключение

по результатам психологического обследования лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

от

№

На основании договора между Комитетом образования Администрации Окуловского муниципального района и филиалом № 4 ГОБУ НОЦППМС, педагогом-психологом, Барабановой В.В., было проведено психологическое обследование кандидатов в замещающие родители ФИО и ФИО.

Целями обследования являлись: определение мотивов приема ребенка в семью, родительской компетентности супругов, определение их психологических особенностей, влияющих на осуществление родительских функций, определение социально-психологических характеристик семьи, влияющих на успешность воспитания ребенка в замещающей семье.

Супруги ... планируют взять на воспитание ФИО, 26.08.2014 г.р. в связи со смертью родной матери ребенка. Мальчик приходится супруге двоюродным братом. Причиной приема супруги назвали желание помочь родственнику, наличие для этого сил и возможностей.

Из автобиографии: ФИО родился 22.03.1991 г. в д. Харчевня Бабаевского района Вологодской области, в полной многодетной семье. Воспоминания о детстве, школьных годах положительные («в школе мне больше всего нравилось общение с одноклассниками», «любил много гулять с друзьями», «мама помогала делать уроки»). После школы кандидат получил среднее специальное образование по специальности «строитель». В настоящее время кандидат работает водителем в Пожарной части №30 г. Окуловка, дополнительно подрабатывает автослесарем. Жизненные планы кандидата - «обеспечение семьи и развитие детей, как личности».

Анализ опыта, полученного ФИО в родительской семье, не выявил особенностей, которые могли бы оказать негативное влияние на выполнение им родительской функции.

ФИО родилась 02.12.1991 г. в д. Хорино Окуловского района Новгородской области, в полной многодетной семье («жили дружно», «меня все любили»). Когда кандидату было 8 лет, погибла ее старшая сестра, в 14 лет умерли бабушка и мама, воспитанием кандидата занимался отец. Негативные воспоминания о подростковом возрасте связаны с «меняющимися женами» отца, в связи с чем, кандидат «в 16 лет ушла из дома, вышла замуж и в 17 лет родила первого сына», («с первым мужем не сложилось, мы не понимали друг друга»). ФИО получила образование по специальности «повар-кондитер», в настоящее время планирует открытие собственного магазина. На данный момент кандидат поддерживает отношения с отцом, с сестрой отношения носят формальный характер.

Признаков негативного влияния профессиональной деятельности на осуществление замещающей заботы супругами не выявлено. Семья проживает в благоустроенной двухкомнатной квартире.

Семейная ситуация: супруги состоят в браке 8 лет, воспитывают 4-х детей. Решение об оформлении опеки над Миланом супруги приняли совместно, инициатором выступила супруга, мальчик является ее двоюродным братом, супруг поддерживает супругу в данном вопросе.

В ситуации обследования супруги проявляли адекватные эмоциональные реакции, были позитивно настроены на психологическое обследование, явных дисфункций (нарушений) как в поведенческом, так и в эмоциональном отношении не наблюдалось.

Анализ мотивов приема ребенка в семью выявил, что ведущим мотивом принятия ребенка у супругов является желание дать семью племяннику. У мальчика есть биологический отец, который освобожден из мест лишения свободы, на воспитание ребенка не претендует, но хочет общаться с мальчиком.

В присмотре за ребенком супруги рассчитывают на себя. В случае каких-либо затруднений выразили готовность обратиться за помощью к специалистам.

Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители выявило следующие личностные особенности кандидатов: ФИО имеет средний уровень потребности в одобрении со стороны окружающих людей (желает казаться таким, каким является на самом деле), что свойственно большинству людей. Такое поведение дает возможность для самостоятельности в суждениях о себе. У супруги отмечается низкая потребность в одобрении со стороны других людей, что может проявляться в отрицании традиционных норм.

Супругу свойственна личностная жизнестойкость, супруга имеет низкий уровень личностной жизнестойкости, что может создавать препятствия в конструктивном реагировании на стрессовые ситуации.

Личностные особенности супруга характеризуются общительностью и доброжелательностью в общении с людьми, уверенностью в себе, уравновешенностью, стрессоустойчивостью, волевым самоконтролем, практичностью. У кандидата развито логическое мышление, с помощью которого он анализирует окружающий мир и делает собственные выводы, в делах внимателен, сосредоточен. У супруга отмечается оптимальная мобилизованность физических и психических ресурсов. В экстремальной ситуации наиболее вероятно высокая скорость ориентировки и принятия решений.

Личностные особенности супруги характеризуются общительностью, уверенностью в себе. Кандидат чувствительный человек, поддается влиянию собственных эмоций и чувств, в связи, с чем высока вероятность совершения необдуманных импульсивных поступков. ... самодостаточный человек, имеет собственное мнение по многим аспектам жизни, старается отстаивать свою позицию. В общении к людям относится доброжелательно, но без особой добротности. В конфликты вступает редко, стремится находить позитивное в жизни. ... склонна быстро ориентироваться в проблемных ситуациях, но не всегда может просчитать варианты решения. Из качеств, ослабляющих создание благоприятной среды в замещающей семье, можно выделить частые периодические смены настроения (кандидату сложно выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности). Выявленные особенности могут способствовать формированию у ребенка неспособности противостоять негативно влиянию и умению стойко переносить жизненные трудности, возникновение у ребенка непонимания реакций и требований воспитывающего взрослого, появления тревожности.

Эмоциональное состояние супруги характеризуется оптимистичным настроем, мобилизованностью, установкой на активное действие.

Уровень конфликтности в семейной паре - низкий. Супругам свойственен пассивный характер поведения в конфликтных ситуациях, зону конфликтов составляют

Пример заключения

вопросы, связанные с проявлением автономности одним из супругов, проявлением ревности и нарушением ролевых ожиданий. Выявлена эмоциональная близость, привязанность между супругами, гибкость взаимоотношений с социальным окружением семьи.

Между супругами отмечается недостаточно открытая и ясная коммуникация в ситуациях, требующих обсуждения и совместного поиска решений. Открытая коммуникация друг с другом является одной из наиболее важных и сильных сторон семьи при столкновении со стрессом и при его преодолении.

Данные диагностического обследования свидетельствуют об отсутствии у кандидатов склонности к алкогольной зависимости, насилию.

Модель родительского поведения супругов характеризуется эмоционально-ценностным отношением к детям, ориентированностью на удовлетворение их потребностей, заботу и уход за ними. Анализ результатов методики «Анализ семейного воспитания» не выявил у супруга нарушений в воспитании. В воспитании детей у супруги выявлен нетармоничный тип воспитания, проявляющийся в чрезмерной гиперпротекции и сниженном уровне требовательности к детям в семье. Оба супруга считают допустимым применение физических наказаний по отношению к детям («ремень»), что может привести к нарушению детско-родительских отношений, негативно скажется на эмоциональном состоянии детей, их развитии.

Психологическое обследование детей.

Диагностика сына супруги от 1 брака, 2008 г.р., показала наличие эмоциональной связи и привязанности к матери. Подросток воспринимает отношения с родителями «на равных», что отражается в нарушенном взаимопонимании между родителями и ребенком. В беседе Сергей сообщил, что поддерживает родителей в решении принять в семью ... говорил о том, что у них «есть общие интересы», рассказал о том, что «успокаивал» мальчика, когда тот переживал из-за смерти матери.

Обследование фео, 2012 г.р., фео, 2013 г.р., фео, 2015 г.р. показало отсутствие конфликтных взаимоотношений с родителями, дети поддерживают решение родителей, доброжелательно относятся к

Диагностика приемного ребенка, 2014 г.р., показала отсутствие конфликтных взаимоотношений в семье. Отношение ... к проживанию в замещающей семье характеризуется позитивным восприятием близкого окружения, отмечается эмоциональная привязанность к опекунам, среднему сыну кандидатов. ... чувствует себя в семье спокойно, уверенно, комфортно. Мальчик переживает смерть матери, вспоминает ее, («периодически может плакать»). Опекун (сестра) относится к переживанию ... с пониманием, помогает сохранить память о маме с помощью фотографий и вещей, которые дороги мальчику.

В результате психологического обследования были выявлены положительные факторы для формирования адекватной родительской позиции супругов и благоприятной психологической среды для развития ребенка в семье:

Факторами, осложняющими реализацию родительской функции, а также затрудняющими формирование благоприятной среды для ребенка в семье являются:

С целью предупреждения возникновения возможных осложнений и создания адекватной психологической среды для развития детей в семье супругам рекомендовано:

Практическое задание: На примере заключения определить положительные факторы и факторы риска, дать рекомендации кандидатам по результатам психолого-педагогического обследования.

Семейная ситуация: супруги состоят в браке 8 лет, воспитывают 4-х детей. Решение об оформлении опеки над Миланом супруги приняли совместно, инициатором выступила супруга, мальчик является ее двоюродным братом, супруг поддержал супругу в данном вопросе.

В ситуации обследования супруги проявляли адекватные эмоциональные реакции, были позитивно настроены на психологическое обследование, явных дисфункций (нарушений) как в поведенческом, так и в эмоциональном отношении не наблюдалось.

Анализ мотивов приема ребенка в семью выявил, что ведущим мотивом принятия ребенка у супругов является желание дать семью племяннику. У мальчика есть биологический отец, который освободился из мест лишения свободы, на воспитание ребенка не претендует, но хочет общаться с мальчиком.

В пристрастии за ребенком супруги рассчитывают на себя. В случае каких-либо затруднений выразили готовность обратиться за помощью к специалистам.

Психологическое обследование кандидатов в замещающие родители выявило следующие личностные особенности кандидатов: ФИО имеет средний уровень потребности в одобрении со стороны окружающих людей (желает казаться таким, каким является на самом деле), что свойственно большинству людей. Такое поведение дает возможность для самостоятельности в суждениях о себе. У супругов отмечается низкая потребность в одобрении со стороны других людей, что может проявляться в отрицании традиционных норм.

Супругу свойственна личностная жизнестойкость, супруга имеет низкий уровень личностной жизнестойкости, что может создавать препятствия в конструктивном реагировании на стрессовые ситуации.

Личностные особенности супруга характеризуются общительностью и доброжелательностью в общении с людьми, уверенностью в себе, уравновешенностью, стрессоустойчивостью, волевым самоконтролем, практичностью. У кандидата развито логическое мышление, с помощью которого он анализирует окружающий мир и делает собственные выводы, в делах внимателен, сосредоточен. У супруга отмечается оптимальная мобилизованность физических и психических ресурсов. В экстремальной ситуации наиболее вероятна высокая скорость ориентировки и принятия решений.

Личностные особенности супруги характеризуются общительностью, уверенностью в себе. Кандидат чувствительный человек, поддается влиянию собственных эмоций и чувств, в связи с чем высока вероятность совершения необдуманных импульсивных поступков. ... самостоятельный человек, имеет собственное мнение по многим аспектам жизни, старается отстаивать свою позицию. В общении к людям относится доброжелательно, но без особой доверительности. В конфликты вступает редко, стремится находить позитивное в жизни. ... склонна быстро ориентироваться в проблемных ситуациях, но не всегда может просчитать варианты решения. Из качеств, осложняющих создание благоприятной среды в замещающей семье, можно выделить частые периодические смены настроения (кандидату сложно выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности). Выявленные особенности могут способствовать формированию у ребенка неспособности противостоять негативному влиянию и умению стойко переносить жизненные трудности, возникновению у ребенка непонимания реакций и требований воспитывающего взрослого, появлению тревожности.

Эмоциональное состояние супруги характеризуется оптимистичным настроением, мобилизованностью, установкой на активное действие.

Уровень конфликтности в семейной паре – низкий. Супругам свойственен пассивный характер поведения в конфликтных ситуациях, зону конфликтов составляют

вопросы, связанные с проявлением автономности одним из супругов, проявлением ревности и нарушением ролевых ожиданий. Выявлена эмоциональная близость, привязанность между супругами, гибкость взаимоотношений с социальным окружением семьи.

Между супругами отмечается недостаточно открытая и ясная коммуникация в ситуациях, требующих обсуждения и совместного поиска решений. Открытая коммуникация друг с другом является одной из наиболее важных и сильных сторон семьи при столкновении со стрессом и при его преодолении.

Данные диагностического обследования свидетельствуют об отсутствии у кандидатов склонности к алкогольной зависимости, насилию.

Модель родительского поведения супругов характеризуется эмоционально-ценностным отношением к детям, ориентированностью на удовлетворение их потребностей, заботу и уход за ними. Анализ результатов методики «Анализ семейного воспитания» не выявил у супруга нарушений в воспитании. В воспитании детей у супругов выявлен нетармоничный тип воспитания, проявляющийся в чрезмерной гиперпротекции и сниженном уровне требовательности к детям в семье. Оба супруга считают допустимым применение физических наказаний по отношению к детям («ремень»), что может привести к нарушению детско-родительских отношений, негативно скажется на эмоциональном состоянии детей, их развитии.

Психологическое обследование детей.

Диагностика сына супруги от 1 брака, 2008 г.р., показала наличие эмоциональной связи и привязанности к матери. Подросток воспринимает отношения с родителями «на равных», что отражается в нарушенном взаимопонимании между родителями и ребенком. В беседе Сергей сообщил, что поддерживает родителей в решении принять в семью ..., говорил о том, что у них «есть общие интересы», рассказал о том, что «успокаивал» мальчика, когда тот переживал из-за смерти матери.

Обследование ф.и.о., 2012 г.р., ф.и.о., 2013 г.р., ф.и.о., 2015 г.р. показало отсутствие конфликтных взаимоотношений с родителями, дети поддерживают решение родителей, доброжелательно относятся к ...

Диагностика приемного ребенка, 2014 г.р., показала отсутствие конфликтных взаимоотношений в семье. Отношение ... к проживанию в замещающей семье характеризуется позитивным восприятием близкого окружения, отмечается эмоциональная привязанность к опекунам, среднему сыну кандидатов. чувствует себя в семье спокойно, уверенно, комфортно. Мальчик переживает смерть матери, вспоминает ее, «периодически может поплакать». Опекун (сестра) относится к переживаниям ... с пониманием, помогает сохранить память о маме с помощью фотографий и вещей, которые дороги мальчику.

Благодарим за внимание!